

Code No. 5754

Roll No.

SET : D

D. El. Ed. 2nd Year Exam., Feb./March – 2023

Pedagogy of Hindi Language

हिन्दी भाषा का शिक्षण

(Course Code : DE-204)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

सामान्य निर्देश :

- (i) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 3 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।
- (vi) परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।
- (vii) कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।
- (viii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ix) खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- (x) खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 70 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।
- (xi) खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

5754/(Set : D)

P. T. O.

खण्ड - अ

(अतिलघु उत्तरात्मक प्रश्न)

1. समास-विग्रह को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 2
2. वचन के विषय में एक टिप्पणी लिखिए। 2
3. वाक्य के अंगों पर प्रकाश डालिए। 2
4. पदबंध किसे कहते हैं ? 2
5. वस्तुनिष्ठ परीक्षा के दोषों का उल्लेख कीजिए। 2
6. आदर्श प्रश्न-पत्र की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 2
7. 'चाँद से थोड़ी सी गर्पें' कविता का मूलभाव स्पष्ट कीजिए। 2

खण्ड - ब

(लघु उत्तरात्मक प्रश्न)

8. महाकाव्य के स्वरूप की विवेचना कीजिए। 5
9. मौखिक सम्प्रेषण पर एक टिप्पणी लिखिए। 5
10. अध्यक्षीय भाषण पर एक लेख लिखिए। 5
11. किसी पर्वतीय दृश्य का वर्णन कीजिए। 5
12. शब्द-शक्तियों का सामान्य परिचय दीजिए। 5
13. हिन्दी शिक्षण में मूल्यांकन पर प्रकाश डालिए। 5
14. हिन्दी भाषा-शिक्षण हेतु दृश्य-श्रव्य साधनों का विवरण प्रस्तुत कीजिए। 5
15. व्याख्या कौशल हेतु शिक्षकों को कौन-कौन-सी सावधानियाँ बरतनी चाहिए ? 5

खण्ड - स

(दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न)

16. खण्ड-काव्य की परिभाषा देते हुए इसकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 8

अथवा

हिन्दी कहानी के उद्भव एवं विकास पर प्रकाश डालिए।

17. हिन्दी पाठ्य-पुस्तक की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 8

अथवा

सूक्ष्म-शिक्षण के आधार पर 'अकबरी लोटा' कहानी की पाठ-योजना तैयार कीजिए।
