

Code No. 5752

SET : A

Roll No. ....

D. El. Ed. 2<sup>nd</sup> Year Exam., Feb./March – 2023

School Culture, Leadership and Change

विद्यालय संस्कृति, नेतृत्व एवं परिवर्तन

(Course Code : DE-202)

(Only for Re-appear Candidates)

[ Evening Session ]

Time : 3 Hours ]

[ Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे ]

[ अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.  
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.  
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.  
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.  
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.  
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5752/(Set : A)

P. T. O.

- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.  
परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।
- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.**  
कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, **परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।**
- (viii) All questions are compulsory.  
**सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**
- (ix) Answer the questions of **Section - A** in about **40** words each. Each question carries **2** marks.  
**खण्ड - अ** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **40** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक हैं।
- (x) Answer the questions of **Section - B** in about **70** words each. Each question carries **5** marks.  
**खण्ड - ब** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **70** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **5** अंक हैं।
- (xi) Answer the questions of **Section - C** in about **150** words each. Each question carries **8** marks.  
**खण्ड - स** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **150** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **8** अंक हैं।

**SECTION – A**

**खण्ड - अ**

1. Write *two* objectives of Parent-teacher Association. 2  
अभिभावक-अध्यापक संघ के **दो** उद्देश्य लिखिए।
2. What do you mean by class-room ? 2  
कक्षा-कक्ष से आपका क्या अभिप्राय है ?
3. Write the steps for preparation of institutional plan. 2  
संस्थागत योजना की तैयारी के सोपान लिखिए।

4. What is culture ? 2  
संस्कृति क्या है ?
5. Write the reasons for inequality of educational opportunities. 2  
शैक्षिक अवसरों की असमानता के कारण लिखिए।
6. What is meant by Skill Ketchup Program ? 2  
स्किल कैचअप कार्यक्रम से क्या अभिप्राय है ?
7. Write the objectives of District Primary Education Program. 2  
जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के उद्देश्य लिखिए।

### SECTION – B

#### खण्ड – ब

8. Describe briefly relationship between support organizations and the school. 5  
समर्थन संगठन तथा विद्यालय के बीच संबंध का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
9. Discuss the National Policy on Education Amended in 1992. 5  
1992 में संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति पर चर्चा कीजिए।
10. Explain the importance of school building in school effectiveness. 5  
विद्यालय की प्रभावोत्पादकता में स्कूल भवन के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।
11. Write a note on school education quality index. 5  
स्कूल शिक्षा गुणवत्ता सूचकांक पर एक टिप्पणी कीजिए।
12. What is the importance of pedagogy in the teaching of a teacher ? 5  
शिक्षाशास्त्र का एक अध्यापक के शिक्षण में क्या महत्त्व है ?
13. Highlight the need for educational research. 5  
शैक्षिक अनुसंधान की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।
14. Discuss the Class Readiness Program, 2014. 5  
कक्षा तत्परता कार्यक्रम, 2014 पर चर्चा कीजिए।

15. Highlight the suggestions made by Dhebar Commission for the expansion of education in scheduled caste children. 5

डेबर आयोग द्वारा अनुसूचित जाति के बालकों में शिक्षा के विस्तार हेतु दिए गए सुझावों पर प्रकाश डालिए।

**SECTION – C**

**खण्ड – स**

16. What methods are used to modify organizational behaviour? 8  
संगठनात्मक व्यवहार में संशोधन करने हेतु किन-किन पद्धतियों का प्रयोग किया जाता है ?

**OR**

**अथवा**

Discuss the nature and characteristics of team leadership in detail.

टीम नेतृत्व की प्रकृति एवं विशेषताओं पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

17. Describe the rights of children, role of teacher, school management, curriculum and evaluation under Right to Education Act, 2009. 8

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अन्तर्गत बच्चों के अधिकारों, अध्यापक की भूमिका, स्कूल प्रबंधन, पाठ्यक्रम तथा मूल्यांकन का वर्णन कीजिए।

**OR**

**अथवा**

Explain the meaning and objectives of Sarva Shiksha Abhiyan 2002, how it is related to inclusive education ?

सर्व शिक्षा अभियान 2002 का अर्थ व उद्देश्य बताइए। यह समावेशी शिक्षा से कैसे जुड़ा है ?