

Code No. 7203

Roll No.

SET : B

D. El. Ed. 1st Year Exam., September – 2025

Pedagogy Across the Curriculum, ICT & Action Research

शिक्षाशास्त्र आधारित, आईसीटी और एक्शन रिसर्च में अध्यापन

(Course Code : DE-103)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

(i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

(ii) The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) Before beginning to answer a question, its *Serial Number* must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

7203/(Set : B)

P. T. O.

(iv) *Don't leave blank page/pages in your answer-book.*

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) *Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.*

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) *Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.*

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।

(vii) *Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.*

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) *All questions are compulsory.*

सभी प्रश्न आवश्यक हैं।

(ix) *Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.*

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of **Section – B** in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of **Section – C** in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

(Very Short Answer Type Questions)

(अतिलघु उत्तरीय प्रश्न)

1. What type of Science Laboratory should a High School have ?	2
हाई स्कूल के लिये विज्ञान प्रयोगशाला किस प्रकार की होनी चाहिये ?	
2. What are the causes of Multi-Grade Teaching ?	2
बहु-कक्षा शिक्षण के विभिन्न कारण कौन-कौन-से हैं ?	
3. What is Individualized Learning Programme ?	2
व्यक्तिगत अध्ययन कार्यक्रम क्या है ?	

4. What are the important elements or components of Cooperation ? 2

सहकारिता के आवश्यक तत्त्व कौन-कौन-से हैं ?

5. Clarify the importance of Lesson Planning. 2

पाठ योजना का महत्व स्पष्ट करें।

6. What are the advantages of Objective Type Tests ? 2

वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के क्या लाभ हैं ?

7. Classify the Research. 2

अनुसंधान को वर्गीकृत करें।

SECTION – B

खण्ड – ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

8. What is Lesson Plan ? Describe the characteristics of good lesson plan. 5

पाठ योजना क्या है ? अच्छी पाठ योजना की विशेषताओं का वर्णन करें।

9. Throw light on the indirect and direct influences of Teacher Talk as suggested by Flander. 5

फ्लैन्डर द्वारा बताई अध्यापक वार्ता के अप्रत्यक्ष और प्रत्यक्ष प्रभावों पर प्रकाश डालिए।

10. What do you know about Learning by Discovery ? Describe in detail. 5

खोज द्वारा अधिगम विधि के बारे में आप क्या जानते हैं ? विस्तृत वर्णन करें।

11. Who are mentally retarded children ? Describe the major problems of mentally retarded children. 5

मंद बुद्धि बालक कौन होते हैं ? मंद बुद्धि बालकों की मुख्य समस्याओं का वर्णन करें।

12. What is the utility of television as a teaching aid ? Describe. 5

टेलीविजन की शिक्षण सहायक सामग्री के रूप में क्या उपयोगिता है ? वर्णन करें।

13. Give an account of 'input' and 'output' devices of computer in brief. 5

कम्प्यूटर की 'इनपुट' और 'आउटपुट' युक्तियों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

14. Describe the tools of Operating System. 5

ऑपरेटिंग सिस्टम के घटकों का वर्णन करें।

15. Differentiate between fundamental and action research. 5

मौलिक और क्रियात्मक अनुसंधान में अन्तर करें।

SECTION – C

खण्ड – स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

16. What is Summative Assessment ? Describe the major strategies for summative assessment. **2 + 6 = 8**

संकलनात्मक आकलन से क्या अभिप्राय है ? संकलनात्मक आकलन के लिए मुख्य व्यूह-रचनाओं का वर्णन करें।

OR

अथवा

Explain the concept of Diagnostic Tests. Throw light on its objectives, characteristics and process of diagnosis. **2 + 6 = 8**

नैदानिक परीक्षणों का सम्प्रत्यय स्पष्ट करें। नैदानिक परीक्षण के उद्देश्यों, विशेषताओं और निदान प्रक्रियाओं पर प्रकाश डालिए।

17. What precautions should be observed while constructing a questionnaire as a tool of action research ? Also mention the characteristics of a good questionnaire. $4 + 4 = 8$

क्रियात्मक अनुसंधान के उपकरण के रूप में प्रश्नावली के निर्माण में किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिये ? अच्छी प्रश्नावली की विशेषताओं की चर्चा भी करें।

OR

अथवा

Throw light on the importance and benefits of Action Research.

8

क्रियात्मक अनुसंधान के महत्व एवं लाभों पर प्रकाश डालें।