

Code No. 5659

Roll No. ....

SET : C

D. El. Ed. 2<sup>nd</sup> Year Exam., July – 2022

Proficiency & Pedagogy of Science Education

विज्ञान की प्रवीणता और शिक्षाशास्त्र

(Course Code : DE-209)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[ Evening Session ]

Time : 3 Hours ]

[ Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे ]

[ अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.  
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.  
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.  
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.  
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.  
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5659/(Set : C)

P. T. O.

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

## SECTION – A

### खण्ड – अ

1. Write special features of Urochordata. 2  
यूरोकोर्डेटा के विशेष लक्षण लिखिए।
2. What are the various factors which influence transpiration ? 2  
वाष्पोत्सर्जन को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारक क्या हैं ?
3. Define Evaluation according to Torgerson and Adams. 2  
टॉर्गर्सन एवं एडम्स के अनुसार मूल्यांकन की परिभाषा लिखिए।
4. What are the objectives of Satellite Instructional Television Experiment (SITE). 2  
उपग्रह अनुदेशनात्मक दूरदर्शन प्रयोग के उद्देश्य क्या हैं ?
5. Name the two scientists who were copartner of Dr. Hargobind Khurana in Noble Prize. 2  
डॉ० हरगोबिन्द खुराना को नोबल पुरस्कार किन दो वैज्ञानिकों की साझेदारी में दिया गया, उनके नाम लिखिए।

6. Write the life span, country name and field of work of Josheph Priestley. 2  
जोसेफ प्रीस्टले की कालावधि, देश का नाम एवं कार्य क्षेत्र को लिखिए।
7. What do you mean by stable and fluid Inquiry ? 2  
स्थिर एवं तरल खोज से आपका क्या अभिप्राय है ?

### SECTION – B

#### खण्ड - ब

8. Explain the natural resources of water. 5  
जल के प्राकृतिक स्रोतों का वर्णन कीजिए।
9. What are the advantages of science for communities ? 5  
विज्ञान से समुदायों को क्या लाभ हैं ?
10. How can interest be developed in science ? 5  
विज्ञान में रुचि किस प्रकार विकसित की जा सकती है ?
11. Describe 'science as an information'. 5  
'विज्ञान एक सूचना' का वर्णन कीजिए।
12. Describe the reasons for Mendel's success. 5  
मेण्डल की सफलता के कारणों का वर्णन कीजिए।
13. Describe various effects of air pollution. 5  
वायु प्रदूषण के विभिन्न प्रभावों का वर्णन कीजिए।
14. What are the advantages of museum ? 5  
संग्रहालय के क्या लाभ होते हैं ?
15. What are the objectives of concept mapping ? 5  
संकल्पना मानचित्र के उद्देश्य क्या हैं ?

**SECTION – C****खण्ड - स**

16. What is Newton's second law of motion ? Explain it. 8

न्यूटन के गति का दूसरा नियम क्या है ? इसका वर्णन कीजिए।

**OR**

**अथवा**

Differentiate DNA and RNA. 8

डी० एन० ए० एवं आर० एन० ए० में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

17. Write down the merits & demerits of objective examination. 8

वस्तुनिष्ठ परीक्षा के गुण और दोष लिखिए।

**OR**

**अथवा**

Describe the various basis of unit planning. 8

इकाई योजना के विभिन्न आधारों का वर्णन कीजिए।

---