हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

पाठ्यक्रमस्य अङ्कानां च अध्यायवारविभागः (2024-25)

श्रेणीः - एकादशी **विषयः - संस्कृतम्** **कोडः - 526**

सामान्यनिर्देशाः :-

1. सम्पूर्णपाठ्यक्रमस्य आधारे एका वार्षिकी परीक्षा भविष्यति।
2. वार्षिकी परीक्षा 80 अङ्कानां भविष्यति एवञ्च आन्तरिकं मूल्याङ्कनं 20 अङ्कानां भविष्यति।
3. आन्तरिकमूल्याङ्कनस्य कृते निम्नानुसारम् आवधिकं मूल्याङ्कनं भविष्यति :-

(i) **6 अङ्कानां कृते** – त्रयोः सैट (SAT) आयोजनं भविष्यति। तासु परीक्षासु अन्तिमान्तरिकमूल्याङ्कने 06 अङ्कानां भाराङ्को भविष्यति।

(ii) **2 अङ्कयोः कृते** - एका अर्द्धवार्षिकी परीक्षा भविष्यति। यस्याः अन्तिमान्तरिकमूल्याङ्कने 2 अङ्कयोः भाराङ्को भविष्यति।

(iii) **2 अङ्कयोः कृते** - शिक्षकाः कक्षा-कक्षयोः सहभागितायाः (CRP) कृते मूल्याङ्कनं करिष्यन्ति एवञ्च अधिकतमौ द्वौ अङ्कौ अन्तिमान्तरिकमूल्याङ्कने दास्यन्ति।

(iv) **5 अङ्कानां कृते** - छात्राः परियोजनाकार्यं करिष्यन्ति। यस्य अन्तिमान्तरिकमूल्याङ्कने 05 अङ्कानां भाराङ्को भविष्यति।

(v) **5 अङ्कानां कृते** - छात्राणाम् उपस्थितेः अनुसारेण अधिकतमाः 05 अङ्काः प्रदीयन्ते :-

75% तः	80% पर्यन्तम्	= 01 अङ्कः
80% तः उपरि	85% पर्यन्तम्	= 02 अङ्कौ
85% तः उपरि	90% पर्यन्तम्	= 03 अङ्काः
90% तः उपरि	95% पर्यन्तम्	= 04 अङ्काः
95% तः उपरि		= 05 अङ्काः

पाठ्यक्रमस्य संरचना (2024-25)

श्रेणीः - एकादशी **विषयः - संस्कृतम्** **कोडः - 526**

<table>
<tr><th>क्रम-संख्या</th><th colspan="3">आकलनबिन्दवः</th><th>अङ्काः</th></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="3">खण्डः ‘क’ अपठितावबोधनम्
• अपठितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि यथानिर्देशं संस्कृतेन लिखत</td><td>10</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="3">खण्डः ‘ख’ रचनात्मक-कार्यम्
• यथानिर्दिष्टप्रार्थनापत्रं पठित्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दैः उचितरिक्तस्थानानि पूरयत
• छन्दाधारितानां प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत
• अलङ्काराधारितानां प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत</td><td>5
6
6</td></tr>
<tr><td rowspan="11">3.</td><td colspan="3">खण्डः ‘ग’ पठित-अवबोधनम् (पाठ्यपुस्तकम्)</td><td rowspan="11">4
4
4
3
3
4
4
4</td></tr>
<tr><td>पाठसंख्या</td><td>पाठानां नामानि</td><td>आकलनबिन्दवः</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>वेदाऽमृतम्</td><td rowspan="9">• गद्यांशस्य हिन्दीभाषया सप्रसङ्गसरलार्थम्
• पद्यांशस्य हिन्दीभाषया सप्रसङ्गसरलार्थम्
• द्वयोः सूक्त्योः भावार्थं लिखत
अथवा श्लोकस्य अन्वयं मञ्जूषातः उचितपदानि चित्वा पूरयत
• गद्याशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन पूर्णवाक्येन लिखत
• श्लोकं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन पूर्णवाक्येन लिखत
• रेखाङ्कित / स्थूलपदानि आधृत्य कोष्ठकात् प्रश्ननिर्माणकरणम्
• कविपरिचयाधारितानां प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि
• रचनापरिचयाधारितानां प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>परोपकाराय सतां विभूतयः</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>मानो हि महतां धनम्</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>सौवर्णशकटिका</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>आहारविचारः</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>सन्ततिप्रबोधनम्</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>विज्ञाननौका</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>कन्थामाणिक्यम्</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>ईशः कुत्रास्ति</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="3">खण्डः – ‘घ’ अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्
• सन्धेः कारकस्य समासस्य च परिभाषां हिन्दीभाषया उदाहरणञ्च संस्कृतभाषया लिखत</td><td>6</td></tr>
<tr><td>5.</td><td colspan="3">खण्डः – ‘ङ’ बहुविकल्पीय-प्रश्नाः
• पाठाधारित-अभ्यासात् - सन्धिः/ सन्धिच्छेदः, समासः/विग्रहः, प्रत्ययः संयोगः वियोगश्च, उपपदविभक्तिः, पर्यायपदम्, विलोमपदम्, विशेषण-विशेष्यपदम्</td><td>17</td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td colspan="3">योगः</td><td>80</td></tr>
<tr><td colspan="3">आन्तरिक-मूल्याङ्कनम्</td><td>20</td></tr>
<tr><td colspan="3">सम्पूर्णाङ्काः</td><td>100</td></tr>
</table>

प्रथमः पाठः - वेदाऽमृतम्

मन्त्राणां सस्वरगानस्य मन्त्राणार्थानां च भावार्थबोधनम्। अन्वयस्य ज्ञानप्रदानम्। वेदानां परिचयः हिन्दीभाषया। मन्त्रेषु आधारितानां प्रश्नोत्तराणाम् एकपदेन पूर्णवाक्येन च उत्तरप्रदानस्य अभ्यासः। सन्धेः समासस्य च सामान्यज्ञानप्रदानम्। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।

द्वितीयः पाठः - परोपकाराय सतां विभूतयः

कथाग्रन्थपरिचयः लेखकपरिचयः गद्यवाचनस्य गद्यांशस्य सरलार्थज्ञानस्य गद्यांशाधारितानां प्रश्नोत्तराणाम् उपमावाचकानां योजनस्य पाठे आगतानां पर्यायपदानां विलोमपदानां विशेष्य-विशेषणपदानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।

तृतीयः पाठः - मानो हि महतां धनम्

ग्रन्थपरिचयः कविपरिचयः पद्यवाचनस्य पद्यांशस्य सरलार्थज्ञानस्य अन्वयस्य ज्ञानप्रदानं पद्यांशाधारितानां प्रश्नोत्तराणाम् उत्तरप्रदानस्य च अभ्यासः। उपपदविभक्तीनां ज्ञानप्रदानम्। पाठे आगतानां पर्यायपदानां विलोमपदानां रिक्तस्थानपूर्तेः च ज्ञानप्रदानम्। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।

चतुर्थः पाठः - सौवर्णशकटिका

कथाग्रन्थपरिचयः लेखकपरिचयः नाट्यांशवाचनस्य नाट्यांशस्य सरलार्थज्ञानस्य नाट्यांशाधारितानां प्रश्नोत्तराणाम् उत्तरप्रदानस्य च अभ्यासः। समानार्थकपदानां विशेषण-विशेष्यपदानां उचितमेलनस्य सन्धि-प्रत्ययानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।

पञ्चमः पाठः - आहारविचारः

पाठपरिचयः लेखकपरिचयः गद्यवाचनस्य गद्यांशस्य सरलार्थज्ञानस्य पद्यांशाधारितानां प्रश्नोत्तराणाम् एकपदेन पूर्णवाक्येन च उत्तरप्रदानस्य अभ्यासः। पाठे आगतानां पर्यायपदानां विलोमपदानां कर्तृपदानां क्रियापदानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। एकवचने बहुवचने वाक्यपरिवर्तनस्य अभ्यासः। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।

षष्ठः पाठः - सन्ततिप्रबोधनम्

पाठपरिचयः, कविपरिचयः पद्यवाचनस्य पद्यांशस्य सरलार्थज्ञानस्य पद्यांशाधारितानां प्रश्नोत्तराणाम् एकपदेन पूर्णवाक्येन च उत्तरप्रदानस्य अभ्यासः। रिक्तस्थानपूर्तेः अभ्यासः। पर्यायपदानां विलोमपदानां विशेष्य-विशेषणपदानां प्रत्ययानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।

सप्तमः पाठः - विज्ञाननौका

पाठपरिचयः कविपरिचयः पद्यवाचनस्य पद्यांशस्य सरलार्थज्ञानस्य अन्वयस्य ज्ञानप्रदानं पद्यांशाधारितानां प्रश्नोत्तराणाम् उत्तरप्रदानस्य च अभ्यासः। रिक्तस्थानपूर्तेः संस्कृतपदानां वाक्येषु प्रयोगः भिन्नप्रकृतिपदानां सन्धि-प्रत्ययानाञ्च अभ्यासः। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।
अष्टमः पाठः - कन्थामाणिक्यम्
पाठपरिचयः लेखकपरिचयः नाट्यांशवाचनस्य नाट्यांशस्य सरलार्थज्ञानस्य नाट्यांशाधारितानां प्रश्नोत्तराणाम् उत्तरप्रदानस्य च अभ्यासः। पर्यायपदानां विलोमपदानाञ्च ज्ञानप्रदानम्। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।
नवमः पाठः - ईशः कुत्रास्ति
पाठपरिचयः कविपरिचयः पद्यवाचनस्य पद्यांशस्य सरलार्थज्ञानस्य अन्वयस्य ज्ञानप्रदानं पद्यांशाधारितानां प्रश्नोत्तराणाम् उत्तरप्रदानस्य च अभ्यासः। पर्यायपदानां विलोमपदानां सन्धि-सन्धिविच्छेदपदानां प्रत्ययानाञ्च अभ्यासः। पाठान्तर्गत-अभ्यासकार्यम्।

मासिक पाठ्यक्रमस्य शिक्षण योजना (2024-25)

श्रेणीः - एकादशी विषयः - संस्कृतम् कोडः - 526

मासाः	पाठ्यपुस्तकस्य नाम	पाठ्यबिन्दवः	शिक्षणस्य कालांशाः	पुनरावृत्तेः कालांशाः
अप्रैल	शाश्वती भाग-1 पाठाधारितं व्याकरणम्	प्रथमः पाठः - वेदाऽमृतम् मन्त्राणां सप्रसङ्ग हिन्दीव्याख्या अभ्यासः कविपरिचयः रचनापरिचयश्च सन्धिः - सन्धेः परिभाषा भेदानां नामानि च। दीर्घसन्धिः गुणसन्धिश्च । कारकम् - परिभाषा भेदानां परिचयश्च कर्ता कारकम् समासः - परिभाषा भेदानां परिचयश्च । पठितपद्यांशात् एवम् अपठितगद्यांशात् प्रश्नोत्तराणाम् अभ्यासकार्यम्	5 3 5 3 2 2	2
मई	शाश्वती भाग-1 पाठाधारितं व्याकरणम्	द्वितीयः पाठः - परोपकाराय सतां विभूतयः गद्यानां सप्रसङ्ग हिन्दीव्याख्या कविपरिचयः रचनापरिचयश्च स्वरसन्धिः - वृद्धिसन्धिः, यण्-सन्धिः समासः - अव्ययीभावसमासः कारकम् – कर्मकारकम् अलङ्कारः - अनुप्रासः छन्दः - अनुष्टुप् प्रत्ययः - क्त्वा, ल्यप् पठितगद्यांशात् एवम् अपठितगद्यांशात् प्रश्नोत्तराणाम् अभ्यासकार्यम्	5 5 2 1 1 1 1 1 2	2
जून		**ग्रीष्मावकाशेषु संस्कृतसम्बद्धगतिविधयः यथा :-** • पोस्टर-चार्ट-प्रोजेक्टनिर्माणम् (सन्धि-समास-कारकादयः) • क्रियापदलेखनम् • निजसम्बन्धीनां नाम्ना शब्दरूपाणां निर्माणम् • सूक्तिलेखनम् अथवा श्लोकलेखनम् • पाठाधारित-कठिनशब्दानाम् शब्दकोषनिर्माणम् • स्क्रेप-पुस्तकनिर्माणम्		

जुलाई	शाश्वती भाग-1 पाठाधारितं व्याकरणम्	परीक्षायाः कृते पुनरावृत्तिकार्यम् तृतीयः पाठः - मानो हि महतां धनम् चतुर्थः पाठः - सौवर्णशकटिका पद्यानां नाटयांशानां च सप्रसङ्ग हिन्दीव्याख्या कविपरिचयः रचनापरिचयश्च सन्धिः - अयादिसन्धिः समासः - तत्पुरुषसमासः कारकम् - करणकारकम् प्रत्ययः - तुमुन्	4 4 1 1 1 1	7 1 1
अगस्त	शाश्वती भाग-1 पाठाधारितं व्याकरणम्	पञ्चमः पाठः - आहारविचारः गद्यानां सप्रसङ्ग हिन्दीव्याख्या कविपरिचयः रचनापरिचयश्च सन्धिः - व्यञ्जनसन्धेः परिभाषा भेदानां परिचयश्च कारकम् - सम्प्रदानम् समासः - तत्पुरुषस्य भेदानां परिचयः प्रत्ययः - क्त, क्तवतु अलङ्कारः - उपमा छन्दः - इन्द्रवज्रा पठितगद्यांशात् एवम् अपठितगद्यांशात् प्रश्नोत्तराणाम् अभ्यासकार्यम्	5 3 1 3 2 1 1 2	2
सितम्बर	रचनात्मककार्यम्	पठितापठितावबोधनम् प्रार्थनापत्राधारितरिक्तस्थानपूर्तिः प्रत्ययः - मतुप्, तसि, तसिल् **अर्द्धवार्षिकी परीक्षा**	5 2 3	2
अक्तूबर	शाश्वती भाग-1 पाठाधारितं व्याकरणम्	षष्ठः पाठः - सन्ततिप्रबोधनम् सप्तमः पाठः - विज्ञाननौका पद्यानां सप्रसङ्ग हिन्दीव्याख्या कविपरिचयः रचनापरिचयश्च सन्धिः - व्यञ्जनसन्धिः श्चुत्व ष्टुत्व समासः - द्विगुः, कर्मधारयः प्रत्ययः - कृदन्त - तव्यत्, अनीयर् कारकम् - अपादानम् पठितपद्यांशात् एवम् अपठितगद्यांशात् प्रश्नोत्तराणाम् अभ्यासकार्यम्	4 4 2 2 2 1 2	1 1

नवम्बर	शाश्वती भाग-1 पाठाधारितं व्याकरणम्	परीक्षायाः कृते पुनरावृत्तिकार्यम् अष्टमः पाठः- कन्थामाणिक्यम् गद्यानां नाट्यांशानां च सप्रसङ्ग हिन्दीव्याख्या कविपरिचयः रचनापरिचयश्च सन्धिः - विसर्गसन्धेः परिभाषा भेदानां परिचयश्च प्रत्ययः - शतृ, शानच् समासः - बहुव्रीहिः अलङ्कारः - यमकः छन्दः - उपेन्द्रवज्रा कारकम् – सम्बन्धकारकम्	 4 2 2 1 1 1 1	7 2
दिसम्बर	शाश्वती भाग-1 पाठाधारितं व्याकरणम्	नवमः पाठः - ईशः कुत्रास्ति पद्यानां सप्रसङ्ग हिन्दीव्याख्या कविपरिचयः रचनापरिचयश्च उपपदविभक्तयः कारकम् - अधिकरणम् सन्धेः पुनरावृत्तिः समासः - द्वन्द्वः प्रत्ययः - त्व, तल् (तद्धित) टाप् ङीप् (स्त्री) पठितपद्यांशात् एवम् अपठितगद्यांशात् प्रश्नोत्तराणाम् अभ्यासकार्यम्	4 4 1 4 1 2 2	2
जनवरी	शाश्वती भाग-1 रचनात्मककार्यम्	पाठानां पुनरावृत्तिः पठितापठितावबोधनं पुनरावृत्तिश्च		10 2
फरवरी	शाश्वती भाग-1 रचनात्मककार्यम्	परीक्षायाः कृते पुनरावृत्तिः पठितापठितावबोधनस्य पुनरावृत्तिः प्रार्थनापत्राधारितरिक्तस्थानपूर्तिः अनुप्रयुक्तव्याकरणस्य पुनरावृत्तिः	 12	8
मार्च		**वार्षिकी परीक्षा**		

विशेषकथनम् –

- विषयशिक्षकेभ्यः मन्तव्यो दीयते यत् ते छात्राणां शब्दावल्याः अवधारणायाश्च स्पष्टतां वर्धनाय अध्यायेषु प्रयुक्तायाः शब्दावल्याः परिभाषात्मकशब्दानां टिप्पणीपुस्तिका सज्जीकरणाय च निर्देशितं कुर्युः ।

निर्धारितपुस्तकम् :-

- शाश्वती भाग-1 एकादशीकक्षायाः कृते पाठ्यपुस्तकम् – BSEH प्रकाशनम्

प्रश्नपत्रस्य प्रारूपम् (2024-25)

श्रेणीः - एकादशी **विषयः - संस्कृतम्** **कोडः - 526**

कालः - त्रयः होराः

प्रश्नानां प्रकारः	अङ्काः	संख्या	विवरणम्	पूर्णाङ्काः
वस्तुनिष्ठप्रश्नाः	1	2	20 बहुविकल्पीयप्रश्नाः	20
अतिलघूत्तरात्मकप्रश्नाः	1	9	9 रिक्तस्थानपूर्तेः प्रश्नाः 14 एकपदेन उत्तरत प्रश्नाः 7 पूर्णवाक्येन उत्तरत प्रश्नाः	30
लघूत्तरात्मकप्रश्नाः	2	4	11 पूर्णवाक्येन उत्तरत प्रश्नाः	22
दीर्घ-उत्तरात्मकप्रश्नाः	4	2	2 सप्रसङ्गव्याख्यात्मकप्रश्नाः	8
कुल		**17**		**80**