

Code No. 5706

SET : B

Roll No.

D. El. Ed. 1st Year Exam., Feb./March – 2023
Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5706/(Set : B)

P. T. O.

(vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. What do you mean by duo local family ? Where do they found in India ? 2
द्वि स्थानीय परिवार से आपका क्या अभिप्राय है ? यह भारत में कहाँ पाए जाते हैं ?
2. What are the symptoms of deficiency of Iodine in human body ? 2
मानव शरीर में आयोडीन की कमी के लक्षण क्या होते हैं ?
3. What are the properties of liquid ? 2
द्रव के गुण क्या होते हैं ?
4. What is the composition and uses of Pyrex glass ? 2
पाइरेक्स काँच का संघटन एवं उपयोग क्या है ?

5. What is flow chart ? 2
धारा चार्ट किसे कहते हैं ?
6. Write down the demerits of Contour lines. 2
समोच्च रेखा के दोष लिखिए।
7. What is outline and Political map ? 2
सीमाचित्र एवं राजनैतिक मानचित्र किसे कहते हैं ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Differentiate between Syllabus and Curriculum. 5
पाठ्यवस्तु तथा पाठ्यक्रम में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
9. Describe scope of Environmental Education. 5
पर्यावरण शिक्षा के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।
10. What are the internal functions of a school in Environmental Conservation ? 5
विद्यालय का पर्यावरण संरक्षण में आंतरिक कार्य क्या होते हैं ?
11. Discuss the Educational Implications of Bruner's Cognitive Development theory. 5
ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का शिक्षा में उपयोग का वर्णन कीजिए।
12. Describe factors affecting Cognitive Development. 5
संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
13. What are the suggestions of programmes at the state level of given by Kothari Commission for the improvement of text-book. 5
पाठ्य-पुस्तकों में सुधार करने के लिए कोठारी आयोग ने प्रांतीय स्तर पर किन कार्यक्रमों का सुझाव दिया है ?
14. What are the limitations of Observation Method ? 5
निरीक्षण विधि के दोष क्या हैं ?

15. How should organization of Excursion be done ? 5
भ्रमण का गठन किस प्रकार किया जाना चाहिए ?

SECTION – C

खण्ड – स

16. Discuss the advantages of Unit Method. 8
इकाई विधि के लाभों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

- Discuss the limitations of Unit Method. 8
इकाई विधि की सीमाओं का वर्णन कीजिए।

17. What precautions should be taken while travelling ? 8
यात्रा करते समय क्या सावधानियाँ रखनी चाहिए ?

OR

अथवा

- Discuss the importance of Lesson Planning. 8
पाठ योजना के महत्त्व का वर्णन कीजिए।
-