

Code No. 6006

Roll No.

SET : B

D. El. Ed. 1st Year Exam., July/August – 2024
Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies
पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)
(Course Code : DE-106)
(Only for Re-appear/Mercy Chance Candidates)
[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70]

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70]

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

(i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।

(ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न करें।

6006/(Set : B)

(vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.
परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.**
कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.
सभी प्रश्न आनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of **Section – A** in about 50 words each. Each question carries 2 marks.
खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of **Section – B** in about 100 words each. Each question carries 5 marks.
खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of **Section – C** in about 200 words each. Each question carries 8 marks.
खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. What is Flow Chart ?	2
धारा चार्ट किसे कहते हैं ?	
2. Write down the merits of Hachures method.	2
हैचर विधि के गुण लिखिए।	
3. What are the limitations of Unit Planning ?	2
इकाई योजना के दोष क्या हैं ?	

6006/(Set : B)

4. What are the functions of Vitamin-B ₁ ?	2
विटामीन B ₁ के कार्य क्या हैं ?	
5. What is the composition and uses of Pyrex glass.	2
पाइरेक्स कांच का संघटन और कार्य क्या है ?	
6. What is Duolocal family ? Where do these found in India ?	2
द्विस्थानीय परिवार किसे कहते हैं ? भारत में यह कहाँ पाए जाते हैं ?	
7. What do you mean by Shelter ?	2
आवास से आपका क्या अभिप्राय है ?	

SECTION – B**खण्ड – ब**

8. Describe the scope of Environmental Studies Part-II (Science) at primary level.	5
प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन भाग-II (विज्ञान) के कार्यक्षेत्र का वर्णन कीजिए।	
9. Describe the advantages of Integrated Approach of Environmental Studies.	5
पर्यावरण अध्ययन के एकीकृत उपागम के लाभों का वर्णन कीजिए।	
10. Describe the scope of Environmental Education ?	5
पर्यावरण शिक्षा के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।	
11. What are the characteristics of concrete operational stage of Piaget's Cognitive Development Theory ?	5
पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की स्थूल संक्रिया की अवस्था (कन्क्रीट ऑपरेशनल अवस्था) की विशेषताएँ क्या हैं ?	
12. Describe the functions of a Text Book.	5
पाठ्य-पुस्तक के कार्यों का वर्णन कीजिए।	

6006/(Set : B)

13. Discuss the Ausubel's meaningful learning theory for understanding children's ideas. 5
बच्चों के विचारों को समझने के लिए ऑशुबेल के अर्थपूर्ण अधिगम सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

14. Write down the limitations of Observation Method. 5
निरीक्षण विधि की कमियाँ लिखिए।

15. Describe the importance of work activities in Environmental Studies. 5
पर्यावरण अध्ययन में कार्य संबंधित क्रियाओं के महत्व का वर्णन कीजिए।

SECTION – C

खण्ड - स

16. Describe the uses of concept map. 8
सम्प्रत्यय मानचित्र के उपयोगों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Describe the advantages of Unit Method. 8
इकाई विधि के लाभ का वर्णन कीजिए।

17. Describe the interdependence of Animals & Plants. 8
जंतुओं और पौधों की परस्पर निर्भरता का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Write down the functions of Fat. 8
वसा के कार्य लिखिए।
