समाजशास्त्र
कक्षा – 11
पाठ योजना – 1

विषय	:	**समाजशास्त्र**
कक्षा	:	11
प्रकरण	:	**संस्कृति**
समय	:	45 से 50 मिनिट
पाठ योजना का प्रकार	:	वास्तविक शिक्षण

विषय वस्तु विश्लेषण :

- प्रस्तावना।
- संस्कृति का अर्थ व परिभाषा।
- संस्कृति की विशेषताएं।
- संस्कृति की आयाम।
- संस्कृति के प्रकार।

सामान्य उद्देश्य :

- विद्यार्थियों में समाज व संस्कृति के प्रति तर्क व चिंतन उत्पन्न करना।
- विद्यार्थियों के विकास में वृद्धि करना।
- विद्यार्थियों में सामाजिक कुशलता व सामाजिक समायोजन का विकास करना।
- विद्यार्थियों में संस्कृति व सांस्कृतिक तत्वों के प्रति जिज्ञासा जागृत करना।

अनुदेशनात्मक उद्देश्य :

- विद्यार्थी संस्कृति के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेगें।
- विद्यार्थी संस्कृति को समाज के साथ जोड़ कर व्याख्या कर सकेगें।
- विद्यार्थी संस्कृति की व्याख्या कर सकेगें।
- विद्यार्थी संस्कृति के प्रकारों की पहचान कर सकेगें।
- विद्यार्थी संस्कृति तथा सामाजिक परिवर्तन व सांस्कृतिक परिवर्तन के मध्य समानता और अन्तर की पहचान कर सकेगें।
- विद्यार्थी संस्कृति की उपयोगिता समझ सकेगें।

सामान्य सहायक शिक्षण सामग्री :

- चौक, डस्टर, बोर्ड, संकेतक आदि।

अनुदेशनात्मक सामग्री :

- संस्कृति तथा उसके भौतिक पक्ष को दर्शाते हुए चित्र व सामग्री जैसे पंखा, टेबल, बोर्ड, कम्प्यूटर आदि ।

पूर्व ज्ञान परीक्षण :

विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान की जानकारी हेतु निम्न प्रश्न पूछें जाएगे –

अध्यापक क्रिया	छात्र क्रिया
आप अपने आसपास के लोगो से अभिवादन किस प्रकार से करते है ?	हाथ जोड़कर, चरण स्पर्श कर के, हाथ मिलाकर आदि
आपने यह सब कहाँ से सीखा ?	परिवार और समाज से
ये अभिवादन करने, त्योहार मनाने, घर बनाने आदि के तरीके क्या कहलाते है ?	कोई उत्तर नहीं
संस्कृति किसे कहते है ?	कोई उत्तर नहीं

उपविषय की घोषणा :

विद्यार्थियों आज हम संस्कृति तथा उसके प्रकारों का अध्ययन करेगे ।

प्रस्तुतिकरण :

शिक्षण बिंदु	अध्यापक क्रिया	छात्र क्रिया	बोर्ड कार्य
प्रस्तावना तथा संस्कृति का अर्थ व परिभाषा	समूह मे साथ-साथ जीवन व्यतीत करने के लिये आवश्यकता हैं कुछ नियम विधान की जो व्यक्ति के पारस्परिक संबंधों, व्यवहारों व क्रियाओं को निर्देशित व नियमित कर सकें। सामूहिक जीवन के ये नियम, विधान, व्यवहार प्रणालियाँ, मूल्य, मानक एवं आचार-विचार व्यक्ति की सांस्कृतिक विरासत का अंग होते हैं। मनुष्य ने अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति करने के लिए विभिन्न विधियों, प्रविधियों, उपकरणों, रीति-रिवाजों तथा प्रथाओं को जन्म दिया है। ये सब पीढ़ी दर पीढ़ी हस्तांतरित होती रहती है। इन सबके योग को संस्कृति कहते है। संस्कृति किसी समाज में गहराई तक व्याप्त गुणों के समग्र स्वरूप का नाम है, जो उस समाज के सोचने, विचारने व कार्य करने के स्वरूप में अन्तर्निहित होती है। संस्कृति मनुष्य द्वारा सीखा गया वह व्यवहार है जो पीढ़ी दर पीढ़ी हस्तांतरित होता रहता है। हाबल का मत है - संस्कृति सीखे हुए व्यवहार व प्रतिमानों का कुल योग है।	बच्चें ध्यान से सुनेगे	संस्कृति : अर्थ व परिभाषा बोगार्डस हर्षकोविट

	बोगार्डस के अनुसार - संस्कृति किसी समूह के कार्य करने तथा विचार करने की समस्त रीतियों को कहते है। हर्षकोविट के अनुसार - संस्कृति मानव व्यवहार का सीखा हुआ भाग है। बोध प्रश्न : 1. मनुष्य का सीखा हुआ व्यवहार क्या कहलाता है ?	उत्तर : संस्कृति	
संस्कृति की विशेषताएं	• संस्कृति मानवीय होती हैं - • संस्कृति सीखी जाती है - • संस्कृति समाज से सम्बंधित होती हैं - • संस्कृति मे सामाजिक गुण पाया जाता है- • संस्कृति संचरित होती हैं – • संस्कृति मानव आवश्यकताओं की पूर्ति करती हैं – • संस्कृति समूह के लिए आर्दश होती है – • संस्कृति अधि वैयक्तिक तथा सावयवी-है- बोध प्रश्न : 1. मनुष्य के अलावा पशु पक्षियों की संस्कृति होती है या नहीं ? 2. संस्कृति में परिवर्तन होता है क्या नहीं ?	बच्चें ध्यान से सुनेगे उत्तर : नहीं समयानुसार परिवर्तन होता है	संस्कृति की विशेषताएं
संस्कृति के आयाम	संस्कृति के प्रमुख आयाम निम्नलिखित हैं- • **संज्ञानात्मक** – मनुष्य के द्वारा देखे या सुने गए को व्यवहार में लाकर उसे अर्थ प्रदान करने की प्रक्रिया जैसे - किसी नेता के कार्टून की पहचान करना अथवा अपने मोबाइल फोन की घण्टी को पहचानना • **आदर्शात्मक या मानकीय** – इसका सम्बन्ध आचरण के नियमों से है। इसमें लोकरीतियाँ, लोकाचार, प्रथाएँ, परिपाटियाँ तथा कानून आदि को शामिल किया जाता है। ये वे मूल्य या नियम हैं जो विभिन्न सन्दर्भों में सामाजिक व्यवहार को दिशानिर्देश - देते हैं। जैसे किसी अन्य का फ़ोन नहीं देखना, अपने बड़ो के चरण स्पर्श करना	बच्चें ध्यान से सुनेगे	संस्कृति के आयाम **संज्ञानात्मक** **आदर्शात्मक** **भौतिक**

	आदि • **भौतिक -** भौतिक आयाम में भौतिक साधनों के प्रयोग सम्बन्धी क्रियाकलाप सम्मिलित होते हैं। इसमें औजारों, तकनीकों, यन्त्रों, भवनों तथा यातायात के साधनों के साथसाथ - उत्पादन तथा सम्प्रेक्षण केउपकरण सम्मिलित होते हैं। जैसे – फ़ोन, कंप्यूटर, गाड़ी आदि बोध प्रश्न : 1. संस्कृति के कुल कितने आयाम है ? 2. उपकरण व मशीन कौनसे आयाम में आते है ?	उत्तर : तीन भौतिक में	
संस्कृति के प्रकार	**संस्कृति के प्रकार -** • **भौतिक संस्कृति –** भौतिक संस्कृति मानवजीवन के बाह्य रूप से - सम्बन्धित है। जिसे हम देख सकते है छु सकते है, भौतिक संस्कृति को ही सभ्यता कहा जाता है। मोटर, रेलगाड़ी, हवाई जहाज, मेजकुर्सी-, बिजली का पंखा आदि सभी भौतिक तत्व भौतिक संस्कृति अथवा सभ्यता के ही प्रतीक हैं। • **अभौतिक संस्कृति -** मानव जीवन को संगठित करने के लिए मनुष्य अनेक रीतिरिवाजों-, प्रथाओं, रूढ़ियों आदि को जन्म देता है। ये सभी तत्व मनुष्य की अभौतिक संस्कृति के रूप हैं। इसे हम देख व छु नहीं सकते है, ये तत्व अमूर्त हैं। जैसे नियम, उपनियम, रूढ़ियां, रीतिरिवाज-, ज्ञान, विश्वास, कला, नैतिकता के सिद्धान्त, विधि-विधान, प्रथाएँ आदि बोध प्रश्न : 1. रेलगाड़ी, हवाई जहाज, मेजकुर्सी- आदि कौनसी संस्कृति का भाग है ? 2. नियम, उपनियम, रूढ़ियां, रीतिरिवाज-, ज्ञान, विश्वास, कला, नैतिकता आदि कौनसी संस्कृति का भाग है ?	बच्चें ध्यान से सुनेगे उत्तर : भौतिक संस्कृति का अभौतिक संस्कृति का	संस्कृति के प्रकार भौतिक संस्कृति अभौतिक संस्कृति

गृहकार्य / प्रोजेक्ट :

- संस्कृति तथा उसके विभिन्न आयाम समझाइये ।
- संस्कृति की विशेषताएं बताईये ।
- भौतिक तथा अभौतिक संस्कृति किसे कहते है दोनों में प्रमुख अंतर क्या है ?

SOCIOLOGY (585)

CLASS- 11

LESSON PLAN

SUBJECT - SOCIOLOGY

TOPIC - SOCIAL GROUPS

SUBTOPICS - MEANING, DEFINITION & TYPES

DURATION - 45 MIN

1. LEARNING OUTCOMES-
    1. Students will be able to understand concept of social groups.
    2. To make the students capable to understand the meaning and importance of social groups.
    3. Students will correlate their own position in the society and understand the real structure of groups.
    4. Generalise to learn about reference groups.

2. **INSTRUCTIONAL AIDS -**
    - Charts, Pictures
    - Maps related to the topic and internet.

3. **TEACHING METHOD -**

   Lecture cum discussion method

4. Previous Knowledge Assumed-

   Students may have knowledge of Groups.

5. Execution

5E	TEACHER ACTIVITY	STUDENT ACTIVITY
Engage	Where we all live? With whom do you live? Do you know what family is? Okay Do you know how we study it in sociology? Announcement of the topic- Students in sociology all these topics come under the topic Social Groups. Today we will study about Social Groups its meaning definition and its types.	Multiple answers i.e., India, Haryana, Home etc. With parents, g grandparents, family etc. Students – we my parents grandparent aunt uncle we all are family. No Response
Explore	Teacher will now allow the students to share their ideas on family and other surroundings/groups. Very good, another answer or point you want to explain? Very good students, you all gave good answers	Sir/Madam, we have other groups too our classmates, play friends etc. Our siblings
Explain	Teacher will explain that In Social groups people share common relationship with one another. And when two or more than two have common	Students will recall from their experience. Yes Sir/Madam

	goals, knowledge than these individuals known as social groups.	
Elaborate	According to Ogburn& Nimkoff- “When two or more individuals come together and influence one another, they may be called a social group. Social groups have many types. Will discuss based on contact by C.H. Cooley_- Primary & Secondary groups. Based on Identification by W.G. Sumner- ingroup & outgroup	Students – two or more people can form a group. Sir/Madam- Our Family is our primary group or secondary group
Evaluation	Teacher will now allow students to explain the ideas debriefing the Social Groups and terms related to it So, students what did we learn today?	Yes Sir/Madam Students: Sir/Madam we learnt about social groups (Every student will give answer mentioning one point) A social group is defined a two or more people who interact with one another, share similar characteristics, and collectively have a sense of unity. Regardless, social groups come in a myriad of sizes and varieties.

HOMEWORK:

1. What are social groups? Give definitions?
2. What are characteristics of social groups?
3. Who gave the concept of Primary group. Explain it?
4. According to W.G. Sumner what are types of social group?