

Code No. 7257

Roll No.

SET : D

D. El. Ed. 2nd Year Exam., September – 2025
Proficiency & Pedagogy of Mathematics Education

गणित शिक्षा की प्रवीणता और शिक्षाशास्त्र

(Course Code : DE-207)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are **4** in number and it contains **17** questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।

- (ii) The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

7257/(Set : D)

P. T. O.

- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.
परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।
- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.**
कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।
- (viii) All questions are compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ix) Answer the questions of **Section – A** in about **40** words each. Each question carries **2** marks.
खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- (x) Answer the questions of **Section – B** in about **70** words each. Each question carries **5** marks.
खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 70 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।
- (xi) Answer the questions of **Section – C** in about **150** words each. Each question carries **8** marks.
खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।
- (xii) Word limit is not applicable to formulae, numerical and diagrammatical questions.
शब्द-सीमा सूत्रों, संख्यात्मक और रेखाचित्र वाले प्रश्नों पर लागू नहीं है।
- (xiii) Internal choices are given in **Section – C**. You have to choose **one** alternative from each question.
खण्ड – स के प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं। आपको प्रत्येक प्रश्न से **एक** विकल्प चुनना है।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. Write the symptoms of a good hypothesis. 2
अच्छी परिकल्पना के लक्षण क्या हैं ?
2. What is validation ? 2
मान्यकरण क्या है ?
3. Write limitations of problem solving method. 2
समस्या समाधान विधि के दोष लिखिए।
4. HCF of two numbers is 24 and their product is 3456. Find the possible pair of such numbers. 2

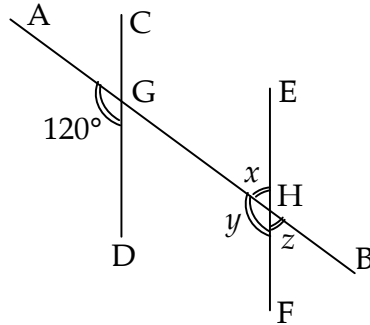
दो संख्याओं का महत्तम समापवर्त्य (HCF) 24 है और उनका गुणनफल 3456 है। ऐसी संख्याओं के सभी संभव जोड़े ज्ञात कीजिए।

5. What is diagnostic assessment ? 2
निदानात्मक आकलन से आप क्या समझते हैं ?
6. What do you mean by Rubric ? 2
रुब्रिक से आप क्या समझते हैं ?
7. Write the merits of short answer question. 2
लघु उत्तरात्मक प्रश्नों की विशेषताएँ लिखिए।

SECTION – B

खण्ड – ब

8. What is creative thinking in mathematics ? How it can be developed in a child ? 5
सृजनात्मक चिंतन का क्या अर्थ है ? यह बच्चे में किस प्रकार विकसित की जा सकती है ?
9. What do you mean by counter example ? 5
विपरीत उदाहरण से आप क्या समझते हैं ?
10. The two equal sides of a triangle are 13 cm each. Its perimeter is 36 cm. Find its area. 5
एक समद्विबाहु त्रिभुज की समान भुजाएँ 13 सेमी प्रत्येक हैं। उसका परिमाप 36 सेमी है, तो उसका क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।
11. Write a short note on number patterns. 5
संख्या प्रतिरूपों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
12. What are the pre-requisites of a lesson plan ? 5
पाठ योजना बनाने की पूर्व आवश्यकताएँ क्या हैं ?
13. If AB is cut by parallel lines CD and EF at G & H and $\angle AGD = 120^\circ$. Find $\angle x$, $\angle y$ and $\angle z$. 5
यदि रेखा AB को समांतर रेखाएँ CD और EF, G और H पर काटती हैं और $\angle AGD = 120^\circ$ है, तो कोण $\angle x$, $\angle y$ और $\angle z$ ज्ञात कीजिए।



14. Write the difference between formative and summative assessment. 5
रचनात्मक और योगात्मक आकलन में अन्तर बताइए।
15. Write the merits of essay type test. 5
निबंधात्मक परीक्षा के गुण लिखिए।

SECTION – C**खण्ड – स**

16. What do you mean by measures of central tendencies ? Find the mean of the following : 8
केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप से आप क्या समझते हैं ? निम्नलिखित सारणी का माध्य ज्ञात कीजिए :

Class Interval वर्ग अन्तराल	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90
Frequency बारंबारता	7	12	15	8	6	2

OR**अथवा**

Volume of a solid sphere is 4851 cm^3 . Find its surface area.

एक ठोस गोले का आयतन 4851 सेमी^3 है। इसके पृष्ठ तल का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

17. Write the process of lesson planning. 8
पाठ योजना की प्रक्रिया लिखिए।

OR**अथवा**

Prepare a lesson plan for teaching area of a rectangle.

आयत का क्षेत्रफल निकालना सिखाने के लिए एक पाठ योजना तैयार कीजिए।