

**Code No. 5551**

Roll No. ....

**SET : D**

**D. El. Ed. 2<sup>nd</sup> Year Exam., January – 2022  
(Admn. Year 2019)**

**Cognition, Learning & the Socio-Cultural  
Context**

**संज्ञान, अधिगम तथा सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ**

**(Course Code : DE-201)**

(Only for Re-appear Candidates)

**[ Evening Session ]**

*Time : 3 Hours ]*

*[ Max. Marks : 70*

*समय : 3 घण्टे ]*

*[ अधिकतम अंक : 70*

**General Instructions :**

**सामान्य निर्देश :**

(i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

**5551/(Set : D)**

**P. T. O.**

**5551/(Set : D)**

(ii) *The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.*

*प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।*

(iii) *Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.*

*कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।*

(iv) *Don't leave blank page/pages in your answer-book.*

*उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।*

(v) *Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.*

*उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।*

(vi) *Candidates must write their Roll Number on the question paper.*

*परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।*

**5551/(Set : D)**

( 2 )

5551/(Set : D)

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.**

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

**सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**

(ix) Answer the questions of **Section - A** in about **40 words each**. Each question carries 2 marks.

**खण्ड - अ** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **40 शब्दों** में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **2 अंक** हैं।

(x) Answer the questions of **Section - B** in about **100 words each**. Each question carries 5 marks.

**खण्ड - ब** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **100 शब्दों** में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **5 अंक** हैं।

(xi) Answer the questions of **Section - C** in about **150 words each**. Each question carries 8 marks.

**खण्ड - स** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **150 शब्दों** में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **8 अंक** हैं।

5551/(Set : D)

( 3 )

P. T. O.

SECTION – A

खण्ड - अ

1. In how many categories 'Signs' have been divided ? 2  
चिह्नों को कितने वर्गों में बाँटा गया है ?
2. Explain the concept of Memory. 2  
स्मृति का सम्प्रत्यय समझाइए।
3. Explain in brief any *two* principles for producing communication for children. 2  
बच्चों के लिये सम्प्रेषण उत्पन्न करने हेतु किन्हीं **दो** सिद्धान्तों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
4. Describe briefly any *two* types of Communication. 2  
सम्प्रेषण के किन्हीं **दो** प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
5. Explain briefly the Noam Chomsky's theory of language development. 2  
नेम चोमस्की का भाषा विकास के संबंध में सिद्धान्त की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
6. Write any *four* characteristics of 'conversation'. 2  
'वार्तालाप' की कोई **चार** विशेषताएँ लिखिए।
7. What do you mean by differences in communication ? 2  
सम्प्रेषण में अन्तर या भेद से क्या अभिप्राय है ?

**SECTION – B**

**खण्ड - ब**

8. Describe the characteristics of Learning. 5  
अधिगम की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
9. Describe the evaluation of Piaget's Cognitive Development Theory. 5  
पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के निष्कर्षों का वर्णन कीजिए।
10. What is Zone of Proximal Development (ZPD) ? Explain. 5  
ज़ोन ऑफ प्रॉक्सिमल विकास (ZPD) क्या है ? व्याख्या कीजिए।
11. Define intelligence. Describe the various types of intelligence. 5  
बुद्धि को परिभाषित करें। बुद्धि के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
12. Describe the role of teacher in the development of children's creativity. 5  
बच्चों की सृजनात्मकता के विकास में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।
13. Describe the process of minimization of forgetting. 5  
विस्मरण को कम करने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

5551/(Set : D)

14. Explain the meaning of 'Play' with the help of a definition. Also throw light on its characteristics.

2 + 3 = 5

‘खेल’ का अर्थ परिभाषा सहित समझाइए। खेल की विशेषताओं पर भी प्रकाश डालिए।

15. How does the Art of Communication help the teacher in making his teaching effective ? 5

एक अध्यापक को अपने पाठ को प्रभावशाली बनाने में सम्प्रेषण कला किस प्रकार सहायता करती है ?

### SECTION – C

#### खण्ड – स

16. While explaining the concept of Constructivism, describe the characteristics of constructivist class room. 2 + 6 = 8

निर्मितिवादी सम्प्रत्यय स्पष्ट करते हुए, निर्मितवादी कक्षा-कक्ष की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Explain the nature of a concept. What are the types of concepts ? Explain. 3 + 5 = 8

‘सम्प्रत्यय’ की प्रकृति स्पष्ट कीजिए। सम्प्रत्यय कितने प्रकार के होते हैं ? व्याख्या कीजिए।

5551/(Set : D)

( 6 )

5551/(Set : D)

17. How will you identify creative children ? 8

सुजनशील बालकों का आप कैसे पहचान करेंगे ?

**OR**

**अथवा**

Write notes on the following :

4 + 4 = 8

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Declarative Memory

घोषणात्मक स्मृति

(b) Characteristics of Good Memory

अच्छी स्मृति की विशेषताएँ

---

5551/(Set : D)

( 7 )