

Model Lesson Plan

Date :xxx

Subject: Accountancy

Period: xxx

Class XII

Topic: Interest on Drawings

Duration:40 min

Learning Outcomes:

- ❖ Students will acquaint with the basic concept of Drawings.
- ❖ Students will apply the knowledge of Interest on Drawings of a Partner.
- ❖ Students will analyse calculation of Interest On drawings.
- ❖ Students will appraise the different calculations of Interest on Drawings when they become a part of Partnership Firm.

Learning Objectives:

I. Cognitive Domain

- Knowledge- The students will be able
 - ◆ To recall the meaning of Drawings and Interest on Drawings.
 - ◆ To gain information about the Journal Entries of Interest on Drawings.
- Comprehension- The students will be able
 - ◆ To describe various methods of Interest on drawings.
 - ◆ To identify the Journal Entries at the time of interest on drawings
- Application-The students will be able
 - ◆ To Journalise the Drawings and Interest on Drawings.
 - ◆ To summarise the methods of Drawings.

II. Affective Domain

- Interest – The students will be able
 - ◆ To take interest in study of Partnership Firm.
 - ◆ To show Curiosity to Journalise the withdrawals by a partner.
- Attitude - The students will be able
 - ◆ To show positive attitude towards the Drawings by a Partner.

III Psychomotor Domain

Skill - The students will be able

- ◆ To make Drawings Account
- ◆ To Calculate Interest on Drawings .

Learning Resources:

NCERT book, Chart, Digital Board, Internet

Teaching Method: Story Telling, Question Answer Method, Explanation Method, Inductive Method, Demonstration Method, Interaction Method

Previous Knowledge (Assumed): Students already know about the Rules of Partnership Firm

Previous Knowledge Testing

Teacher's Activity	Student's Response
Qn. 1. What is Drawings?	Ans. 1. Amount withdrawn by the Partner for personal use
Qn. 2. What is Interest on Drawings for a Firm?	Ans. Revenue
Qn. 3. Which type of account is Drawings?	Ans. Personal Account.
Qn. 4. What is the Rate of interest on Drawings in absence of Partnership Deed?	Ans. No Interest on Drawings is charged.
Qn. 5. How will you Calculate Interest on Drawings?	Problematic question

Statement of aim or Introduction of the Topic: Today we will do Journal Entries of Interest on Drawings.

Presentation:

Teaching Point	Teacher's Activity	Student's Activity	Teaching aid or White Board work
<p>Engage Concept of Drawings & Interest on Drawings</p>	<p><u>ACTIVITY :- 1 STORY TELLING</u> The routine classroom practices shall be followed by teacher describing and recalling his childhood memories. The Teacher might start with a scenario wherein the teacher needed some money for buying text books and pens. The Teacher asked his father. Then the father told that He would come to their shop at 9'O clock. The father said "I give you money from our shop". The teacher went there and father gave the money and also told him to that report this event to the Accountant .</p> <p>Teacher shall show a model showing this incident. After this the teacher will ask the following questions relating to the concept.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Which concept is referred herein? 2. Define the concept? <p>Considering the opinion of students, the teacher will introduce the concept of Drawings . Withdrawal by a person in the form of money or money's worth from a firm in anticipation of profit is called Drawings .</p>	<p>All students will interact and some students will share their views about this experience.</p> <p>Most of the students will identify the concept.</p> <p>Students will reply that we get 'interest'</p>	<p>Teacher will write the observations.</p> <p>Heading: Drawings</p>

Teaching Point	Teacher's Activity	Student's Activity	Teaching aid or White Board work
<p data-bbox="181 882 384 1048">Elaborate & Explain Interest On Drawings</p>	<p data-bbox="557 277 903 495">1) If we deposit some money in a bank what benefit is derived ? 2) If we borrow money from a bank we should pay interest</p> <p data-bbox="507 573 914 734">The interest on drawings shall be charged on drawings only if it has been mentioned in the Partnership deed.</p> <p data-bbox="507 882 903 1167">The class shall be divided into groups by the teacher for further discussion regarding the treatment of drawings, Interest on Drawings and the party to which Interest on Drawings is payable to.</p> <p data-bbox="507 1205 911 1532">Basis the discussion, reinforcement shall be given to appropriate terms used while explanation of the terms that has been missed out or not properly explained by the students shall be done by the teacher.</p> <p data-bbox="507 1570 911 1727">During this phase Teacher will show Journal Entries by appropriate usage of Chart & Placards</p>	<p data-bbox="943 501 1187 1039">All groups shall positively respond and will conclude that Interest on Drawings is payable by the partner to the firm. On the basis of previous knowledge they will come to know that Drawings A/C is a Personal A/C and it is debited.</p> <p data-bbox="943 1648 1161 1765">Students will do the Journal Entries.</p>	<p data-bbox="1208 584 1594 663">Interest on Drawings is a Revenue for Firm.</p> <p data-bbox="1208 1140 1549 1218">Drawings account is a Personal Account.</p>

Explore	Teacher's Activity	Student's Activity	Teaching aid or White Board work																														
<p>Teaching Point</p> <p>Explore</p> <p>Journal Entries</p>	<p>JOURNAL ENTRIES When cash or goods are withdrawn by a partner</p> <p>Drawings To Cash or Purchase A/C (Amount withdrawn for personal use)</p> <p>2. For closing Drawings Account by transfer to Capital Account</p> <p>Partner's Capital A/C or Current A/C Dr To Partners Drawings (Drawings Account closed by transfer to Partners Capital A/C)</p> <p>3. When some amount withdrawn by a partner out of Capital</p> <p>Partner's Capital A/C Dr To Cash A/C (Amount withdrawn by partner)</p> <p>4. To charge Interest on Drawings</p> <p>Partner's Capital A/C (Individually) Dr To Interest on Drawings (Interest charged on Partner's Capital)</p>		<table border="1" data-bbox="1214 667 1565 898"> <thead> <tr> <th>Date</th> <th>Particulars</th> <th>L.F.</th> <th>Debit ₹</th> <th>Credit ₹</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>Interest on capital A/c</td> <td>Dr.</td> <td>7,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>March 31</td> <td>To Mannan's current A/c</td> <td></td> <td></td> <td>4,000</td> </tr> <tr> <td></td> <td>To Ramesh's current A/c (Interest on capital provided)</td> <td></td> <td></td> <td>3,000</td> </tr> <tr> <td>"</td> <td>Profit and loss appropriation A/c</td> <td>Dr.</td> <td>7,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>To Interest on capital A/c (Interest on capital closed)</td> <td></td> <td></td> <td>7,000</td> </tr> </tbody> </table>	Date	Particulars	L.F.	Debit ₹	Credit ₹	2018	Interest on capital A/c	Dr.	7,000		March 31	To Mannan's current A/c			4,000		To Ramesh's current A/c (Interest on capital provided)			3,000	"	Profit and loss appropriation A/c	Dr.	7,000			To Interest on capital A/c (Interest on capital closed)			7,000
Date	Particulars	L.F.	Debit ₹	Credit ₹																													
2018	Interest on capital A/c	Dr.	7,000																														
March 31	To Mannan's current A/c			4,000																													
	To Ramesh's current A/c (Interest on capital provided)			3,000																													
"	Profit and loss appropriation A/c	Dr.	7,000																														
	To Interest on capital A/c (Interest on capital closed)			7,000																													

EVALUATE

RECAPITULATION:

The students shall be able to answer the following Questions:

1. What is drawings?
2. Define Interest on Drawings.

HOME WORK

Raju and Balu are partners sharing profits and losses in the ratio 3:2 contributed Rs.1,00,000 and 80,000 respectively. During the year Raju withdraw Rs. 10,000 and Balu withdraw Rs.8,000 respectively. Interest on Drawings is charged @ 10%. Show necessary Journal Entries?

पाठ योजना

दिनांक : xxxx

विषय : लेखांकन

पीरियड :

xxx

कक्षा : XII

शीर्षक : आहरण पर ब्याज

समय : 40 मिनट

सिखने के प्रतिफल :

- छात्र आहरण की मूल अवधारणा से परिचित होंगे।
- छात्र एक साझेदार के आहरण पर ब्याज के ज्ञान को लागू करेंगे।
- छात्र आहरण पर ब्याज की गणना का विश्लेषण करेंगे।
- साझेदारी फर्म का हिस्सा बनने पर छात्र आहरण पर ब्याज की विभिन्न गणनाओं का मूल्यांकन करेंगे।

सिखने के उद्देश्य :

I. संज्ञानात्मक ज्ञानक्षेत्र

□ ज्ञान- छात्र सक्षम होंगे

- आहरण के अर्थ और आरेखण पर ब्याज को याद करने के लिए।
- आहरण पर ब्याज की जर्नल प्रविष्टियों के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए।

□ समझ- छात्र सक्षम होंगे

- आहरण पर ब्याज के विभिन्न तरीकों का वर्णन करने के लिए।
- आहरण पर ब्याज के समय जर्नल प्रविष्टियों की पहचान करना

□ उपयोगिता -छात्र सक्षम होंगे

- आहरण और आहरण पर ब्याज को जर्नलाइज़ करना।
- आहरण के तरीकों को सारांशित करने के लिए।

II. प्रभावी ज्ञानक्षेत्र

□ रुचि - छात्र सक्षम होंगे

- साझेदारी फर्म के अध्ययन में रुचि लेने के लिए।
- एक साझेदार द्वारा निकासी को जर्नल में दिखाने के लिए।

□ मनोवृत्ति - विद्यार्थी सक्षम होंगे

- एक साझेदार द्वारा आहरण के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण दिखाने के लिए।

III. मनोप्रेरणा ज्ञानक्षेत्र

कौशल- विद्यार्थी सक्षम होंगे

- आहरण खाता बनाने के लिए
- आहरण पर ब्याज की गणना करने के लिए।

सीखने के संसाधन: एनसीईआरटी पुस्तक, चार्ट, डिजिटल बोर्ड, इंटरनेट

शिक्षण विधि: कहानी सुनाना, प्रश्न-उत्तर विधि, व्याख्या विधि, आगमनात्मक विधि, प्रदर्शन विधि, सहभागिता विधि

पिछला ज्ञान (मान लिया गया): छात्र साझेदारी फर्म के नियमों के बारे में पहले से ही जानते हैं।

पिछला ज्ञान परीक्षण:

अध्यापक गतिविधि	छात्र प्रतिउत्तर
प्रश्न 1. आहरण क्या है ?	उत्तर: साझेदार द्वारा निजी प्रयोग के लिए निकली गई रही ।
प्रश्न 2. आहरण पर ब्याज फर्म के लिए क्या है ?	उत्तर: आगम

प्रश्न 3. आहरण किस प्रकार का खाता है ?	उत्तर: व्यक्तिगत खाता
प्रश्न 4. साझेदारी संलेख के आभाव में आहरण पर ब्याज की दर क्या होगी ?	उत्तर: आहरण पर ब्याज नहीं लगेगा ।
प्रश्न 5. आप आहरण पर ब्याज की गणना कैसे करोगे ?	समस्यात्मक प्रश्न

उद्देश्य कथन या विषय का परिचय: आज हम आहरण पर ब्याज से सम्बंधित जर्नल प्रविष्टियाँ सीखेंगे।

अध्यापन बिंदु	अध्यापक गतिविधि	छात्र गतिविधि	शिक्षण सामग्री या श्वेतपट कार्य
संलग्न होना आहरण और आहरण पर ब्याज की अवधारणा	गतिविधि:- 1 कहानी सुनाना नियमित कक्षा अभ्यास के बाद शिक्षक अपने बचपन की यादों का वर्णन और स्मरण करके कक्षा शुरू करता है। शिक्षक को पाठ्य पुस्तकें और कलम खरीदने के लिए कुछ पैसों की आवश्यकता थी। शिक्षक ने अपने पिता से पूछा। तब पिता ने कहा कि वह हमारी दुकान पर 9 बजे आएंगे। मैं आपको अपनी दुकान से पैसे दूंगा। शिक्षक वहाँ गया	सभी छात्र बातचीत करेंगे और कुछ छात्र इस अनुभव के बारे में अपने विचार साझा करेंगे।	शिक्षक प्रेक्षण लिखेंगे।

<p>अध्यापन बिंदु</p>	<p>अध्यापक गतिविधि और पिता ने पैसे दिए और उसे यह भी कहा कि इस घटना की रिपोर्ट लेखपाल को दे।</p> <p>शिक्षक इस घटना को दर्शाने वाला मॉडल भी दिखाएंगे।</p> <p>इसके बाद शिक्षक अवधारणा से संबंधित निम्नलिखित प्रश्न पूछेगा।</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. यहाँ किस अवधारणा का उल्लेख किया गया है? 2. अवधारणा का अर्थ परिभाषित करें? <p>छात्रों की राय पर, शिक्षक आहरण की अवधारणा का परिचय देंगे और एक चार्ट दिखाएंगे।</p> <p>लाभ की प्रत्याशा में किसी व्यक्ति द्वारा किसी फर्म से रोकड़ या रोकड़ के मूल्य के रूप में निकासी को आहरण कहा जाता है।</p>	<p>छात्र गतिविधि</p> <p>अधिकांश छात्र अवधारणा की पहचान करेंगे।</p>	<p>शिक्षण सामग्री या श्वेतपट कार्य</p> <p>शीर्षक : आहरण</p>
----------------------	---	---	--

<p>अध्यापन बिंदु</p> <p>विस्तृत वर्णन और समझाना आहरण पर ब्याज</p>	<p>अध्यापक गतिविधि</p> <p>यदि हम बैंक में कुछ धन जमा करते हैं तो क्या लाभ होता है ?</p> <p>यदि हम किसी बैंक से पैसा उधार लेते हैं तो</p> <p>हमें ब्याज का भुगतान करना चाहिए और आहरण के मामले में, साझेदारों द्वारा की गई निकासी पर ब्याज लगाया जाना चाहिए, यदि साझेदारी विलेख में इसका उल्लेख किया गया हो।</p> <p>शिक्षक आहरण और आहरण पर ब्याज के उपचार के बारे में चर्चा करके कक्षा को कुछ समूहों में विभाजित करेंगे और छात्रों के भ्रम को दूर करने के लिए कि आहरण पर ब्याज किसको देय है।</p> <p>शिक्षक छात्रों द्वारा व्यक्त किए गए शब्दों की व्याख्या करेंगे और</p>	<p>छात्र गतिविधि</p> <p>छात्र जवाब देंगे कि हमें 'ब्याज' मिलता है।</p> <p>सभी समूह सकारात्मक प्रतिक्रिया देंगे और कहेंगे कि आहरण पर ब्याज साझेदार द्वारा फर्म को देय है।</p> <p>पिछले ज्ञान के आधार पर उन्हें पता चल जाएगा कि आहरण खाता एक व्यक्तिगत खाता है और इसे डेबिट किया गया है।</p>	<p>शिक्षण सामग्री या श्वेतपट कार्य</p> <p>आहरण पर ब्याज फर्म के लिए आगम है ।</p> <p>आहरण खाता एक व्यक्तिगत खाता है ।</p>
---	--	--	--

अध्यापन बिंदु अन्वेषण जर्नल प्रविष्टियाँ	अध्यापक गतिविधि उन्हें उचित सुदृढीकरण देंगे। इस चरण के दौरान शिक्षक उपयुक्त चार्ट और तख्तियों का उपयोग करके छात्रों को जर्नल प्रविष्टियाँ दिखाएंगे। जर्नल प्रविष्टियाँ जब साझेदार द्वारा रोकड़ या माल निकला जाता है Drawings A/CDr. To cash or purchase A/C (being amount or goods withdrew for personal use) आहरण खाते को पूँजी खाते में स्थानांतरित करके बंद करना	छात्र गतिविधि छात्र जर्नल प्रविष्टि करेंगे	शिक्षण सामग्री या श्वेतपट कार्य <table border="1" data-bbox="1193 622 1544 853"> <thead> <tr> <th>Date</th> <th>Particulars</th> <th>L.F.</th> <th>Debit ₹</th> <th>Credit ₹</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>Interest on capital A/c</td> <td>Dr.</td> <td>7,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>March 31</td> <td>To Mannan's current A/c</td> <td></td> <td></td> <td>4,000</td> </tr> <tr> <td></td> <td>To Ramesh's current A/c</td> <td></td> <td></td> <td>3,000</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(Interest on capital provided)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>"</td> <td>Profit and loss appropriation A/c</td> <td>Dr.</td> <td>7,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>To Interest on capital A/c</td> <td></td> <td></td> <td>7,000</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(Interest on capital closed)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Date	Particulars	L.F.	Debit ₹	Credit ₹	2018	Interest on capital A/c	Dr.	7,000		March 31	To Mannan's current A/c			4,000		To Ramesh's current A/c			3,000		(Interest on capital provided)				"	Profit and loss appropriation A/c	Dr.	7,000			To Interest on capital A/c			7,000		(Interest on capital closed)			
Date	Particulars	L.F.	Debit ₹	Credit ₹																																							
2018	Interest on capital A/c	Dr.	7,000																																								
March 31	To Mannan's current A/c			4,000																																							
	To Ramesh's current A/c			3,000																																							
	(Interest on capital provided)																																										
"	Profit and loss appropriation A/c	Dr.	7,000																																								
	To Interest on capital A/c			7,000																																							
	(Interest on capital closed)																																										

<p>अध्यापन बिंदु</p>	<p>अध्यापक गतिविधि</p> <p>Partner's capital A/C or current A/C..... Dr.</p> <p>To partners drawings (being drawings account closed by transferred to partners capital A/C)</p> <p>जब साझेदार द्वारा पूँजी में से कुछ रकम निकाली जाती है।</p> <p>Partner's capital A/C Dr.</p> <p>To Cash A/C (being amount withdraw by partners)</p> <p>आहरण पर ब्याज लगाना</p> <p>Partner's capital A/C Dr.</p> <p>To interest on drawing A/C (being interest charge on partner's drawing)</p>	<p>छात्र गतिविधि</p>	<p>शिक्षण सामग्री या श्वेतपट कार्य</p>
----------------------	---	----------------------	--

मूल्यांकन

पुनर्कथन :

छात्र निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम हैं

1. आहरण क्या है ?
2. आहरण पर ब्याज के अर्थ को पारिभाषित कीजिए ?

गृह कार्य

राजू और बालू 3:2 के अनुपात में लाभ और हानि साझा करते हुए साझेदार हैं। उन्होंने क्रमशः रु. 1,00,000 और रु. 80,000 का योगदान दिया। वर्ष के दौरान राजू 10,000 रुपये और बालू 8,000 रुपये निकालते हैं। आहरण पर 10% की दर से ब्याज लगाया जाता है। आवश्यक जर्नल प्रविष्टियाँ दिखाएँ?