

Code No. 5752

SET : C

Roll No.

D. El. Ed. 2nd Year Exam., Feb./March – 2023

School Culture, Leadership and Change

विद्यालय संस्कृति, नेतृत्व एवं परिवर्तन

(Course Code : DE-202)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5752/(Set : C)

P. T. O.

- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.
परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।
- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.**
कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, **परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।**
- (viii) All questions are compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ix) Answer the questions of **Section - A** in about **40** words each. Each question carries **2** marks.
खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **40** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक हैं।
- (x) Answer the questions of **Section - B** in about **70** words each. Each question carries **5** marks.
खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **70** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **5** अंक हैं।
- (xi) Answer the questions of **Section - C** in about **150** words each. Each question carries **8** marks.
खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **150** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **8** अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. What do you mean by Operation Blackboard ? 2
ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड से आपका क्या अभिप्राय है ?
2. Write the recommendations of the Education Commission regarding school buildings. 2
विद्यालय भवनों के संबंध में शिक्षा आयोग के सुझाव लिखिए।
3. What is the objectives of Sarva Shiksha Abhiyan ? 2
सर्व शिक्षा अभियान के क्या उद्देश्य हैं ?

4. Write adequate support services for quality education. 2
गुणात्मक शिक्षा के लिए पर्याप्त सहायक सेवाओं को लिखिए।
5. What is the importance of educational leadership ? 2
शैक्षिक नेतृत्व का क्या महत्त्व है ?
6. Write the main objectives of the research. 2
अनुसंधान के मुख्य उद्देश्य लिखिए।
7. What is meant by class-room readiness program ? 2
कक्षा-कक्ष तत्परता कार्यक्रम से क्या अभिप्राय है ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Describe the organization and function of School Management Committee. 5
स्कूल प्रबंधन समिति के संगठन तथा कार्यों का वर्णन कीजिए।
9. Describe the types of schools with in different administrative bodies. 5
विभिन्न प्रशासनिक निकायों के अन्दर विद्यालयों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
10. Describe the qualitative aspect of universalization of Primary Education. 5
प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण के गुणात्मक पहलू का वर्णन कीजिए।
11. Write a note on Unified District Information System ((U-DISE). 5
एकीकृत जिला सूचना प्रणाली पर टिप्पणी लिखिए।
12. Discuss the role of a teacher in the proper class-room management. 5
कक्षा-कक्ष के उचित प्रबंध हेतु अध्यापक की भूमिका की विवेचना कीजिए।
13. Describe the various stages of Educational Research. 5
शैक्षिक अनुसंधान के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।
14. Explain the suggestions given for achieving equality of educational opportunities. 5
शैक्षिक अवसरों की समानता की प्राप्ति के लिए दिए गए सुझावों की विवेचना कीजिए।

15. Explain the Right to Education Act, 2009. 5
शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 का वर्णन कीजिए।

SECTION – C

खण्ड – स

16. Discuss the measures to reduce resistance for change. 8
परिवर्तन प्रतिरोध कम करने के उपायों पर चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

Describe the main duties of the school headmaster.

स्कूल मुख्याध्यापक के प्रमुख कर्तव्यों का वर्णन कीजिए।

17. Discuss the impact of equality and social justice on Indian Education. 8
भारतीय शिक्षा पर समानता एवं सामाजिक न्याय के प्रभाव पर चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

Explain the Skill Catchup Program, 2017 in detail.

स्किल कैचअप कार्यक्रम, 2017 का विस्तृत वर्णन कीजिए।