

Code No. 7259

SET : B

Roll No. ....

D. El. Ed. 2<sup>nd</sup> Year Exam., September – 2025

Proficiency & Pedagogy of Science Education

विज्ञान की प्रवीणता और शिक्षाशास्त्र

(Course Code : DE-209)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[ Evening Session ]

Time : 3 Hours ]

[ Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे ]

[ अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.  
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.  
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.  
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.  
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

7259/(Set : B)

P. T. O.

- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.  
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।
- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.  
परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।
- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.  
कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।
- (viii) All questions are compulsory.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ix) Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.  
खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- (x) Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.  
खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।
- (xi) Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.  
खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

### SECTION – A

#### खण्ड – अ

- Name *two* eminent scientists of world who worked in the field of Astronomy. They belonged to which country ? 2  
विश्व के दो प्रमुख वैज्ञानिकों के नाम लिखिए जिन्होंने खगोलशास्त्र के क्षेत्र में काम किया ? वे किस देश से संबंधित थे ?
- How can inquiry method develop pupil teacher relationship ? 2  
खोज विधि द्वारा शिक्षक एवं छात्र में पारस्परिक सम्बन्ध किस प्रकार विकसित किये जा सकते हैं ?

3. Write down the specific objectives of science teaching. 2  
विज्ञान शिक्षण के विशिष्ट उद्देश्य लिखिए।
4. What are the general characters of phylum Echinodermata ? 2  
संघ इकाइनोडर्मेटा की सामान्य विशेषताएँ क्या हैं ?
5. Write down the importance of transpiration. 2  
वाष्पोत्सर्जन का महत्त्व लिखिए।
6. What are various types of Exhibitions ? 2  
प्रदर्शनी के विभिन्न प्रकार क्या हैं ?
7. Write down the learning outcomes of concept map. 2  
संकल्पना मानचित्र की अधिगम उपलब्धियाँ लिखिए।

### SECTION – B

#### खण्ड – ब

8. Describe demerits of Mager's approach for Educational Objectives. 5  
शैक्षिक उद्देश्यों के लिए मेगर की विधि के दोषों का वर्णन कीजिए।
9. Describe the 'Simpson's classification of psychomotor domain. 5  
सिम्पसन के क्रियात्मक क्षेत्र के वर्गीकरण का वर्णन कीजिए।
10. Write down the factors which influence a lesson plan. 5  
एक पाठ-योजना को प्रभावित करने वाले कारक लिखिए।
11. What is nutrition ? What are the various nutrients of food ? 5  
पोषण किसे कहते हैं ? भोजन के विभिन्न पोषक तत्व क्या होते हैं ?
12. Write down the merits of oral examination. 5  
मौखिक परीक्षा के गुण लिखिए।

13. Describe the advantages of museum. 5  
संग्रहालय के लाभों का वर्णन कीजिए।
14. Describe the importance of inclusive science education. 5  
समावेशी विज्ञान शिक्षा के महत्त्व का वर्णन कीजिए।
15. Describe the advantages of science for communities. 5  
विज्ञान से समुदायों को होने वाले लाभों का वर्णन कीजिए।

**SECTION – C**

**खण्ड - स**

16. Describe metabolic disorders in man. 8  
मनुष्य में उपापचयी विकारों का वर्णन कीजिए।

**OR**

**अथवा**

Describe characteristics of compounds. 8  
यौगिकों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

17. Describe the characteristics of a good tools of evaluation. 8  
मूल्यांकन के एक अच्छे उपकरण की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

**OR**

**अथवा**

Describe the characteristics of science text book. 8  
विज्ञान की पाठ्य-पुस्तक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।