

Code No. 7251

Roll No.

SET : C

D. El. Ed. 2nd Year Exam., September - 2025
Cognition, Learning & the Socio-Cultural Context
संज्ञान, अधिगम तथा सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ
(Course Code : DE-201)
(Only for Fresh/Re-appear Candidates)
[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।

- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.
परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।
- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.
कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।
- (viii) All questions are compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ix) Answer the questions of Section - A in about 40 words each. Each question carries 2 marks.
खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- (x) Answer the questions of Section - B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.
खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।
- (xi) Answer the questions of Section - C in about 150 words each. Each question carries 8 marks.
खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. What is convergent thinking ? | 2 |
| अभिसारी चिंतन क्या है ? | |
| 2. Explain the meaning of creativity. | 2 |
| सृजनात्मकता का अर्थ समझाइए। | |
| 3. What is Non-verbal Communication ? | 2 |
| अशब्दिक संप्रेषण क्या है ? | |

- | | |
|--|---|
| 4. What do you mean by interaction ? | 2 |
| अंतर्क्रिया से आप क्या समझते हैं ? | |
| 5. How is language developed in childhood ? | 2 |
| शैशवावस्था में भाषा विकास किस प्रकार होता है ? | |
| 6. Explain in brief any <i>four</i> factors effecting language development. | 2 |
| भाषा विकास को प्रभावित करने वाले किन्हीं चार कारकों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। | |
| 7. Explain the relationship between storytelling and learning. | 2 |
| कथावाचन और अधिगम का संबंध बताइए। | |

SECTION – B

खण्ड – ब

- | | |
|--|---|
| 8. What do you mean by tools and symbols in development ? | 5 |
| विकास में यंत्रों और चिन्हों से आपका क्या अभिप्राय है ? | |
| 9. Explain the social effect in the process of cognitive development. | 5 |
| संज्ञानात्मक विकास प्रक्रिया में सामाजिक प्रभाव का वर्णन कीजिए। | |
| 10. What do you know about individual differences ? Describe the scope of individual differences. | 5 |
| व्यक्तिगत विभिन्नताओं के बारे में आप क्या जानते हैं ? व्यक्तिगत विभिन्नताओं के क्षेत्र का वर्णन कीजिए। | |
| 11. Explain the group factor theory of Intelligence. | 5 |
| बुद्धि के समूह कारक सिद्धांत की व्याख्या कीजिए। | |
| 12. What is the relationship between Creativity and Intelligence ? | 5 |
| सृजनात्मकता और बुद्धि में क्या संबंध है ? | |
| 13. Explain the various uses and limitations of Aptitude tests. | 5 |
| अभिक्षमता परीक्षाओं की विभिन्न उपयोगिता तथा सीमाओं का वर्णन कीजिए। | |

14. Describe educational utility of Group Dynamics. 5

समूह गतिकी की शैक्षिक उपयोगिता की व्याख्या कीजिए।

15. How is language development in Adolescence ? 5

किशोरावस्था में भाषा विकास किस प्रकार होता है ?

SECTION – C

खण्ड - स

16. Define attention and describe its various characteristics. 8

अवधान को परिभाषित करते हुए इसकी विभिन्न विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

What do you mean by Constructivism ? Explain its elements in detail.

निर्मितिवाद से आपका क्या अभिप्राय है। इसके तत्त्वों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

17. Describe Thurston group factor theory. 8

थर्स्टन के समूह कारक सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

What do you mean by Creative Teaching ? Describe the role of teacher for helping creative children.

सृजनशील शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? सृजनशील बालकों की सहायता में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।