

**Code No. 5153**

Roll No. ....

**SET : A**

**D. El. Ed. 2<sup>nd</sup> Year Exam., October – 2020  
(Admn. Year 2017 & 2018)**

**Understanding the Self, Diversity, Gender  
and Inclusive Education**

**आत्म, विविधता, लिंग और समावेशी शिक्षा का समझना**

**(Course Code : DE-203)**

**(Only for Fresh/Re-appear Candidates)**

**[ Evening Session ]**

**Time : 3 Hours ]**

**[ Max. Marks : 70**

**समय : 3 घण्टे ]**

**[ अधिकतम अंक : 70**

---

**General Instructions :**

**सामान्य निर्देश :**

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 8 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 8 तथा प्रश्न 17 हैं।

**5153/(Set : A)**

**P. T. O.**

- (ii) *The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.*

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

- (iii) *Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.*

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

- (iv) *Don't leave blank page/pages in your answer-book.*

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

- (v) *Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.*

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

- (vi) *Candidates must write their Roll Number on the question paper.*

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

- (vii) *Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.*

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

- (viii) *All questions are compulsory.*

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ix) *Answer the questions of Section - A in about 40 words each. Each question carries 2 marks.*

**खण्ड - अ** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

- (x) *Answer the questions of Section - B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.*

**खण्ड - ब** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

- (xi) *Answer the questions of Section - C in about 150 words each. Each question carries 8 marks.*

**खण्ड - स** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

**SECTION – A**

**खण्ड – अ**

1. Define Values. 2

मूल्यों की परिभाषा दें।

2. What do you mean by Self-esteem ? 2

आत्म-प्रतिष्ठा से आप क्या समझते हैं ?

3. Explain 'Male Dominated Society'. 2

‘नर-प्रधान समाज’ की व्याख्या करें।

4. Who are faminists ? 2

नारीवादी कौन हैं ?

5. What is the gender ratio in India ? 2

भारत में लिंग प्रतिशत कितना है ?

6. Define Communication. 2

सम्प्रेषण को परिभाषित करें।

7. What is social harmony ?

2

सामाजिक सौहार्द क्या है ?

## SECTION – B

### खण्ड – ब

8. How can self-esteem be controlled as not to become 'ego' ? 5

आत्मप्रतिष्ठा को किस प्रकार 'घमण्ड' में बदलने से रोका जा सकता है ?

9. Describe some techniques/methods for self-control. 5

आत्म-नियन्त्रण की कुछ प्रविधियों का उल्लेख करें।

10. What do you understand by social construction of Masculinity and Femininity ? Describe the causes to backwardness of women in social construction. 5

पुरुषत्व तथा स्त्रीत्व की सामाजिक संरचना से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक संरचना में स्त्रियों के पिछड़ेपन के कारणों का वर्णन कीजिए।

- 11.** What do you mean by Feminism ? Discuss the main characteristics of Feminism. 5

नारीवाद से आप क्या समझते हैं ? नारीवाद की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें।

- 12.** Describe the historical and contemporary perspective of special education in India. 5

भारत में विशिष्ट शिक्षा के ऐतिहासिक तथा समकालीन परिप्रेक्ष्य का वर्णन कीजिए।

- 13.** Describe the approaches for teaching children with learning disabilities. 5

अधिगम असमर्थी बच्चों के शिक्षण के लिए उपागमों का वर्णन कीजिए।

- 14.** Write a detailed note on 'Exclusive Education'. 5

‘अपवर्जन शिक्षा’ पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखें।

15. Describe inter-relationship between peace, progress and harmony. 5

शांति, प्रगति तथा सद्भावना के बीच अन्तर-संबंध बताइए।

### SECTION – C

#### खण्ड – स

16. Describe the pedagogical concerns in Indian inclusive classroom. 8

भारतीय समावेशी कक्षा-कक्ष में शिक्षाशास्त्र से संबन्धित सरोकारों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Discuss the merits and demerits of peer tutoring.

सहयोगी अनुशिक्षण के लाभ तथा हानियों का वर्णन करें।

17. Describe the exercise and ways of concentration and meditation to establish peace, progress and harmony within oneself. 8

स्वयं में शक्ति, प्रगति तथा सद्भाव स्थापित करने के लिए धारणा तथा ध्यान के अभ्यास तथा तरीकों का वर्णन करें।

**OR**

**अथवा**

Write in detail the steps and means of 'Dhyana'.

‘ध्यान’ के पद तथा साधनों को विस्तार से लिखें।

---