

Code No. 5753

Roll No.

SET : C

D. El. Ed. 2nd Year Exam., Feb./March – 2023

Understanding the Self, Diversity, Gender and Inclusive Education

आत्म, विविधता, लिंग और समावेशी शिक्षा का समझना

(Course Code : DE-203)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5753/(Set : C)

P. T. O.

- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.
परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।
- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.
कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।
- (viii) All questions are compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ix) Answer the questions of Section - A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.
खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- (x) Answer the questions of Section - B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.
खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।
- (xi) Answer the questions of Section - C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.
खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. What is Self-control ? 2
आत्म-नियंत्रण क्या है ?
2. Who are Stereotypes ? 2
रूढ़िवादी कौन हैं ?
3. What is adult-child gap in society ? 2
समाज में वयस्क-बालक अंतराल क्या है ?
4. What do you mean by Gender Equality ? 2
लिंग समानता से आप क्या समझते हैं ?

5. Write down the measures which help in achieving 'self esteem'. 2
उन उपायों को बताइए जो 'आत्मप्रतिष्ठा' को प्राप्ति करने में सहायक हो।
6. Who are the 'children with special need' ? 2
'विशेष आवश्यकताओं वाले बालक' कौन होते हैं ?
7. Write down the types of Group Discussion. 2
समूह चर्चा के प्रकारों को बताइए।

SECTION – B

खण्ड – ब

8. What is 'Self' ? How can it be understood ? 5
'आत्म' क्या है ? इसे कैसे समझा जा सकता है ?
9. Describe curriculum, textbooks, classroom processes and student-teacher interaction based on gender equality. 5
लिंग समानता पर आधारित पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तकें, कक्षा-कक्ष प्रक्रियाओं तथा छात्र-अध्यापक अन्तःक्रियाओं का वर्णन कीजिए।
10. Define 'Feminism'. Clarify its different forms. 5
'नारीवाद' को परिभाषित कीजिए। इसके भिन्न-भिन्न रूपों को स्पष्ट कीजिए।
11. How narrow mind set of society influence the role of women ? Explain. 5
नारी की भूमिका को किस प्रकार समाज की मानसिक संकीर्णता प्रभावित करती है ? व्याख्या कीजिए।
12. Describe the historical and contemporary perspectives of Special Education in India. 5
भारत में विशिष्ट शिक्षा के ऐतिहासिक तथा समकालीन परिप्रेक्ष्य का वर्णन कीजिए।
13. Describe the approaches for teaching children with learning disabilities. 5
अधिगम असमर्थ बालकों के शिक्षण के लिए उपागमों का वर्णन कीजिए।
14. What do you mean by Minorities ? Describe educational facilities and incentives for minorities. 5
अल्पसंख्यकों से आप क्या समझते हैं ? अल्पसंख्यकों के लिए शैक्षिक सुविधाओं तथा प्रोत्साहनों का वर्णन कीजिए।

15. What is Group Communication ? Write down its types. 5

समूह सन्प्रेषण क्या होता है ? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।

SECTION – C

खण्ड - स

16. What is Evaluation ? Describe the nature of evaluation for Inclusive Education. 8

मूल्यांकन क्या है ? समावेशी शिक्षा के लिए मूल्यांकन की प्रकृति का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Describe the Pedagogical concerns in Indian Inclusive Class-room.

भारतीय समावेशी कक्षा-कक्ष में शिक्षाशास्त्र से संबंधित सरोकारों का वर्णन कीजिए।

17. What do you mean by Group Harmony ? Describe the methods of creating a collective aspiration for progress and conflict resolution. 8

समूह सौहार्द से आपका क्या तात्पर्य है ? प्रगति तथा संघर्ष समाधान के लिए एक सामूहिक महत्त्वाकांक्षा के सृजन की विधियों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Write an essay in detail the steps and exercises of 'Dhyana'.

‘ध्यान’ के पदों तथा अभ्यासों पर एक विस्तृत लेख लिखिए।