

Code No. 5506

Roll No.

SET : C

**D. El. Ed. 1st Year Exam., January – 2022
(Admn. Year 2019 & 2020)**

**Proficiency & Pedagogy of Environmental
Studies**

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

5506/(Set : C)

P. T. O.

(ii) The **Code No. and Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of **Section – A** in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of **Section – B** in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of **Section – C** in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. What are the symptoms of deficiency of Vitamin B₁₂ ? 2
विटामिन 'बी₁₂' की कमी के लक्षण क्या होते हैं ?
2. What are the functions of Vitamin D ? 2
विटामिन 'डी' के कार्य क्या हैं ?
3. What are the properties of gas ? 2
गैस के गुण क्या होते हैं ?
4. What are the uses of Potash glass and Soda glass ? 2
पोटाश काँच एवं सोडा काँच के उपयोग क्या हैं ?
5. What do you mean by graph chart ? 2
ग्राफ चार्ट से आपका क्या अभिप्राय है ?
6. Write down the demerits of contour lines. 2
समोच्च रेखाओं के दोषों को लिखिए।
7. Write down any *four* advantages of unit planning. 2
इकाई-योजना के कोई *चार* लाभ लिखिए।

SECTION – B

खण्ड - ब

8. Differentiate between Syllabus and Curriculum. 5

पाठ्य-वस्तु एवं पाठ्यक्रम में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

9. What are the internal functions of a school in Environmental Conservation ? 5

पर्यावरण संरक्षण में विद्यालय के आन्तरिक कार्य क्या हैं ?

10. Describe the scope of Environmental Education. 5

पर्यावरण शिक्षा के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

11. Describe the importance of Heredity and Environment in the development of children's ideas. 5

बच्चों के विचारों के विकास में वंशानुक्रम एवं पर्यावरण के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

12. Describe the factors affecting cognitive development. 5

संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

13. Describe various advantages of excursions. 5

भ्रमण के विभिन्न लाभों का वर्णन कीजिए।

14. Describe Vigotsky's socio-cultural theory for understanding children's ideas. 5

बच्चों के विचारों को समझने के लिए वाइगोट्स्की के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

15. What should be the role of a teacher in Inquiry method ? 5

खोज-विधि में एक अध्यापक की क्या भूमिका होनी चाहिए ?

SECTION – C

खण्ड - स

16. Write down the importance of Audio-visual Aids. 8

दृश्य-श्रव्य सामग्री के महत्त्व को लिखिए।

OR

अथवा

Discuss the advantages of Unit method.

इकाई विधि के लाभों का वर्णन कीजिए।

17. Differentiate between Animals and Plants.

8

जंतुओं और पौधों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

OR

अथवा

Define Family. What are the basic characteristics of a family ?

परिवार की परिभाषा लिखिए। परिवार की मौलिक विशेषताएँ क्या हैं ?
