## MODEL LESSON PLAN

# CLASS – IX आदर्श पाठ योजना

## कक्षा - IX

SUBJECTS	MATHS		
विषय	गणित		
1999	·		
TIME	45 MIN		
समय	45 मिनट		
LESSON	Heron's Formula chapter-12		
पाठ	हीरोन का सूत्र अध्याय-12		
TOPIC	Recall area of right triangle, Introduction of Heron's formula		
उप विषय	समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल स्मरण करना, हीरोन के सूत्र		
	का परिचय		
<b>Expected Learning</b>	Students will know and understand		
Outcomes	छात्र जानेंगे और समझेंगे		
अपेक्षित अधिगम	KNOWLEDGE_:-		
प्रतिफल	ज्ञानात्मक		
	The formula for calculating area of an equilateral triangle, right angle triangle.		
	एक समबाहु त्रिभुज, समकोण त्रिभुज के क्षेत्रफल की गणना करने		
	का सूत्र।		
	UNDERSTAND :-		
	बोधात्मक:-		
	How to use Heron's formula for calculation the area of a triangle whose all the three sides are given.		
	त्रिभुज के क्षेत्रफल की गणना के लिए हीरोन के सूत्र का उपयोग		
	कैसे करें जिसकी तीनों भुजाएँ दी गई हैं।		

#### **APPLICATION:-**

## अनुप्रयोगात्मक

Apply Heron's formula in solving day to day real life problems by **critical thinking** and will be able to **analyse** the division of shapes into triangular portions

दैनिक जीवन की समस्याओं को हल करने में हीरोन के सूत्र का प्रयोग करें आलोचनात्मक सोच और आकृतियों के त्रिकोणीय भागों में विभाजन का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे

## SKILLS- Students will able to कोश्लात्मक:- छात्र करने में सक्षम होंगे

- 1. Find the area of the given triangles easily by using the learnt formulas.
- 2. Use Heron's formula efficiently and be able to find the area of a triangle whose three sides would be given.
- 1. सीखे हुए सूत्र के प्रयोग द्वारा आसानी से दिए गए त्रिभ्जों का क्षेत्रफल ज्ञात करना।
- 2. हीरोन के सूत्र का कुशलता से उपयोग करें और एक त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करने में सक्षम हों जिसकी तीन भुजाएँ दी गई हों।

## Learning Objectives अधिगम उद्देश्य

Students will be able to learn to find the area of triangle when the sides of the triangle are given, to find the area of shapes by dividing them into triangles by using **critical thinking and creative approach** of analyzing the given shapes.

त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करने में सक्षम हों जिसकी तीन भुजाएँ दी गई हों। छात्र आलोचनात्मक सोच और दिए गए आकृतियों के विश्लेषण के रचनात्मक दृष्टिकोण का

	उपयोग करके आकृतियों का क्षेत्रफल ज्ञात करने में			
	सक्षम होंगे।			
Materials Needed /Resources आवश्यक सामग्री / संसाधन	Chalk, blackboard, duster, Text Book: NCERT text book for Mathematics CLASS -IX Reference Book NCERT Exemplar of CLASS-IX चॉक, ब्लैकबोर्ड, झाड़न, पाठ्य पुस्तक: गणित कक्षा -IX के लिए NCERT पाठ्य पुस्तक			
	संदर्भ पुस्तक NCERT Exemplar कक्षा-IX			
Transaction Methodology लेन-देन पद्धति	Strategies Used: Inductive Deductive Reasoning, Think, pair and share, muddiest point discussion			
PREVIOUS KNOWLEDGE ASSUMED अनुमानित पूर्व ज्ञान	<ol> <li>Knowledge of types of triangles.</li> <li>Knowledge of calculating areas of some basic triangles</li> <li>त्रिभुज के प्रकारों का ज्ञान।</li> <li>कुछ मूल त्रिभुजों के क्षेत्रफल की गणना करने का ज्ञान</li> </ol>			

## PREVIOUS KNOWLEDGE TESTING

# पूर्व ज्ञान परीक्षण

TEACHER ACTIVITY शिक्षक गतिविधि	STUDENTS RESPONSE छात्रों की प्रतिक्रिया	
Teacher will ask question:  (i) What is the geometrical shape of a slice of bread?  (ii) How will you find its perimeter?  (iii) If you make a sandwich by cutting the bread Mention the formula you used to find	(i) Sum the length of all side (iii) =1/2*base*height	
area of a right angled triangle		

शिक्षक प्रश्न पूछेगा:	
(i) ब्रेड के टुकड़े का ज्यामितीय आकार क्या होता है?	(i)
(ii) आप इसका परिमाप कैसे ज्ञात करेंगे? (iii) यदि आप ब्रेड को काटकर सैंडविच बनाते हैं तो समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करने के लिए प्रयुक्त सूत्र का उल्लेख कीजिए	(ii) सभी भुजाओं की लंबाई का योग (iii) =1/2*आधार*ऊंचाई

Demonstration by Facilitator on Board

The Facilitator makes a conclusion by combining all the right answers and further asks more questions to reach the topic

(Question and Answer Method)

बोर्ड पर प्रशिक्षक द्वारा प्रदर्शन

प्रशिक्षक सभी सही उत्तरों को मिलाकर एक निष्कर्ष निकालता है और विषय तक पहुँचने के लिए और प्रश्न पूछता है

(प्रश्न और उत्तर विधि)

#### **PRESENTATION:-**

## प्रस्तुतिकरण:-

5E 5 ई	ACTIVITY/CLASSROOM INTERATION कक्षा कक्ष क्रियाकलाप	LEARNING OUTCOMES अधिगम प्रतिफल	INTRACTIVE BOARD WORK बोर्ड कार्य
ENGAGE	(i) Suppose you are sitting in a PARK in the shape of right triangle, how will you find the area of the PARK if it is a/an	Students will be able to make sense out of what they read by considering how it fits with what	½*40*30=60M <sup>2</sup>

	1 ( ) = 1	Г .	
	(a) Right triangle of sides 40m, 30m	they already	$\frac{\sqrt{3}}{4}A^2$
	and 50m?	Know	<b>^</b>
	(b)Equilateral triangle of side 60 m?	The formula for calculating area	
	(c) How will you find the area if the PARK is a scalene triangle of sides 14m, 13m and 15m?	of an equilateral triangle, right angle triangle.	
	(i) मान लीजिए कि आप एक	छात्र इस बात पर	
	समकोण त्रिभुज आकार के पार्क में	विचार करने में	
	में बैठे हैं, आप पार्क का क्षेत्रफल	सक्षम होंगे कि वे	
	कैसे ज्ञात करेंगे यदि यह है	जो पहले से	
		जानते हैं, उसके	
	(a) 40m, 30m और 50m भुजाओं	साथ यह कैसे	
	वाला समकोण त्रिभुज?	फिट बैठता है	
	(b) 60 मीटर भुजा का समबाहु	एक समबाहु	
	त्रिभुज?	त्रिभुज, समकोण	
	(c) यदि PARK भ्जाओं 14m, 13m	त्रिभुज का क्षेत्रफल	
	और 15m का एक विषमबाह् त्रिभुज	निकालने का सूत्र।	
	है, तो आप क्षेत्रफल कैसे ज्ञात करेंगे?		
EXPLORE	Facilitator introduces the mathematician Heron's and will tell how he gave the formula to find area of triangles when height cannot be calculated.	How to use Heron's formula for calculation the area of a triangle whose all the three sides are	b
	Facilitator will tell Heron's	given.	
	formula and explains all terms		С
	used in it.		
	Area of triangle = $\sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$ Where a, b and c are sides of triangle and		
	S = (a+b+c)/2		
	s is the semi-perimeter		

	T	Γ	
	प्रशिक्षक गणितज्ञ हीरोन का	त्रिभुज के क्षेत्रफल	
	परिचय देता है कि कैसे उन्होंने	की गणना के	
	त्रिभुजों का क्षेत्रफल ज्ञात करने का	लिए हीरोन के	
	सूत्र दिया, जब ऊँचाई की गणना	सूत्र का उपयोग	
	नहीं की जा सकती।	कैसे करें	
		जिसकी तीनों	
	फेसिलिटेटर हीरोन का फॉर्मूला	भुजाएँ दी गई हैं।	
	बताएंगे और इसमें इस्तेमाल होने		
	वाले सभी शब्दों की व्याख्या करेंगे।		
	त्रिभुज का क्षेत्रफल = √s(s-a)(s-b)(s-		
	(c)		
	जहाँ a, b और c त्रिभुज की भुजाएँ हैं		
	और b		
	एस = (a + b + c) / 2		
	s अर्ध-परिमाप है		
EXPLAIN	Facilitator explains the method of finding the area through an example	Apply Heron's formula in	1) Calculate the perimeter of the
	initing the area through an example	solving day to	triangle
	Facilitator will give a problem to	day real life problems	4 + 5 + 7 = 16m
	find the area of triangle when sides	problems	2) Take its half 16/2
	are 4m, 5m and 7m respectively.		= 8m
			3) Subtract the
			length of each side
			from this 8
			4) Multiplying
			together, half the
			perimeter and the
			numbers got by
			subtracting the length of sides : $8 \times$
			$4 \times 3 \times 1 = 96$ m
			Take it square root
			$\sqrt{96} = 4 \sqrt{6} = 9.8 \text{ m}2$

	प्रशिक्षक एक उदाहरण के माध्यम से क्षेत्रफल जात करने की विधि समझाता है प्रशिक्षक त्रिभुज का क्षेत्रफल जात करने के लिए एक समस्या देगा, जब भुजाएँ क्रमशः 4मी, 5मी और 7मी हों।	दैनिक वास्तविक जीवन की समस्याओं को हल करने में हीरोन के सूत्र का प्रयोग करें	1) त्रिभुज का परिमाप ज्ञात कीजिए  4 + 5 + 7 = 16 मी 2) इसका आधा 16/2 = 8 मी लें 3) इस 8 में से प्रत्येक भुजा की लंबाई घटाएं 4) परिमाप के आधे भाग को आपस में गुणा करने पर भुजाओं की लंबाई घटाने पर प्राप्त संख्या : 8 × 4 × 3 × 1 = 96 मी इसे वर्गमूल लें √96 = 4 √6 = 9.8 वर्ग मीटर
ELABORATE	Find the area of right triangle of sides 40 cm,30cm, and 50 cm by formula of right angle triangle and area using heron's formula also. Are both values same?  समकोण त्रिभुज के सूत्र से 40 सेमी,	critical thinking आलोचनात्मक सोच	Summary will be written on the board सारांश बोर्ड पर लिखा जाएगा

	30 सेमी और 50 सेमी भुजाओं वाले		
	समकोण त्रिभ्ज का क्षेत्रफल ज्ञात		
	<b>5</b>		
	कीजिए। और हीरोन के सूत्र का		
	उपयोग करके भी। क्या दोनों मान		
	समान हैं?		
EVALUATE	EX-12.1 :Question 5: sides of	Students will able to link the	Summary will be written on the board
	triangle are in the ratio of 12:17:25	concepts with	written on the board
	and its perimeter is 540 cm. Find its	new problems and	
	area.  Question 6: An isosceles triangle	Find the area of	
	has perimeter 30 cm & each of the	the given	
	equal sides is 12 cm. Find the area	triangles easily by using the learnt	
	of the triangle	formulas.	
	EX-12.1 : प्रश्न 5: त्रिभुज की	छात्र नई	
	भुजाओं का अनुपात 12:17:25 है	समस्याओं के	सारांश बोर्ड पर
	और इसका परिमाप 540 सेमी है।	साथ अवधारणाओं	लिखा जाएगा
	इसका क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।	को जोड़ने में	
	प्रश्न 6: एक समद्विबाहु त्रिभुज का	सक्षम होंगे और	
	परिमाप 30 सेमी है और प्रत्येक	सीखे ह्ए सूत्रों	
	समान भुजा 12 सेमी है। त्रिभुज का	का उपयोग करके	
	क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए	आसानी से दिए	
		गए त्रिभुजों का	
		क्षेत्रफल ज्ञात करें।	

### **RECAPITULATION:-**

Teacher will assess the students randomly and also through student teacher interaction.

### Learners on the way

Mention the formula you used to find area of a right angled triangle.

### **Advanced Learners**

Find the area of equilateral triangle with side 'a' using heron's formula?

## पुनरावृति

शिक्षक बातचीत के माध्यम से भी छात्रों का आकलन करेंगे।

कमजोर शिक्षार्थी से

समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करने के लिए आपने जिस सूत्र का प्रयोग किया था, उसका उल्लेख कीजिए।

होनहार शिक्षार्थी से

हीरोन के सूत्र का प्रयोग करके भुजा 'a' वाले समबाहु त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए। HOMEWORK

गृहकार्य

Attempt Q - 1,2,3,4 of Ex-12.1 and solved examples too of NCERT Text Book class 9

Ex-12.1 के प्रश्न - 1,2,3,4 का प्रयास करें और NCERT टेक्स में हल किए गए उदाहरण भी