

Code No. 5606

SET : B

Roll No. ....

**D. El. Ed. 1<sup>st</sup> Year Exam., July – 2022**  
**Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies**

**पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)**

**(Course Code : DE-106)**

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

**[ Morning Session ]**

**Time : 3 Hours ]**

**[ Max. Marks : 70**

**समय : 3 घण्टे ]**

**[ अधिकतम अंक : 70**

**General Instructions :**

**सामान्य निर्देश :**

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.  
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.  
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.  
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.  
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.  
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

**5606/(Set : B)**

**P. T. O.**

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

## SECTION – A

### खण्ड – अ

1. What is the verbal meaning of curriculum ? 2  
पाठ्यक्रम का शाब्दिक अर्थ क्या है ?
2. What do you mean by Pollution ? 2  
प्रदूषण से आपका क्या तात्पर्य है ?
3. What is concept mapping ? 2  
सम्प्रत्यय मानचित्र किसे कहते हैं ?
4. What do you mean by family ? 2  
परिवार से आपका क्या अभिप्राय है ?
5. Give a brief account of Rabi crops. 2  
रबी की फसलों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

6. Name the diseases caused by deficiency of Vitamin 'D'. 2  
 विटामिन 'डी' की कमी से होने वाले रोगों के नाम लिखें।
7. Name fibre giving and medicinal plants. 2  
 रेशा प्रदान करने वाले तथा औषधियाँ प्रदान करने वाले पौधों के नाम लिखें।

### SECTION – B

#### खण्ड – ब

8. Explain the need and importance of Environmental Education. 5  
 पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता और महत्त्व का वर्णन कीजिए।
9. Describe the meaning and scope of environmental studies. 5  
 पर्यावरण अध्ययन के अर्थ और क्षेत्र का वर्णन कीजिए।
10. Describe the various types of Charts. 5  
 चार्टों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
11. Explain the Bruner's theory of cognitive development. 5  
 ब्रूनर के संज्ञानात्मक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
12. Describe the various steps of Activity Method. 5  
 क्रियात्मक विधि के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।
13. What is Brain Storming ? Explain its main characteristics. 5  
 मस्तिष्क उद्वेलन क्या है ? इसकी मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
14. Discuss the role of Heredity and Environment in the development of a child. 5  
 बच्चों के विकास में वंशानुक्रम और पर्यावरण की भूमिका का वर्णन कीजिए।
15. Explain critically the condition of text-books in India. 5  
 भारतवर्ष में पाठ्य-पुस्तकों की दशा की समीक्षा कीजिए।

**SECTION – C****खण्ड – स**

16. Explain physical and chemical change. Differentiate between the two. 8  
भौतिक और रासायनिक परिवर्तन की व्याख्या कीजिए तथा दोनों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

**OR****अथवा**

What is Plastic ? Explain different kind of plastics. 8  
प्लास्टिक क्या है ? इसके विभिन्न रूपों का वर्णन कीजिए।

17. Differentiate between Daily Lesson Planning and Unit Lesson Planning. 8  
दैनिक पाठ योजना और इकाई पाठ योजना में अन्तर स्पष्ट करें।

**OR****अथवा**

Discuss the need and steps involved in lesson planning for environmental studies. 8  
पर्यावरण अध्ययन में पाठ योजना की आवश्यकता तथा उसके विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।