

Code No. 7259

Roll No.

SET : C

D. El. Ed. 2nd Year Exam., September – 2025

Proficiency & Pedagogy of Science Education

विज्ञान की प्रवीणता और शिक्षाशास्त्र

(Course Code : DE-209)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

7259/(Set : C)

P. T. O.

- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।

- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

- (viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ix) Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

- (x) Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

- (xi) Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. Name *two* eminent scientists of world who worked in the field of chemistry. They belonged to which country ? 2

विश्व के दो प्रमुख वैज्ञानिकों के नाम लिखिए जिन्होंने रसायन विज्ञान के क्षेत्र में काम किया ? वे किस देश से संबंधित थे ?

2. What do you mean by stable and fluid Inquiry ? 2

स्थिर एवं तरल खोज से आपका क्या अभिप्राय है ?

3. How is inquiry method helpful in discipline among students ? 2
खोज विधि किस प्रकार विद्यार्थियों में अनुशासन में सहायक है ?
4. Write down the general characters of phylum chordata. 2
संघ कॉर्डेटा की सामान्य विशेषताएँ लिखिए।
5. What are the functions of Endoplasmic reticulum ? 2
एंडोप्लाज्मिक रेटिकुलम के कार्य लिखिए।
6. Write down the demerits of essay type questions. 2
निबंधात्मक प्रश्नों के दोष लिखिए।
7. What are the characteristics of the effective unit plan ? 2
प्रभावी इकाई योजना की विशेषताएँ क्या हैं ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. What are the basic factors of defining educational objectives of the behavioural change ? 5
व्यवहार परिवर्तन के संदर्भ में शैक्षिक उद्देश्यों के परिभाषीकरण के आधारभूत तत्त्व क्या हैं ?
9. What are the demerits of inquiry method ? 5
खोज विधि के दोष क्या हैं ?
10. Describe various types of RNA. 5
विभिन्न प्रकार के आर० एन० ए० का वर्णन कीजिए।
11. Describe the criticism of Darwinism. 5
डार्विनवाद की आलोचनाओं का वर्णन कीजिए।
12. What is the importance of creating interest in science ? 5
विज्ञान में रुचि उत्पन्न करने का क्या महत्त्व है ?

13. Describe the objectives of teaching aids. 5
सहायक शिक्षण सामग्री के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
14. Describe the disadvantages of science for communities. 5
विज्ञान से समुदायों को होने वाली हानियों का वर्णन कीजिए।
15. Describe renewable energy resources. 5
नवीकरणीय ऊर्जा संसाधनों का वर्णन कीजिए।

SECTION – C**खण्ड – स**

16. Describe causes of soil erosion. 8
मिट्टी क्षरण के कारणों का वर्णन कीजिए।

OR**अथवा**

Describe the characteristics of DNA. 8
डी० एन० ए० की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

17. What is the need of evaluation ? 8
मूल्यांकन की आवश्यकता क्या है ?

OR**अथवा**

Describe advantages of science fairs and exhibitions. 8
विज्ञान मेले तथा प्रदर्शनियों के लाभों का वर्णन कीजिए।