

Code No. 5753

Roll No.

SET : A

D. El. Ed. 2nd Year Exam., Feb./March – 2023

Understanding the Self, Diversity, Gender and Inclusive Education

आत्म, विविधता, लिंग और समावेशी शिक्षा का समझना

(Course Code : DE-203)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5753/(Set : A)

P. T. O.

- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.
परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।
- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.
कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।
- (viii) All questions are compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ix) Answer the questions of Section - A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.
खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- (x) Answer the questions of Section - B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.
खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।
- (xi) Answer the questions of Section - C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.
खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. Explain Self-description. 2
आत्म विवरण की व्याख्या करें।
2. What do you mean by 'concept of self' ? 2
'आत्म के संप्रत्यय' से आप क्या समझते हैं ?
3. In your words 'Who is value conscious person ?' 2
तुम्हारे शब्दों में 'मूल्य जागरूक व्यक्ति कौन है ?'
4. What is the role of a teacher in removing gender inequality in class-room ? 2
कक्षा-कक्ष में लिंग असमानता को दूर करने में अध्यापक की क्या भूमिका हो सकती है ?

5. Why the need of inclusive education was felt in India ? 2
भारत में समावेशी शिक्षा की जरूरत को क्यों महसूस किया गया ?
6. Explain Radical Feminism. 2
उग्र स्त्रीवाद की विवेचना कीजिए।
7. What do you understand by Group Dynamics ? 2
समूह गतिकी से आप क्या समझते हैं ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Explain Prejudices in detail. 5
पूर्वाग्रहों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।
9. How does self esteem affect teacher, and student interpersonal relationship in class ? 5
आत्मप्रतिष्ठा कैसे अध्यापक एवं विद्यार्थी के मध्य पारस्परिक संबंधों को प्रभावित करती है ?
10. Write a detailed note on Feminists. 5
नारीवादियों पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
11. How Socialist Feminism is different from Radical Feminism ? 5
परिवर्तनवादी नारीवाद से समाजवादी नारीवाद कैसे भिन्न है ?
12. Describe the range of difficulties in learning. 5
अधिगम में कठिनाइयों के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।
13. Which educational facilities are given to the children of Scheduled Castes ? Explain. 5
अनुसूचित जाति के बालकों को कौन-कौन-सी शैक्षिक सुविधाएँ दी गई हैं ? व्याख्या कीजिए।
14. How can the blind students/children be educated ? Explain. 5
अंधे विद्यार्थियों/बालकों को शिक्षित कैसे किया जा सकता है ? समझाइए।
15. What do you mean by Group Communication ? Describe the types of group communication. 5
समूह सम्प्रेषण से आपका क्या अभिप्राय है ? समूह सम्प्रेषण के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

SECTION – C

खण्ड - स

16. What do you mean by Co-operative Learning ? Discuss its merits and demerits. 8
सहकारी अधिगम से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभ तथा हानियों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Describe the Pedagogical concerns in Indian Inclusive Class-room.

भारतीय समावेशी कक्षा-कक्ष में शिक्षाशास्त्र से संबंधित सरोकारों का वर्णन कीजिए।

17. Write down the meaning, basic assumptions and educational implications of Group Dynamics. 8

समूह गतिकी का अर्थ, मूलभूत अवधारणाएँ तथा शैक्षिक उपयोगिताएँ बताइए।

OR

अथवा

Define Group Communication. Write its nature, type and principles.

समूह सम्प्रेषण को परिभाषित कीजिए। इसके स्वभाव, प्रकार तथा सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।