

Code No. 7253

Roll No.

SET : A

D. El. Ed. 2nd Year Exam., September – 2025

Understanding the Self, Diversity, Gender & Inclusive Education

आत्म, विविधता, लिंग और समावेशी शिक्षा का समझना

(Course Code : DE-203)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में सुनिश्चित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न करें।

7253/(Set : A)

- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.
परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।
- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.
कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।
- (viii) All questions are compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ix) Answer the questions of **Section - A** in about 50 words each. Each question carries 2 marks.
खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- (x) Answer the questions of **Section - B** in about 100 words each. Each question carries 5 marks.
खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।
- (xi) Answer the questions of **Section - C** in about 200 words each. Each question carries 8 marks.
खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. What is self-regulation ? 2
आत्म-नियमन क्या है ?
2. What do you mean by Personal-Identity ? 2
व्यक्तिगत-अनन्यता से आप क्या समझते हैं ?
3. Write down any *two* characteristics of stereotypes. 2
रुढ़ियुक्तियों की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 4. Explain the meaning of Feminism. | 2 |
| नारीवाद के अर्थ की व्याख्या कीजिए। | |
| 5. Define Curriculum. | 2 |
| पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। | |
| 6. What do you mean by Group ? | 2 |
| समूह से आप क्या समझते हैं ? | |
| 7. What is Meditation ? | 2 |
| ध्यान क्या है ? | |

SECTION – B

खण्ड – ब

- | | |
|---|-----------|
| 8. What is Self ? How is the Indian concept of self different from the Western Concept ? | 2 + 3 = 5 |
| आत्म क्या है ? आत्म की भारतीय अवधारणा पाश्चात्य अवधारणा से किस प्रकार भिन्न है ? | |
| 9. What do you mean by childhood ? How does a child understand his own childhood and the adult-child gap in society ? | 5 |

बाल्यावस्था से आपका क्या अभिप्राय है ? समाज में बालक अपने स्वयं की बाल्यावस्था तथा वयस्क-बाल अंतराल को कैसे समझता है ?

- | | |
|---|---|
| 10. Write a detailed note on measures of gender equality in the classroom. | 5 |
| कक्षा-कक्ष में लैंगिक समानता के उपायों पर एक विस्तृत लेख लिखिए। | |
| 11. How does the narrow mind set of the Society influence the role of women ? | 5 |
| समाज की मानसिक संकीर्णता किस प्रकार नारी की भूमिका को प्रभावित करती है ? | |
| 12. Write a note on the development of Special Education in India. | 5 |
| भारत में विशिष्ट शिक्षा के विकास पर एक नोट लिखिए। | |
| 13. Describe in detail the educational programmes for gifted children. | 5 |
| प्रतिभाशाली बालकों के लिए शैक्षिक कार्यक्रमों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। | |

7253/(Set : A)

14. Describe in detail the Educational facilities provided to Children of backward classes. 5
पिछड़े वर्ग के बालकों को दी गई शैक्षिक सुविधाओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।
15. Describe the factors affecting group dynamics. 5
समूह गतिशास्त्र को प्रभावित करने वाले तत्वों का वर्णन कीजिए।

SECTION – C

खण्ड – स

16. Who is called a mentally retarded child ? Discuss the identification of mentally retarded children and educational programmes for them. 2 + 2 + 4 = 8
मंदबुद्धि या मानसिक मंदित बालक किसे कहते हैं ? मानसिक मंदित बालकों की पहचान एवं इनके लिए शैक्षिक कार्यक्रमों की विवेचना कीजिए।

OR

अथवा

Explain the meaning of continuous and comprehensive evaluation and discuss the main types of evaluation. 3 + 5 = 8

निरन्तर एवं व्यापक मूल्यांकन के अर्थ को स्पष्ट करते हुए मूल्यांकन के मुख्य प्रकारों की विवेचना कीजिए।

17. What is the concept of group mind ? Discuss the importance of group mind and group mind development in school. 2 + 3 + 3 = 8
समूहमन संप्रत्यय क्या है ? समूहमन का महत्व एवं विद्यालय में समूहमन विकास की विवेचना कीजिए।

OR

अथवा

Define Social disharmony. Describe in detail the basis and characteristics of Social disharmony. 2 + 2 + 4 = 8

सामाजिक संघर्ष को परिभाषित कीजिए। सामाजिक संघर्ष के आधार एवं विशेषताओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।