

**Code No. 5402**

Roll No. ....

**SET : D**

**D. El. Ed. 1<sup>st</sup> Year Exam., August – 2021  
(Admn. Year 2018, 2019 & 2020)**

**Education, Society, Curriculum & Learners**

**शिक्षा, समाज, पाठ्यक्रम एवं अधिगमकर्ता**

**(Course Code : DE-102)**

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

**[ Morning Session ]**

*Time : 3 Hours ]*

*[ Max. Marks : 70*

*समय : 3 घण्टे ]*

*[ अधिकतम अंक : 70*

**General Instructions :**

**सामान्य निर्देश :**

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 8 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 8 तथा प्रश्न 17 हैं।

**5402/(Set : D)**

**P. T. O.**

**5402/(Set : D)**

(ii) *The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.*

*प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।*

(iii) *Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.*

*कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।*

(iv) *Don't leave blank page/pages in your answer-book.*

*उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।*

(v) *Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.*

*उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।*

(vi) *Candidates must write their Roll Number on the question paper.*

*परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।*

**5402/(Set : D)**

(vii) *Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.*

*कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।*

(viii) *All questions are compulsory.*

*सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।*

(ix) *Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.*

*खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।*

(x) *Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.*

*खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।*

(xi) *Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.*

*खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।*

SECTION – A

खण्ड - अ

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

1. Why Gandhiji's Basic Education is called as 'Basic Education' ? 2

गांधीजी की बेसिक शिक्षा 'बेसिक शिक्षा' क्यों कहलाती है ?

2. Write any *two* definitions of Teaching. 2

शिक्षण की कोई *दो* परिभाषाएँ लिखें।

3. Explain the meaning of Socialization. 2

समाजीकरण का अर्थ समझाइए।

4. What do you mean by e-Pathshala and e-Basta ? 2

ई-पाठशाला और ई-बस्ता से आप क्या समझते हैं ?

5. Explain the utility of E-Learning. 2

ई-लर्निंग की उपयोगिता समझाइए।

6. What is Virtual Classroom System ? 2

अवास्तविक कक्षा-कक्ष व्यवस्था क्या है ?

7. Familiarize with functions of DIET. 2

‘डायट’ के कार्यों से अवगत कराइए।

## SECTION – B

खण्ड – ब

### (Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

8. Describe the characteristics of 'Society'. 5

‘समाज’ की विशेषताओं का वर्णन करें।

9. Write any *two* definitions of Learning and describe its any *three* characteristics. 5

अधिगम की कोई **दो** परिभाषाएँ लिखिए और किन्हीं **तीन** विशेषताओं का वर्णन करें।

**10.** What are the demerits of Macaulay's Minutes ? 5

मैकाले के विवरण पत्र के क्या दोष हैं ?

**11.** Describe the aims of education as suggested by Secondary Education Commission (1952-53). 5

माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) द्वारा सुझाए गए शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन करें।

**12.** Describe the different methods of acquiring knowledge. 5

ज्ञान-प्राप्ति की विभिन्न विधियों का वर्णन करें।

**13.** Describe the process of Socialization. 5

समाजीकरण की प्रक्रिया का वर्णन करें।

**14.** What are the types of Knowledge according to Sankhya Darshan ? 5

सांख्य दर्शन के अनुसार ज्ञान कितने प्रकार के होते हैं ?

**15.** Discuss the different bases of Curriculum construction. 5

पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न आधारों की विवेचना करें।

**SECTION – C**

खण्ड - स

**(Long Answer Type Questions)**

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

- 16.** Describe the salient features of Educational Philosophy of Montessori. 8

मॉन्टेसरी के शैक्षिक-दर्शन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।

**OR**

**अथवा**

Describe the fundamental principles of Educational Philosophy of Tagore. 8

टैगोर के शिक्षा-दर्शन के आधारभूत सिद्धांतों का वर्णन करें।

- 17.** What is Core Curriculum ? Describe the characteristics of Core Curriculum. Also mention its limitations. 8

कोर-पाठ्यक्रम क्या है ? कोर-पाठ्यक्रम की विशेषताओं का वर्णन करें। इसकी सीमाओं का भी उल्लेख करें।

OR

अथवा

What is the relationship of curriculum development with the following aspects ? 8

पाठ्यक्रम विकास का निम्न पक्षों से क्या सम्बन्ध है ?

(i) Family

परिवार

(ii) Community

समुदाय

(iii) Modernisation

आधुनिकीकरण

(iv) Democracy

लोकतंत्र

---