

Code No. 5751

Roll No.

SET : B

D. El. Ed. 2nd Year Exam., Feb./March – 2023

Cognition, Learning & the Socio-Cultural Context

संज्ञान, अधिगम तथा सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ

(Course Code : DE-201)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5751/(Set : B)

P. T. O.

- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.
परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।
- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.**
कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, **परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।**
- (viii) All questions are compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ix) Answer the questions of **Section - A** in about **40** words each. Each question carries **2** marks.
खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **40** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक हैं।
- (x) Answer the questions of **Section - B** in about **100** words each. Each question carries **5** marks.
खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **100** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **5** अंक हैं।
- (xi) Answer the questions of **Section - C** in about **150** words each. Each question carries **8** marks.
खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **150** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **8** अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. What do you understand by Conditioning ? 2
अनुबन्धन से आप क्या समझते हैं ?
2. What is Intelligence ? 2
बुद्धि क्या है ?
3. What do you understand by Accent ? 2
स्वराघात से आप क्या समझते हैं ?

4. What is meant by Body Language ? 2
शारीरिक भाषा से क्या अभिप्राय है ?
5. What is Babbling in Language Development ? 2
भाषा विकास में बलबलाना क्या है ?
6. Who are bilingual children ? 2
द्विभाषी बच्चे कौन-से होते हैं ?
7. What is the meaning of Communication ? 2
सम्प्रेषण का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

SECTION – B

खण्ड – ब

8. What is Pavlov's theory of classical conditioning ? Explain in brief. 5
पैवलव का प्राचीन अनुबंधन क्या है ? संक्षेप में वर्णन कीजिए।
9. What do you understand by Zone of Proximal development ? 5
समीपस्थ विकास मण्डल से आप क्या समझते हैं ?
10. Write your views on Inclusive Education in brief. 5
समावेशी शिक्षा पर संक्षेप में अपने विचार लिखिए।
11. What is relation between intelligence & creativity ? 5
बुद्धि एवम् सृजनात्मकता में क्या सम्बन्ध है ?
12. Bring out the difference between episodic and semantic memories. 5
प्रासंगिक एवम् अर्थगत स्मृति में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
13. What are the steps in the process of creativity ? 5
सृजनात्मकता की प्रक्रिया के चरण कौन-कौन-से हैं ?
14. Describe various cultural differences in the play of children. 5
बच्चों के खेल में विभिन्न सांस्कृतिक विभिन्नताओं का वर्णन कीजिए।

15. Explain various usefulness of a multilingual class-room.

5

बहुभाषी कक्षा-कक्ष की विभिन्न उपयोगिताओं का वर्णन कीजिए।

SECTION – C

खण्ड – स

16. What is learning ? Explain its characteristics.

8

अधिगम क्या है ? इसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

OR

अथवा

Who are learning disabled children ? How can they be taught ?

अधिगम असमर्थ बालक कौन-से हैं ? उन्हें कैसे शिक्षित किया जा सकता है ?

17. What is Guilford's Model of Intelligence ? Explain.

8

बुद्धि का गिलफोर्ड मॉडल क्या है ? व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

What is creativity ? What are its essential elements ?

सृजनात्मकता क्या है ? इसके आवश्यक तत्त्व कौन-कौन-से हैं ?