

Code No. 5506

Roll No.

SET : D

**D. El. Ed. 1st Year Exam., January – 2022
(Admn. Year 2019 & 2020)**

**Proficiency & Pedagogy of Environmental
Studies**

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

5506/(Set : D)

P. T. O.

(ii) The **Code No. and Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

5506/(Set : D)

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. What are the symptoms of deficiency of Phosphorus ? 2
फास्फोरस की कमी के लक्षण क्या हैं ?
2. Write down the functions of Vitamin B₁. 2
विटामिन B₁ के कार्य लिखिए।
3. What are the properties of liquid ? 2
द्रव के गुण क्या हैं ?
4. What are the uses of Flint and Pyrex glass ? 2
फ्लिन्ट एवं पाइरेक्स काँच के उपयोग क्या हैं ?
5. What do you mean by Issue charts ? 2
समस्या चार्ट से आपका क्या अभिप्राय है ?
6. What are the merits of Hachures method ? 2
हैचूर विधि के गुण क्या हैं ?
7. Which are the various Non-projected Aids ? 2
विभिन्न अप्रोजेक्ट साधन कौन-से होते हैं ?

SECTION – B

खण्ड - ब

8. Differentiate old and new concept of curriculum. 5

प्राचीन पाठ्यक्रम एवं आधुनिक पाठ्यक्रम की अवधारणाओं में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

9. Write down the various suggestions of improvement of curriculum of Environmental Studies. 5

पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम को सुधारने के लिए विभिन्न सुझावों को लिखिए।

10. Describe Environmental Awareness. 5

पर्यावरण सचेतना का वर्णन कीजिए।

11. Write down disadvantages of text-books. 5

पाठ्य-पुस्तकों से होने वाली हानियाँ लिखिए।

12. What are the drawbacks of Bruner's theory of cognitive development ? 5

ब्रूनर के संज्ञानात्मक सिद्धान्त के दोष क्या हैं ?

13. Describe the advantages of observation method. 5

निरीक्षण विधि के लाभों का वर्णन कीजिए।

14. What are the aims of Experimental method ? 5

प्रयोगात्मक विधि के उद्देश्य क्या हैं ?

15. Describe the various programmes at the national level recommended by Kothari Commission for the improvement of text-books. 5

कोठारी आयोग द्वारा पाठ्य-पुस्तकों के सुधार हेतु राष्ट्रीय स्तर पर दिए गए विभिन्न कार्यक्रमों के सुझावों का वर्णन कीजिए।

SECTION – C

खण्ड - स

16. Describe the Educational importance of Newspaper. 8

समाचार-पत्रों के शैक्षिक महत्त्व का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Describe limitations of Unit method.

इकाई विधि की सीमाओं का वर्णन कीजिए।

17. Describe Interdependence of animals and plants. 8

जन्तुओं और पौधों की परस्पर निर्भरता का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Describe various methods to remove the impurities of water.

जल की अशुद्धियों को दूर करने की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।
