

Code No. 5606

SET : A

Roll No.

D. El. Ed. 1st Year Exam., July – 2022

Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Morning Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5606/(Set : A)

P. T. O.

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. Define Environmental Education. 2
पर्यावरण शिक्षा की परिभाषा दीजिए।
2. What is sustainable development ? 2
सतत विकास किसे कहते हैं ?
3. What is Green House Effect ? 2
हरित गृह प्रभाव क्या है ?
4. What is cognitive development ? 2
संज्ञानात्मक विकास किसे कहते हैं ?
5. What is social survey ? 2
सामाजिक सर्वेक्षण किसे कहते हैं ?

6. What is Stimulus ? 2
उद्दीपन से क्या तात्पर्य है ?
7. What do you mean by objective type questions ? 2
वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से आपका क्या तात्पर्य है ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Discuss the need and importance of Environmental Education. 5
पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता और महत्त्व का वर्णन कीजिए।
9. Explain the role of school in conservation of Environment. 5
पर्यावरण संरक्षण में स्कूल की भूमिका का वर्णन कीजिए।
10. Explain the Ausubel's meaningful learning theory for understanding children's idea. 5
बच्चों के विचारों को समझने के लिए आसुबेल के अर्थपूर्ण अधिगम सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
11. Describe the characteristics of text-books for environmental studies. 5
पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तकों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
12. What is the importance of Gaming in educational field ? 5
क्रीडन का शिक्षा क्षेत्र में क्या महत्त्व है ?
13. What is Brain Storming ? Explain its main characteristics. 5
मस्तिष्क उद्वेलन क्या है ? इसकी मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
14. Describe the various steps of Activities Method. 5
क्रियात्मक विधि के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।
15. Discuss validity and reliability for a good evaluation. 5
एक अच्छे मूल्यांकन के लिए वैधता और विश्वसनीयता की विवेचना कीजिए।

SECTION – C

खण्ड – स

16. Explain the importance of Teacher's Diary for classroom practice. 8
कक्षा-कक्ष अभ्यास के लिए अध्यापक डायरी के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

- Differentiate between Daily Lesson Planning and Unit Lesson Planning. 8
दैनिक पाठ योजना और इकाई पाठ योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

17. Give a brief account of various food components and their functions. 8
भोजन के विभिन्न तत्वों तथा उनके कार्यों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

- What do you mean by Shelter ? Describe various types of shelters. 8
आवास किसे कहते हैं ? विभिन्न प्रकार के आवासों का वर्णन कीजिए।
-