

Code No. 6059

Roll No.

SET : C

D. El. Ed. 2nd Year Exam., July/August – 2024

Proficiency & Pedagogy of Science Education

विज्ञान की प्रवीणता और शिक्षाशास्त्र

(Course Code : DE-209)

(Only for Fresh/Re-appear/Mercy Chance Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

(i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में सुनिश्चित पृष्ठ 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

(ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

6059/(Set : C)

P. T. O.

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न करें।

(vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) *All questions are compulsory.*

सभी प्रश्न आवश्यक हैं।

(ix) *Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.*

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) *Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.*

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) *Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.*

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. What is meant by application in the Cognitive Domain of Bloom ? 2

ब्लूम के संज्ञानात्मक पक्ष में उपयोग स्तर का क्या तात्पर्य है ?

6059/(Set : C)

2. Eminent scientists of world Marie Curie and Ernest Rudherford worked in which field of science ? They belonged to which country ? 2

विश्व के महान वैज्ञानिक मैरी क्यूरी एवं अर्नेस्ट रदरफोर्ड ने विज्ञान के किस क्षेत्र में काम किया ? वे किस देश से संबंधित थे ?

3. Define science according to Conant. 2

कोनान्ट के अनुसार विज्ञान को परिभाषित कीजिए।

4. Write down the factors which affect Transpiration. 2

वाष्पोत्सर्जन को प्रभावित करने वाले कारक लिखिए।

5. What do you mean by hard water ? 2

कठोर जल से आपका क्या अभिप्राय है ?

6. What are the limitations of essay type questions ? 2

निबन्धात्मक प्रश्नों की सीमाएँ क्या होती हैं ?

6059/(Set : C)

(4)

7. What are the sources of exhibits of Museum ?

संग्रहालय में प्रदर्शित वस्तुओं के स्रोत क्या हैं ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Describe the demerits of Mager's approach for educational objectives.

शैक्षिक उद्देश्यों के लिए मेगर के परिभाषीकरण के दोषों का वर्णन कीजिए।

9. Which abilities can be developed in students by Heuristic method ?

छात्रों में खोज विधि से किन योग्यताओं का विकास किया जा सकता है ?

10. Describe the significance of Osmosis.

परासरण के महत्व का वर्णन कीजिए।

11. What are the causes of soil erosion ?

मिट्टी क्षरण के कारण क्या हैं ?

12. What are the advantages of Unit Plan ? 5

इकाई योजना के लाभ क्या हैं ?

13. Write about the purpose of evaluation. 5

मूल्यांकन के प्रयोजन के बारे में लिखिए।

14. What are the benefits of science for communities ? 5

विज्ञान से समुदायों को क्या लाभ होते हैं ?

15. Describe the natural sources of water. 5

पानी के प्राकृतिक स्रोतों का वर्णन कीजिए।

SECTION – C

खण्ड – स

16. Describe various methods of Asexual reproduction in plants. 8

पादपों में अलैंगिक जनन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

What are the characteristics of compounds ?

यौगिकों की क्या विशेषताएँ होती हैं ?

17. What are the main non-standardized method of Evaluation ?

8

मूल्यांकन की मुख्य अप्रमापीकृत विधियाँ क्या हैं ?

OR

अथवा

Describe the objectives of teaching aids.

सहायक शिक्षण सामग्री के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
