CLASS: 12th (Sr. Secondary)

Series: SS/Annual Exam.-2024

Code No. 1218

Roll No.

SET:A

समाजशास्त्र

SOCIOLOGY

[Hindi and English Medium]

ACADEMIC/OPEN

(Only for Fresh/Re-appear/Improvement/Additional Candidates)

| Time allowed : 3 hours J | [Maximum Marks : 80 |
|---------------------------------|-----------------------------|
| | |

• कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 15 तथा प्रश्न 38 हैं।

Please make sure that the printed pages in this question paper are 15 in number and it contains 38 questions.

• प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
 Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
- उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

Don't leave blank page/pages in your answer-book.

 उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

1218/(Set : A) P. T. O.

- परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।
 - Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.
- कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस
 सम्बन्ध में कोई भी दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

सामान्य निर्देश :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 38 प्रश्न हैं, जो **चार** खण्डों : 'अ', 'ब', 'स' एवं 'द' में विभक्त हैं।
- (ii) **सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**
- (iii) **खण्ड-अ** में 1 से 20 तक वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- (iv) **खण्ड-ब** में प्रश्न संख्या **21** से **29** तक अतिलघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **25** से **50** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।
- (v) **खण्ड-स** में प्रश्न संख्या **30** से **35** तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **75** से **125** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vi) खण्ड-द में प्रश्न संख्या 36 से 38 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 से 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।
- (vii) खण्ड-द के दो प्रश्नों में आंतरिक चयन प्रदान किया गया है। ऐसे प्रश्नों में से आपको दिए गए चयन में से केवल एक ही प्रश्न करना है।

General Instructions:

- (i) This question-paper consists of total **38** questions, which are divided into **four** Sections: 'A', 'B', 'C' & 'D'.
- (ii) All questions are compulsory.

- (iii) Question Nos. 1 to 20 of **Section-A** are objective type questions. Each question carries 1 mark.
- (iv) Question Nos. **21** to **29** of **Section–B** are very short answer type questions. The answer of each question may be given in about **25** to **50** words. Each question carries 2 marks.
- (v) Question Nos. **30** to **35** of **Section–C** are short answer type questions. The answer of each question may be given in about **75** to **125** words. Each question carries 4 marks.
- (vi) Question Nos. **36** to **38** of **Section–D** are long answer type questions. The answer of each question may be given in about **150** to **200** words. Each question carries 6 marks.
- (vii) Internal choice has been provided in **two** questions of **Section-D**. You have to attempt only **one** of the given choice in such questions.

खण्ड - अ

SECTION - A

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(Objective Type Questions)

- 1. 'जन सांख्यिकीय' आँकड़े महत्त्वपूर्ण होते हैं :
 - (A) राज्य की नीतियाँ बनाने में
 - (B) 'जन' कल्याण सम्बन्धी नीतियाँ बनाने में
 - (C) आर्थिक विकास में
 - (D) उपरोक्त सभी में

1218/(Set : A) P. T. O.

1

| | | (4 | -) | 1218/(Set : A) |
|----|---------------|---|----------|--|
| | Cen | sus data is important in | | |
| | (A) | Making state policies | | |
| | (B) | Making policies related to public | welfa | re |
| | (C) | In economic development | | |
| | (D) | All of the above | | |
| 2. | मॉल्थर | प का जनसंख्या वृद्धि सिद्धान्त किस जनसंख्या | विषयव | त्र निबंध में स्पष्ट किया गया है ? |
| | (A) | राजनीति पर निबन्ध | (B) | अर्थव्यवस्था पर निबंध |
| | (C) | जनसंख्या पर निबंध | (D) | उपरोक्त में से कोई नहीं |
| | | chusian theory of Population growulation ? | th h | as been explained in which Essay on |
| | (A) | Essay on Politics | (B) | Essay on Economy |
| | (C) | Essay on Population | (D) | None of the above |
| 3. | वह 'र है : | समाज' जो समुदाय, सामाजिक संस्थाओं और | सम्बन्धो | ं के द्वारा बना है और संचालित होता है, कहलाता 1 |
| | (A) | जनसमूह | (B) | जनसंख्या |
| | (C) | जनसंचार | (D) | उपरोक्त में से कोई नहीं |
| | | 'Society' which is formed and gorrelations is called: | verne | ed by Community, Social Institutions |
| | (A) | Group of People | (B) | Population |
| | (C) | Mass Communication | (D) | None of the above |
| | | | | |

| | | (5 | 5) | 1218/(Set : A) |
|------|--------|---|----------|---|
| 4. | 'जन | गतीय' जनसंख्या का 85% (प्रतिशत) भाग देश | ा के वि | bस हिस्से में रहता है ? |
| | (A) | उत्तरी भारत में | (B) | दक्षिणी भारत में |
| | (C) | मध्य भारत में | (D) | पूर्वोत्तर भारत में |
| | In w | which part of the country does 85 p | ercei | nt of the 'Tribal' population live ? |
| | (A) | Northern India | (B) | Southern India |
| | (C) | Central India | (D) | Eastern India |
| 5. | इनमें | से कौन-सी सामाजिक 'संस्था' है ? | | 1 |
| | (A) | परिवार | (B) | जाति |
| | (C) | बाजार | (D) | ये सभी |
| | | | | |
| | | | | |
| | Whi | ch of these is a Social Organisation | n 2 | |
| | (A) | Family | (B) | Caste |
| | (C) | Bazaar | (D) | All of these |
| | (C) | Dazaai | (D) | All of these |
| 6. | निम्न | में से कौन-सा बड़ी संख्या में लोगों तक 'सूच | ना' प्रद | ान करने का एक साधन है ? |
| | (A) | फिल्में | (B) | इंटरनेट |
| | (C) | टेलीविज़न | (D) | ये सभी |
| | Whi | ch of the following is a means of p | rovid | ling 'information' to a large number of |
| | peo | ple ? | | |
| | (A) | Films | (B) | Internet |
| | (C) | Television | (D) | All of these |
| 1218 | 3/(Set | : A) | | P. T. O. |

(6) **1218/(Set : A)**

1

- 7. 'औद्योगीकरण' का अर्थ है :
 - (A) मशीनों पर आधारित उत्पाद
 - (B) नये सामाजिक समूहों का उद्भव
 - (C) नये सामाजिक सम्बन्धों का विकास
 - (D) उपरोक्त सभी

The meaning of industrialization is:

- (A) Products based on machines
- (B) Emergence of new social groups
- (C) Development of new social relationships
- (D) All of these

- 8. निम्न में से कौन-सा आधुनिक नगर 'औपनिवेशिक' शासन में प्रचलित हुआ ?
 - (A) बंबई
 - (B) मद्रास
 - (C) (A) और (B) दोनों
 - (D) इनमें से कोई नहीं

Which of the following Modern Cities become popular during 'Colonial' rule?

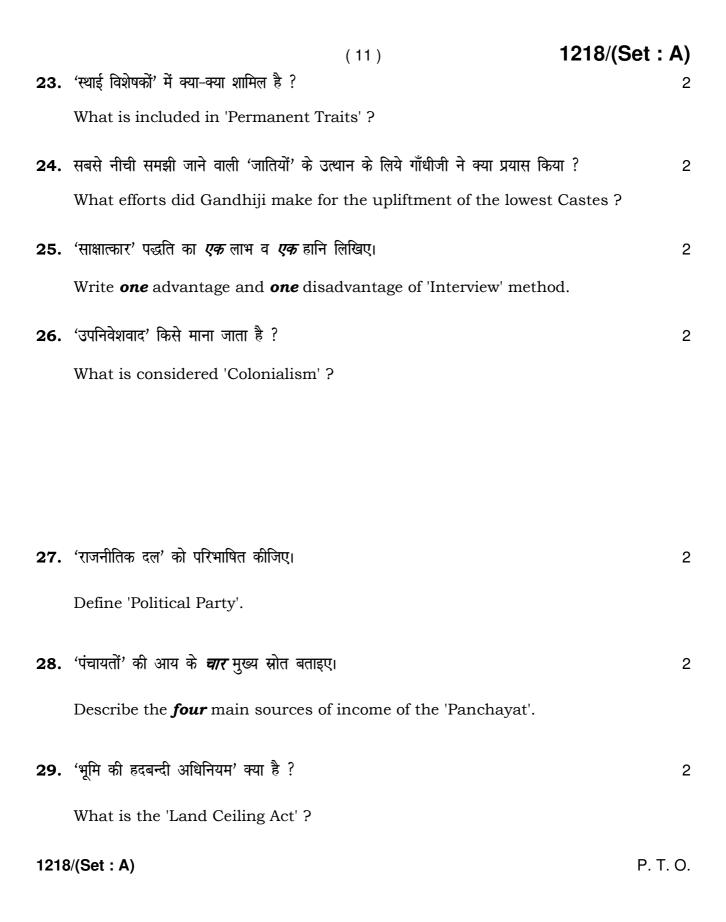
- (A) Bombay
- (B) Madras
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of these

| | | (7 |) | | 1218/(Set : A) |
|------|------------|--|--------|---------------------------|--------------------------|
| 9. | भारत | में के विकास के कारण 'उप-निव | गेशवाद | ' प्रबल हुआ। | 1 |
| | | | | | (पूँजीवाद ⁄ उपभोक्तावाद) |
| | 'Col | onialism' became prevalent due to | the c | levelopment of | in India. |
| | | | | (Capitalis | sm/Consumerism) |
| 10. | 'औप | निवेशिक' शासन ने भारतीय मजदूरों को निम्न | में से | किस अन्य 'उपनिवेश' में भे | जा ? 1 |
| | (A) | एशिया | (B) | अफ्रीका | |
| | (C) | अमेरिका | (D) | उपरोक्त सभी में | |
| | | which of the following 'Colonies' oth an labourers? | her t | han India did the 'C | Colonial' rule send |
| | (A) | Asia | (B) | Africa | |
| | (C) | America | (D) | All of the above | |
| | | - (- :Co) o | | | |
| 11. | | ोय 'संविधान' भारतीय 'लोकतन्त्र' का आधार है | • | | 1 |
| | (A) (B) | मूल यथार्थ | | | |
| | (C) | मजबूत | | | |
| | (D) | उपरोक्त में से कोई नहीं | | | |
| | ` , | Indian 'Constitution' is the founda | tion | of Indian 'Democrac | ·v'· |
| | (A) | Basic | | | <i>.</i> |
| | (B) | Real | | | |
| | (C) | Strong | | | |
| | (D) | None of the above | | | |
| 1218 | 3/(Set | : A) | | | P. T. O. |

| | | | (8) | 1218/(Set : A) |
|------|--------|--|-----------|---------------------------------------|
| 12. | भारत | के लिये 'संविधान' का मसौदा तैयार किया | गया : | 1 |
| | (A) | 1928 में | (B) | 1930 में |
| | (C) | 1938 में | (D) | 1942 में |
| | A dı | raft of 'Constitution' was prepared | d for In | idia in : |
| | (A) | 1928 | (B) | 1930 |
| | (C) | 1938 | (D) | 1942 |
| 13. | भारर्त | ाय 'संविधान' की प्रस्तावना निम्न में से किसे | सुनिश्चि | त करने का प्रयास करती है ? |
| | (A) | सामाजिक न्याय को | (B) | आर्थिक न्याय को |
| | (C) | राजनीतिक न्याय को | (D) | उपरोक्त सभी को |
| | | | | |
| | | | | |
| | Whi | ah of the following does the D | maa mah 1 | o of the Indian (Constitution) two to |
| | | are? | realiibi | e of the Indian 'Constitution' try to |
| | (A) | Social justice | (B) | Economic justice |
| | (C) | Political justice | (D) | All of the above |
| 14. | 'फेडरे | शन ऑफ इंडियन कॉमर्स ऐंड चैम्बर्स' सम्बन्धि | धत है : | 1 |
| | (A) | पूँजीपतियों से | (B) | उद्योगपतियों से |
| | (C) | राजनीतिज्ञों से | (D) | उपरोक्त सभी से |
| | 'Fed | eration of Indian Commerce and | Cham | ber's belongs to : |
| | (A) | Capitalist | (B) | Industrialist |
| | (C) | Politician | (D) | All of the above |
| 1218 | 3/(Set | : A) | | |

| | | , | 9) | | 1218/(Set : A) |
|------|---------|--|----------|-------------------------|------------------|
| 15. | भारर्त | ोय 'समाज' प्राथमिक रूप से स | माज है। | | (ग्रामीण/शहरी) 1 |
| | Indi | an 'Society' is primarily a | Soc | iety. | (Rural/Urban) |
| 16. | महिल | ाओं को पारिवारिक सम्पत्ति में बराबर का हि [,] | स्सा दिल | ाने में सहायक होता है : | 1 |
| | (A) | समाज | (B) | परिवार | |
| | (C) | सगे-सम्बन्धी | (D) | कानून | |
| | It is | helpful in providing women equa | ıl shar | e in family property | : |
| | (A) | Society | (B) | Family | |
| | (C) | Kinship | (D) | Law | |
| 17. | 'नमार्ग | मे गंगे' परियोजना में राज्य शामिल हैं : | | | 1 |
| | (A) | 9 | (B) | 11 | |
| | (C) | 13 | (D) | 15 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Stat | es are involved in 'Namami Gang | e' proj | ect: | |
| | (A) | 9 | (B) | 11 | |
| | (C) | 13 | (D) | 15 | |
| 18. | 199 | 8 में विश्व भर में कितने करोड़ लोग 'इंटरने | ट' का इ | स्तेमाल करते थे ? | 1 |
| | (A) | पाँच | (B) | চ্চ: | |
| | (C) | सात | (D) | आठ | |
| | How | many crore people around the w | orld u | ised 'internet' in 199 | 8 ? |
| | (A) | Five | (B) | Six | |
| | (C) | Seven | (D) | Eight | |
| 1218 | 3/(Set | : A) | | | P. T. O. |

| | | | (10) | | 1218/(Set : A) | |
|------|------------------------------------|--|------------------------|----------------------|----------------|--|
| 19. | निम्न | में से कौन-सी 'नदी' सबसे लम्बी है ? | | | 1 | |
| | (A) | युमना | (B) | गोदावरी | | |
| | (C) | गंगा | (D) | कृष्णा | | |
| | Whi | ch of the following 'Rivers' is th | e longest | t ? | | |
| | (A) | Yamuna | (B) | Godavary | | |
| | (C) | Ganga | (D) | Krishna | | |
| 20. | 'मेक | इन इंडिया' कार्यक्रम में कितने सेक्टरों को | टारगेट कि | या गया है ? | 1 | |
| | (A) | दस | (B) | पन्द्रह | | |
| | (C) | बीस | (D) | पच्चीस | | |
| | How | many sectors are targeted in " | Make in | India' Programme ? | | |
| | (A) | Ten | (B) | Fifteen | | |
| | (C) | Twenty | (D) | Twenty Five | | |
| | | 5 | ब्रण्ड - ब | | | |
| | | | CTION - I | В | | |
| | | (अतिल | घु उ त्तरीय प्र | ग श्न) | | |
| | (Very Short Answer Type Questions) | | | | | |
| 21. | 'जनस | नंख्या' संवृद्धि दर से क्या तात्पर्य है ? | | | 2 | |
| | Wha | at is meant by 'Population' grow | th rate? |) | | |
| 22. | 'जनस् | iख्या' वृद्धि के नियन्त्रण के लिये लाभकारी | कृत्रिम अवर | ोध कौन-से हैं ? | 2 | |
| | Wha | at are the preventive checks for | controlli | ng 'Population' grov | vth ? | |
| 1218 | 3/(Set | : A) | | | | |



(12)

1218/(Set : A)

खण्ड - स

SECTION - C

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

- **30.** 'अकाल' पड़ने के प्रमुख कारकों का उल्लेख करें। इसका *एक* प्रमुख दुष्प्रभाव बताइए। 3 + 1 = 4 Mention the main factors of causing 'Famine'. Also describe *one* major sideeffect.
- 31. 'संयुक्त परिवार' क्या है ?
 4

 What is 'Joint Family' ?

- **32.** 'सार्वजनिक स्थल' कौन-से हैं ? उनका उपयोग किस प्रकार किया जाता है ? 2+2=4 Which are the 'Public Places' ? How are they used ?
- 33. कोई समूह 'संस्कृतिकरण' से कैसे प्रभावित होता है ? इसके लिये श्रीनिवास ने क्या तर्क दिया है ? 3 + 1 = 4

 How is a group effected by 'Sanskritization' ? What argument does Srinivas give in support of it ?
- 34. 1982 में हुई बंबई टेक्स्टाइल मिल की हड़ताल की चर्चा कीजिए।

 Discuss the Bombay Textile mill strike that took place in 1982.

(13)

1218/(Set : A)

35. 'भूमंडलीकरण' और 'रोजगार' के बीच क्या सम्बन्ध है ?

4

What is the relationship between 'Globalization' and 'Employment'?

खण्ड – द

SECTION - D

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

(Long Answer Type Questions)

36. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए एवं पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

'जातीय' भेदभाव को दूर करने और उससे हुई क्षित की पूर्ति करने के लिये राज्य की ओर से 'आरक्षण' की व्यवस्था की गई। आरक्षणों के अतिरिक्त और भी बहुत से कानून जो जातीय भेदभाव विशेष रूप से 'अस्पृश्यता' को रोकने अथवा खत्म करने अथवा उसके लिये दण्ड देने के लिये 'जातीय निर्योग्यता' अधिनियम जिसमें व्यवस्था थी कि केवल जाति और धर्म परिवर्तन के कारण नागरिकों के अधिकारों को कम नहीं किया जायेगा। ऐसा ही हाल

का कानून था 93वाँ संविधान संशोधन अधिनियम जो बाद में कानून बना। इसमें से कुछ कानून शिक्षा से सम्बन्धित थे। इनमें से एक संशोधन उच्चतर शिक्षा की संस्थाओं में अन्य पिछड़े वर्गों के लिये आरक्षण लागू करने के लिये था। जबिक दूसरा अधिनियम सरकारी स्कूलों में दिलतों के भर्ती करने की इजाज़त के लिये बनाया गया था। इन महत्त्वपूर्ण कानून बनाये जाने जिनमें सबसे महत्त्वपूर्ण भारतीय 'संविधान' का पारित होना है। उपरोक्त कानून समय-समय पर पारित होते रहे हैं, जैसे - 1850, 2005, 23 जनवरी 2006, 1850 व 2006, 93वाँ संविधान संशोधन व 1950 आदि।

प्रश्न :

 (i) 'आरक्षण' की आवश्यकता क्यों पड़ी ?
 1

 (ii) भारतीय 'संविधान' कब पारित किया गया ?
 1

 (iii) 1850 का अधिनियम बनाने का उद्देश्य क्या था ?
 1

 (iv) 93वाँ संशोधन कानून कब बना ?
 1

1218/(Set : A) P. T. O.

- (v) 1850 के 'जातीय निर्योग्यता निवारण' अधिनियम में क्या व्यवस्था की गई है ?
- 1

(vi) 'शिक्षा' से सम्बन्धित कानून अथवा संशोधन कौन-से थे ?

•

Read the following passage carefully and answer the following questions that follow:

'Reservation' was arranged by the State to remove caste discrimination and compensate for the damage caused by it. Apart from reservation there are many other laws which prevent or eliminate caste discrimination, especially untouchability or provide punishment for it, which provides that the rights of citizens will not be reduced merely because of change of caste and religion. One such law was 93rd Constitution Amendment Act which later became law. Some of these laws were related to education. One of these amendments was to implement reservation for the other Backward classes in institution of higher education while

the other act was made to allow recruitment of Dalits in Government Schools. The most important law is passing of the Indian Constitution. The above laws continued to be passed from time to time such as in 1850, 2005, 23rd January, 2006 (1850 and 2006), 93rd Constitutional Amendment and 1950 etc.

Questions:

- (i) Why was there a need for 'Reservation'?
- (ii) When was the Indian 'Constitution' passed?
- (iii) What was the purpose of making the Act of 1850?
- (iv) When was 93rd Amendment made an Act?
- (v) What provision was made in 'Caste-Disability Prevention Act' of 1850?
- (vi) What were the 'Laws' or 'Amendments' related to Education?

(15) **1218/(Set : A)**

37. 'सामुदायिक पहचान' का महत्त्व बताइए।

6

Explain the importance of 'Community Identity'.

अथवा

OR

भारतीय संदर्भ में 'क्षेत्रवाद' की व्याख्या कीजिए। Explain 'Regionalism' in Indian Context.

38. चिपको आन्दोलन की विस्तृत चर्चा कीजिए।

6

Discuss the Chipko Movement in detail.

अथवा

OR

नये सामाजिक आन्दोलन पुराने सामाजिक आन्दोलनों से किस प्रकार भिन्न हैं ?

How are New Social Movements different from Old Social Movement?
