

Code No. 5702

Roll No.

SET : A

D. El. Ed. 1st Year Exam., Feb./March – 2023

Education, Society, Curriculum & Learners

शिक्षा, समाज, पाठ्यक्रम एवं अधिगमकर्ता

(Course Code : DE-102)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5702/(Set : A)

P. T. O.

5702/(Set : A)

- (vi) परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।

Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.

- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.**

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

- (viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ix) Answer the questions of Section - A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

- (x) Answer the questions of Section - B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

- (xi) Answer the questions of Section - C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. Describe the role of a teacher in Social Change. 2
सामाजिक परिवर्तन में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।
2. Describe methods of learning and socialization. 2
शिक्षण विधियों एवं सामाजीकरण का वर्णन कीजिए।
3. What is inductive method of learning ? 2
शिक्षण की आगमन विधि क्या है ?

5702/(Set : A)

(2)

4. What do you mean by National Council of Teacher Education ? 2
राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् से आप क्या समझते हैं ?
5. Explain the main objectives of Ministry of Human Resource Development. 2
मानव संसाधन विकास मन्त्रालय के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
6. What is the full form of SCERT ? 2
एस० सी० ई० आर० टी० का पूर्ण रूप क्या है ?
7. Write a short note on e-Pathshala. 2
ई-पाठशाला पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Differentiate between Education and Schooling. 5
शिक्षा एवं विद्यालयीकरण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
9. Describe the various aims of education as explained by Dewey. 5
डीवी द्वारा वर्णित शिक्षा के विभिन्न उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
10. Briefly discuss the Adam's report of education scheme. 5
शिक्षा योजना की एडम की रिपोर्ट की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
11. Explain different suggestions of Indian Education Commission (1964-66). 5
भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) के विभिन्न सुझावों का वर्णन कीजिए।
12. Define Learning. Describe different characteristics of Learning. 5
अधिगम की परिभाषा लिखिए। अधिगम की विभिन्न विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
13. Explain the relationship of education with learning and learners. 5
शिक्षण का अधिगम तथा अधिगमकर्ता के साथ सम्बन्धों का वर्णन कीजिए।

14. Briefly describe the Rationalization theory of children's construction of Knowledge. 5
बच्चों के ज्ञान के निर्माण के बुद्धिवाद सिद्धान्त का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
15. Briefly describe curriculum, textbooks and gender equality. 5
पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तकें एवं लिंग समानता का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

SECTION – C

खण्ड – स

16. Describe Education. Discuss the various characteristics of education. 2 + 6 = 8
शिक्षा का वर्णन कीजिए। शिक्षा की विभिन्न विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

Briefly discuss the educational philosophy of Rousseau. 8
रूसो के शैक्षिक दर्शन की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

17. Explain different sources of attaining knowledge. 8
ज्ञान प्राप्त करने के मुख्य स्रोतों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Discuss the various social factors of curriculum development. 8
पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न सामाजिक कारकों का वर्णन कीजिए।