

**Code No. 5502**

Roll No. ....

**SET : C**

**D. El. Ed. 1<sup>st</sup> Year Exam., January – 2022  
(Admn. Year 2019 & 2020)**

**Education, Society, Curriculum & Learners**

**शिक्षा, समाज, पाठ्यक्रम एवं अधिगमकर्ता**

**(Course Code : DE-102)**

**(Only for Re-appear Candidates)**

**[ Evening Session ]**

**Time : 3 Hours ]**

**[ Max. Marks : 70**

**समय : 3 घण्टे ]**

**[ अधिकतम अंक : 70**

**General Instructions :**

**सामान्य निर्देश :**

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 8 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 8 तथा प्रश्न 17 हैं।

**5502/(Set : C)**

**P. T. O.**

(ii) *The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.*

*प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।*

(iii) *Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.*

*कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।*

(iv) *Don't leave blank page/pages in your answer-book.*

*उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।*

(v) *Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.*

*उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।*

(vi) *Candidates must write their Roll Number on the question paper.*

*परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।*

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

**SECTION – A**

खण्ड - अ

**(Very Short Answer Type Questions)**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

1. Explain Indian Education Commission. 2

भारतीय शिक्षा आयोग का वर्णन कीजिए।

2. Explain the meaning of skills. 2

कौशलों के अर्थ का वर्णन कीजिए।

3. Describe the importance of socialization. 2

सामाजीकरण के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

4. What do you mean by 'Massive Open Online Course' education ? 2

'विशाल मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रमों' की शिक्षा से आप क्या समझते हैं?

5. Explain the role of decentralization and functional autonomy in DIET. 2

डाइट में विकेन्द्रीकरण एवं कार्यात्मक स्वायत्तता की भूमिका का वर्णन कीजिए।

5502/(Set : C)

6. Discuss different aims of National Curriculum Framework, 2005. 2

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम निर्माण, 2005 के विभिन्न उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

7. What do you mean by National University of Educational Planning and Administration ? 2

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय से आप क्या समझते हैं ?

## SECTION – B

खण्ड - ब

### (Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

8. Explain the advantages and disadvantages of Ancient Education. 5

प्राचीन शिक्षा के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

9. Describe the educational philosophy of Aurobindo Ghosh. 5

अरबिंद घोष के शिक्षण दर्शन का वर्णन कीजिए।

10. Critically evaluate Wood's Dispatch, 1954. 5

वुड के घोषणापत्र 1954 का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

11. Explain the relationships between a teacher and society in India. 5

भारतवर्ष में एक शिक्षक एवं समाज के बीच सम्बन्धों का वर्णन कीजिए।

12. What is the need of inducting children into their socio-cultural setting ? 5

बच्चों के उनके सामाजिक एवं सांस्कृतिक पृष्ठभूमि से परिचित होने की क्या आवश्यकता है ?

13. Describe different factors that shape learner's identity. 5

सीखने वाले व्यक्ति की पहचान बनाने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए।

14. Explain the Rationalism theory of children construction of knowledge. 5

बच्चों के ज्ञान के निर्माण के बुद्धिवाद सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

15. Discuss the main criteria of curriculum construction. 5

पाठ्यक्रम निर्माण की मुख्य कसौटियों का वर्णन कीजिए।

**SECTION – C**

**खण्ड – स**

**(Long Answer Type Questions)**

**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

16. Define education. Discuss the various characteristics of education. 8

शिक्षा की परिभाषा लिखिए। शिक्षा की विभिन्न विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

**OR**

**अथवा**

Explain the educational philosophy of Rousseau. 8

रूसो के शैक्षिक दर्शन का वर्णन कीजिए।

17. Write the effect of social and national problems on the development of curriculum. 8

पाठ्यक्रम के विकास पर सामाजिक एवं राष्ट्रीय समस्याओं के प्रभाव को लिखिए।

OR

अथवा

Write short notes on the following : 4 + 4 = 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Child centred curriculum

शिशु केन्द्रित पाठ्यक्रम

- (b) Upanishad and types of knowledge.

उपनिषद् एवं ज्ञान के प्रकार

---