नमूना प्रश्न पत्र-1 अर्थशास्त्र (576)

कक्षा-XI

सत्र-2023-24

समयः ३ घण्टे अधिकतम् अंकः ८०

सामान्य निर्देश:-

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न है। सभी प्रश्न अनिवार्य है।
- (ii) यह प्रश्न पत्र दो खण्डों में विभाजित है। खण्ड क— अर्थशास्त्र में सांख्यिकी खण्ड ख— भारतीय अर्थशास्त्र का विकास
- (iii) इस प्रश्न-पत्र में एक-एक अंक के 20 बहुविकल्पीय प्रश्न है।
- (iv) इस प्रश्न पत्र में तीन—तीन अंकों के 4 लघु उतरीय प्रकार के प्रश्न हैं जिनके उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखे जाने चाहिए।
- (v) इस प्रश्न-पत्र के चार-चार अंकों के 6 लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं जिनके उत्तर 80 से 100 शब्दों में लिखे जाने चाहिए।
- (vi) इस प्रश्न-पत्र में छः-छः अंकों के 4 दीर्घ उतरीय प्रकार के प्रश्न हैं जिनके उत्तर 100 से 150 शब्दों में लिखे जाने चाहिए।
- (vii) प्रत्येक प्रश्न के सभी भागों के उत्तर एक साथ लिखे जाने चाहिए।

प्रश्न सं0	प्रश्न	अंक
	खण्ड क	
1	संख्यिकी अध्ययन की अवस्थाएँ है।	1
	(a) ऑकड़ों का एकत्रीकरण (b) ऑकड़ो का प्रसुतीकरण	
	(c) ऑकड़ों का विश्लेषण (d) उपरोक्त सभी	
	(d) उपरोक्त सभी	
2	मध्य मूल्य ज्ञात करने का सूत्र है।	1
	(a) $L_2 - L_1$ (b) $L_2 + L_1$ (c) $(L_1 + L_2)/2$ (d) $(L_1 - L_2)/2$	
	(c) $(L_1 + L_2)/2$	
3	कौन से चरण में x, y के आग (-,-) चिन्ह होते हैं?	1
	(a) प्रथम चरण (b) द्वितीय चरण (c) तृतीय चरण (d) चतुर्थ चरण	
	(c) तृतीय चरण	
4	सहसंबंध गुणांक सदैव किसके मध्य होता है?	1
	(a) o तथा +1 (b) -1 और o (c) -1 और +1 (d) इनमें से कोई नहीं	
	(c) -1 और +1	

5	यदि किस	ी श्रृंखला क	ा समातंर म	ाध्य 20 है	और यदि इस	शृखला के	सभी मदों में	5 जोड़	1
	दिया जाए	१ तो नया सग	गांतर माध्य	क्या होगा।					
	(a)	20 (b) 25	(c) 15	(d) 4					
	(b)	25							
6	बिना किस	ती उद्देश्य व	ने एकत्रित क	ी गई सूच	नाएं केवल	कहल	ाती है।		1
	(संख्या / र	सां ख्यिकी)							
	संख्या								
7	किसी वर्ग	की उच्च अं	रि निम्न सी	मा के अंतर	कोव	व्हते हैं। (मध्य	य मूल्य/वर्ग <u>वि</u>	वेस्तार)	
	वर्ग विस	तार							
8	5,7,3,2,8	आकड़ों का	माध्यिका (N	Iedian)	है (5	(3)			1
	5								
9	अभिकथन	(A): लैसपि	ायर सूचकांव	में आधार	वर्ष की मात्रा	ली जाती है	I		
	तर्क (R)	: पाश्चये सू	चकांक में च	ालू वर्ष की	मात्रा ली जात	ी है।			
	अभिकथन	(A) तथा	तर्क (R)	दोनों सत्य	हैं तथा तर्क	(R) अभि	कथन (A) व	का सही	
	स्पष्टीकरण	ण नहीं है।							
10	अभिकथन	(A): सामान	य वक्रा में म	ाध्य = माधि	यका = बहुलव	न होते हैं।			
	तर्क (R)	: सामान्य व	क्र सममित ह	होते हैं।					
	अभिकथन	(A) तथा	त र्क (R)	दोनों सत्य	हैं तथा तर्क	(R) अभि	कथन (A)	का सही	
	स्पष्टीकरण			7 0					
11					नहसंबंध गुणाव		T		
	X	2	4		6	8	10		
	Y	5	1	0	15	20	25		
	X	Y	T		x ²	-,2		\neg	
	2	5	-4	-10	16	$\frac{\mathbf{y}^2}{100}$	40	_	
	4	10	-2	-5	4	25	10	_	
		15		0		0		4	
	6		0	5	0		0	4	
	8	20	2		4	25	10	4	
	10	25	4	10	16	100	40	_	
	ΣX	∑Y 75	$\sum \mathbf{x}$	$\sum \mathbf{y}$	$\sum x^2$	$\sum y^2$	∑ xy	_	2
	30	75	0	0	40	250	100		
	$\mathbf{x} = \sum$	X/N =30/5	5 =6	y	$y = \sum \mathbf{Y}/\mathbf{N} = \mathbf{Y}$	75/5=15			
	C 66.	e	1.49 - 73	`	∑xy				
	Coeffici	ent of corr	elation (r	$=$ $\frac{1}{\sqrt{\sum x^2}}$	√ ∑y2				

		= = =	$ \frac{100}{\sqrt{40}} \sqrt{250} $ $ \frac{100}{\sqrt{10000}} $ $ \frac{100}{100} $ 1 (perfect					
			अथवा					
निम्न	आंकडों की सहाय	ता से कोरि	: सह-संबंध ग्	ரார் (Ran	k cor	rectio	n	Co-
effi	icient) ज्ञात क र्	ŧι						
X	20	11	72	65	43	2	29	50
Y	60	63	26	35	43	4	51	37
			"	-	<u> </u>		I	
X	20	11	72	65	43		29	50
Y	60	63	26	35	43	4	51	37
R1	2	1	7	6	4	3	3	5
R2	6	7	1	2	4	4	5	3
D	-4	-6	6	4	0	-	-2	2
HER	k correlation coe	fficient = 1	l - <u>6∑D</u> ²	_				
		=	$ \begin{array}{rcl} 1 & - & \frac{6\sum D^2}{N^3 - N} \\ -1 & - & \frac{6(112)}{7^3 - 7} \\ -1 & - & \frac{672}{336} \\ -1 & -2 \\ -1 & -1 & \text{(perfect near} \end{array} $					
Ran	आंकड़ों की सहायत	= = =	1 - <u>6(112)</u> 7 ³ -7 =1 - 672/336 =1-2 =-1(perfect ne	egative)	I			
Ran	आंकड़ों की सहायत	= = = ा से फिश्र व र वर्ष की	1 - <u>6(112)</u> 7 ³ -7 =1 - 672/336 =1-2 :-1(perfect no	egative) नांक गत करें	।	चलू व मात्रा	ार्ष	की
Ran	आंकड़ों की सहायत आधार	= = = ा से फिश्र व र वर्ष की	1 - <u>6(112)</u> 7 ³ -7 =1 - 672/336 =1-2 =-1(perfect no का आदर्श सूचव आधार वर्ष	egative) गंक गत करें की चलू व			गर्ष	की —
Ran निम्न वस्तु	आंकड़ों की सहायत आधार कीमत	= = = ा से फिश्र व र वर्ष की	1 - <u>6(112)</u> 7 ³ -7 =1 - 672/336 =1-2 =-1(perfect no का आदर्श सूचव आधार वर्ष मात्रा	egative) गंक गत करें की चलू व कीमत		मात्रा	गुर्ष	की
Ran निम्न वस्तु A	आंकड़ों की सहायत आधार कीमत 5	= = = ा से फिश्र व र वर्ष की	1 - <u>6(112)</u> 7 ³ -7 =1 - 672/336 =1-2 =-1(perfect no का आदर्श सूचव आधार वर्ष मात्रा 50	egative) हांक गत करें की चलू व कीमत		मात्रा 60	गर्ष	की
Ran निम्न वस्तु A B	आंकड़ों की सहायत आधार कीमत 5 6	= = = ा से फिश्र व र वर्ष की	1 - <u>6(112)</u> 7 ³ -7 =1 - 672/336 =1-2 =-1(perfect no का आदर्श सूचव आधार वर्ष मात्रा 50	egative) हांक गत करें की चलू व कीमत 7		मात्रा 60 10	गर्ष	की
ि Ran निम्न	आंकड़ों की सहायत आधार कीमत 5 6 8	= = = ा से फिश्र व र वर्ष की	1 - <u>6(112)</u> 7 ³ -7 =1 - 672/336 =1-2 =-1(perfect no का आदर्श सूचव आधार वर्ष मात्रा 50 15	egative) हांक गत करें की चलू व कीमत 7 8		मात्रा 60 10	गर्ष 	की
निम्न वस्तु A B	आंकड़ों की सहायत आधार कीमत 5 6 8	= = = ा से फिश्र व र वर्ष की	1 - <u>6(112)</u> 7 ³ -7 =1 - 672/336 =1-2 =-1(perfect no का आदर्श सूचव आधार वर्ष मात्रा 50 15	egative) हांक गत करें की चलू व कीमत 7 8		मात्रा 60 10	गर्ष	की

		Goods	p0	q0	p1	q1	p0q0	p1q0	p1q1	p0q1	
		A	5	50	7	60	250	350	420	300	
		В	6	15	8	10	00	120	90	60	
		В	6	15	8	10	90	120	80	60	
		С	8	8	11	12	64	88	132	96	
		D	7	20	10	15	140	200	150	105	2
							544	758	782	561	
	Fisher 1	Ideal Inde	ex =	$(\frac{\Sigma p 1q 0}{})$	$\times \sqrt{\frac{\Sigma p}{2}}$	$\overline{\frac{21q1}{}}$ >	<100				1
					$\sqrt{\left(\frac{782}{561}\right)}$	×100					
				1.9423 9.37	×100						
13		ने की परिभ			-						
		=						न्प में ऐर	ने विवरण	होते हें जि	न्हें
	एक दूस विशेषता	रे से सम्ब एं—	न्धत क	पम प्रस्त्	र्ताकया	जाता ह	I				
		९— तथ्यों के	समह ।								
											1
	2.	संख्याओं		۲۱							1
			में व्यक्त	-	I						
	3.	संख्याओं अनेक का	में व्यक्त रणों से	प्रभावित	I						1
	3. 4.	संख्याओं अनेक कार उचित माट	में व्यक्त रणों से ब्रामें शु	प्रभावित द्वता ।	ı						1
	3. 4. 5.	संख्याओं अनेक का	में व्यक्त रणों से त्रा में शु ात उद्दे	प्रभावित द्वता रेश्य		ड्या तथा	प्रत्येक क्	े लिए ए	क अंक।		1
	3. 4. 5.	संख्याओं अनेक कार उचित माट पूर्व निश्चि	में व्यक्त रणों से त्रा में शु ात उद्दे	प्रभावित द्वता रेश्य	की व्यार		प्रत्येक कं	े लिए ए	क अंक।		1
	3. 4. 5.	संख्याओं अनेक कार उचित माट पूर्व निश्चि उपरोक्त म	में व्यक्त रणों से ब्रा में शु रत उद्दे	प्रभावित द्वता । देश्य । ञन्हीं तीन	की व्यार	ज्या तथा अथवा	प्रत्येक वं	े लिए ए	क अंक।		1
	3. 4. 5. सांख्यिक	संख्याओं अनेक कार उचित माट पूर्व निश्चि उपरोक्त म	में व्यक्त रणों से त्रा में शु ात उद्वें में से वि	प्रभावित द्वता । इस्य । जन्हीं तीन	की व्यार		प्रत्येक वं	े लिए ए	क अंक।		1
	3. 4. 5. सांख्यिक सांख्यिक	संख्याओं अनेक कार अनेक कार उचित माट पूर्व निश्चि उपरोक्त में के की मुख्य ो की मुख्य	में व्यक्त रणों से ब्रा में शु त उद्दे में से वि । सीमाउ । सीमाउ	प्रभावित द्वता । हेश्य । जन्हीं तीन में का वप्	की व्यार र्गन करें।	अथवा	प्रत्येक वं	े लिए ए	क अंक।		1
	3. 4. 5. सांख्यिक सांख्यिक 1.	संख्याओं अनेक कार अनेक कार उचित माट पूर्व निश्चि उपरोक्त में के की मुख्य केवल संख्य	में व्यक्त रणों से त्रा में शु त उद्दे में से वि । सीमाउ व्यादमक	प्रभावित द्वता। हेश्य। जन्हीं तीन में का वप् ं— तथ्यों क	की व्यार र्गन करें। 1 अध्ययन	अथवा	प्रत्येक वं	े लिए ए	क अंक।		1 1 1
	3. 4. 5. सांख्यिक सांख्यिक 1. 2.	संख्याओं अनेक कार अनेक कार उचित माट पूर्व निश्चि उपरोक्त में के की मुख्य ो की मुख्य	में व्यक्त रणों से त्रा में शु ति उद्दे नें से वि सीमाए झात्मक हों का	प्रभावित द्वता। हेश्य। रुन्हीं तीन में का वप् तथ्यों क अध्ययन।	की व्यार र्गन करें। 1 अध्ययन	अथवा ⁻ ।	प्रत्येक वं	े लिए ए	क अंक।		1 1 1
	3. 4. 5. सांख्यिक सांख्यिक 1. 2. 3.	संख्याओं अनेक कार अनेक कार उचित माट पूर्व निश्चि उपरोक्त में के की मुख्य केवल संख् केवल संस्कृ	में व्यक्त रणों से त्रा में शु ति उद्दे नें से वि श्यात्मक हों का वेवल औ	प्रभावित द्वता। हेश्य। रुन्हीं तीन तथ्यों क अध्ययन। सितन सर	की व्यार र्गन करें। 1 अध्ययन 1य होते हं	अथवा ⁻ ।	प्रत्येक वं	टेलिए ए	क अंक।		1 1 1 1

उपरोव एक मोहल्ले में 115 256 184 144 220	159 271 234 135 238 त वर्ग अंतराल -150, 150-2 X 100-150 200-250 250-300 300-350	हीं चार ह का भोज 220 265 335 212 1 का प्रय 200, 2	की व्याख्य ान पर होने । ।	ने वाला म 233 170 298 234 238 आवृति वि 250—30	ासिक व्य	1य निम्न प्रक 278 172 245 310 196 In करें।)—350		
एक मोहल्ले में 115 256 184 144 220 (i) निम्नलिखित 100—	30 परिवासों 159 271 234 135 238 त वर्ग अंतराल -150, 150-2 X 100-150 200-250 250-300 300-350	का भोज 220 229 265 335 212 (का प्रय 200, 2	ान पर होने 	ने वाला म 233 170 298 234 238 आवृति वि 250—30	ासिक व्य : : : : : : : : : :	1य निम्न प्रक 278 172 245 310 196 In करें।)—350	ार है। 242 173 241 129	
115 256 184 144 220 (i) निम्नलिखित 100–	159 271 234 135 238 त वर्ग अंतराल -150, 150-2 X 100-150 200-250 250-300 300-350	220 229 265 335 212 1 का प्रय 200, 2	ांग करके 200-250, Tally E	233 170 298 234 238 आवृति वि 250—30	नवरण ज्ञा 00, 300 Freque 4 6 13	278 172 245 310 196 ात करें। 0—350	242 173 241 129	
256 184 144 220 (i) निम्नलिखित 100–	271 234 135 238 त वर्ग अंतराल -150, 150-2 X 100-150 200-250 250-300 300-350	229 265 335 212 1 का प्रय 200, 2	ांग करके 200-250, Tally E	170 298 234 238 आवृति वि 250—30	नवरण ज्ञा 00, 300 Freque 4 6 13	172 245 310 196 ात करें। 0-350	173 241 129	
184 144 220 (i) निम्नलिखित 100-	234 135 238 त वर्ग अंतराल -150, 150-2 X 100-150 200-250 250-300 300-350	265 335 212 1 का प्रय 200, 2	ांग करके 200–250, Tally E	298 234 238 आवृति वि 250—30	नवरण ज्ञा 00, 300 Freque 4 6 13	245 310 196 ात करें। 0—350	241 129	
144 220 (i) निम्नलिखित 100-	135 238 त वर्ग अंतराल -150, 150-2 X 100-150 200-250 250-300 300-350	335 212 1 का प्रय 200, 2	ांग करके 200–250, Tally E	234 238 आवृति वि 250—30	नवरण ज्ञा 00, 300 Freque 4 6 13	310 196 ात करें।)—350	129	
(i) निम्नलिखित 100—	238 त वर्ग अंतराल -150, 150-2 X 100-150 150-200 200-250 250-300 300-350	212 1 का प्रय 200, 2	: 111 करके 200-250, Tally E	238 आवृति वि 250—30 Bars	निरण ज्ञा 00, 300 Freque 4 6 13	196 Iत करें।)—350		
(i) निम्नलिखित 100–	त वर्ग अंतराल -150, 150-2 X 100-150 250-200 250-300 300-350	ा का प्रय 200, 2	ोग करके 200-250, Tally E	आवृति वि 250—30 Bars	निरण ज्ञा 00, 300 Freque 4 6 13	ात करें ।)—350	205	
100- (ii) परिवारों में	X 100-150 150-200 200-250 250-300 300-350 असे कितने परि	200, 2	Tally E	250—30 Bars	Freque 4 6 13 5)—350		
	100-150 150-200 200-250 250-300 300-350)			4 6 13 5	ency		
	150-200 200-250 250-300 300-350)			6 13 5			
	200-250 250-300 300-350 मेंसे कितने परि)			13			
	250-300 300-350 मेंसे कितने परि)	М		5			
	300-350 ोंसे कितने परि)	+					
	 ांसे कि तने परि		+		2			
		்	11					
families sper	ending less the	करते हैं। han 250 than 15) rupees j 50 rupees	per mont	th = nth = 6	4+6+13= 2 5+13+5+2=	3 25	
एक परिवार द्वारा प्रतिदिन भोजन की मदों पर किए गए व्यय की सहायता से एक वृतीय आलेख (Pie Digram) की व्याख्या करें।								
मदें	आटा	दाल		चावल		सब्जी	दूध	
व्यय	35	50	•	35			20	
Pulses Rice	ables	(in rup) 35 50 35		(in de 70 100 70 80 40				
	Items Wheat Pulses Rice Veget	Items Wheat Pulses Rice	Items Expend (in rup Wheat 35 Pulses 50 Rice 35 Vegetables 40	Items Expenditures (in rupees) Wheat 35 Pulses 50 Rice 35 Vegetables 40 Milk 20	Items Expenditures (in rupees) Expenditures (in demander of the control of the contr	Items Expenditures (in rupees) Expenditures (in degree) Wheat 35 70 Pulses 50 100 Rice 35 70 Vegetables 40 80 Milk 20 40	ItemsExpenditures (in rupees)Expenditures (in degree)Wheat3570Pulses50100Rice3570Vegetables4080	

	Milk , 40 Wheat , 70 Vegetables, 80 Pulses, 100	2
16	प्राथमिक ऑकडे क्या है? प्राथमिक आकड़ों क संकलन की किसी एक विधि का गुण एवं दोष सहित वर्णन करें।	
	प्राथमिक आकंड़े वे आकंड़े हैं जो अनुसंघानकर्ता अपने उद्देश्य के अनुसार पहली बार आरम्भ से अंत तक एकत्रित करता है।	1
	प्रत्यक्ष व्यक्तिगत अनुसंधान विधि— इसमें अनुसंधानकर्ता स्वयं अनुसंधान क्षेत्र में जाकर उत्तरदाताओं से प्रत्यक्ष तथा सीधा सम्पर्क स्थापित करता है और आकंड़े इक्ट्ठा करता है। गुण—	1
	1. मौलिकता	
	2. शुद्धता	
	3. विश्वसनीय	2
	4. एकरूपता	
	अवगुण—	
	1. व्यक्तिगत पक्षपात।	2
	2. बड़े क्षेत्रों के लिए अनुपयुक्त।	
	3. अधिक खर्चीली।	
	अथवा	
	प्राथमिक ऑकडे एकत्रित करने की प्रश्नावली विधि का वर्णन कीजिए। प्रश्नावली बनाते समय	
	किन किन बातोंका ध्यान रखना चाहिए?	1
	प्रश्नावली प्रश्नों का ऐसा समूह होता है जो अनुसंधान में निर्धारित उद्देश्यों को पूरा करने के	1
	लिए एक उपकरण के रूप में प्रयोग किया जाता है।	
	सावधानियाँ—	
	1. सरलता	
	2. प्रश्नों की कम संख्या	5
	3. प्रश्नों का उचितकर्म	
	4. अनुचित प्रश्नों नहीं होने चाहिए।	
	5. मतभेद रहित पूर्व परीक्षण ————————————————————————————————————	
	6. सत्यता की जॉच	
	7. प्रश्नावली लौटाने की प्रार्थना।	

- 8. उचित निर्देश
- 9. गणना का अभाव।

उपरोक्त में से किन्हीं पाँच की व्याख्या करें। प्रत्येक के लिए एक अंक ।

निम्न ऑकड़ों से माध्य (Mean) माध्यिका (Median) और बहुलक (Mode) ज्ञात करें।

17

X	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
F	2	4	6	4	2

X	F	M	FM	C.F.
0-10	2	5	10	2
10-20	4 f0	15	60	6 cf
20 -30	6 f1	25	150	12
30-40	4 f2	35	140	16
40-50	2	45	90	18
Total	18(N)		450	

Mean =
$$\frac{\Sigma fm}{\Sigma f}$$
 = 450/18 = 25

Median =
$$l1 + \frac{\binom{N}{2} - cf}{f} \times i$$

= $20 + \frac{(9-6)}{6} \times 10$
= $20+5=25$

Mode =
$$l1 + \frac{(f1-f0)}{2f1-f0-f2} \times i$$

= $20 + \frac{(6-4)}{2(6)-4-4} \times 10$
= $20+5=25$

OR

2

2

2

माध्यिका और बहुलक ज्ञात करें।

Mid value मध्य बिन्दु	1	2	3	4	5	6	7
Frequency बारम्बारता	3	10	12	20	12	10	3

M	F	X	Cf
1	3	0.5-1.5	3
2	10	1.5-2.5	13
3	12 f0	2.5-3.5	25 cf
4	20 f1	3.5 -4.5	45
5	12 f2	4.5-5.5	57
6	10	5.5-6.5	67
7	3	6.5-7.5	70(N)

	$Median = l1 + \frac{\left(\frac{N}{2} - cf\right)}{f} \times i$	3
	$= 3.5 + \frac{(35-25)}{20} \times 1$	
	= 3.5 + 0.5 = 4	
	(f1-f0)	3
	Mode = $l1 + \frac{(f1-f0)}{2f1-f0-f2} \times i$	3
	$=3.5+\frac{(20-12)}{2(20)-12-12}\times 1$	
	= 3.5+0.5 = 4	
	खण्ड ख	
18	"महान विभाजन का वर्ष" कौन सा है?	1
	(a) 1921 (b) 1920 (c) 1950 (d) 1951	
	(a) 1921	
19	सन् 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में साक्षरता दर है।	1
	(a) 74% (b) 56% (c) 65% (d) 60%	
	(a) 74%	
20	नाबार्ड की स्थापना किस वर्ष हुई थी?	1
	(a) 1969 (b) 1982 (c) 1981 (d) 1991	
	(b) 1982	
21	जनसंख्या की वृद्धि दर किस देश में सबसे अधिक है?	1
	(a) भारत (b) चीन (c) पाकिस्तान (d) इनमें से कोई नहीं	
	(c) पाकिस्तान	
22	निम्न में से किस मद का निर्यात स्वतंत्रता से पूर्व नहीं होता था?	1
	(a) सूती वस्त्र (b) चाय (c) जूट (d) इंजिनियरिंग वस्तुएं	
	(d) इंजिनियरिंग वस्तुएं	
23	नीति (NITI) आयोग की स्थापनावर्ष में हुई। (2015/2016)	1
	2015	
24	विश्व का सबसे बड़ा चावल उत्पादक देश है। (चीन/भारत)	1
	चीन	
25	भारत की पहली पंचवर्षीय योजनामें प्रारम्भ हुई (1950/1951)	1
	1951	
26	अभिकथन (A): प्रत्यक्ष विदेशी निवेश (FDI) भारत की तुलना में चीन में अधिक है।	1
	तर्क (R): चीन का ढाँचा निवेश अनुकुलित है।	
	(a) अभिकथन (A) तथा तर्क (R) दोनों सत्य हैं तथा तर्क (R) अभिकथन (A) का सही	
	स्पष्टीकरण है।	
27	अभिकथन (A): कृषि में अदृश्य बेरोजगारी पाई जाती है।	1

	तर्क (R): संयुक्त परिवार प्रणाली के कारण आवश्यकता से अधिक श्रमिक कृषि में लिप्त है।	
	(a) अभिकथन (A) तथा तर्क (R) दोनों सत्य हैं तथा तर्क (R) अभिकथन (A) का सही	
	स्पष्टीकरण है।	
28	स्वतंत्रता के समय भारतीय अर्थव्यवस्था के पिछड़ेपन के प्रमुख कारणों की व्याख्या करें।	
	पिछड़ेपन के प्रमुख कारण :—	
	1. अंग्रेजों ने भारत को कच्चे माल का उपनिवेश समझा।	1
	2. अंग्रेजों ने भारत का प्रयोग अपने तैयार माल को बेचने के लिए मण्डी के रूप में	1
	किया।	1
	 भारतीय हस्तकरघा उद्योगों के प्रति शोषाणात्मक नीति। 	
	4. अनुचित भूमि कर प्रणाली।	
	उपरोक्त में से किन्ही तीन की व्याख्या तथा प्रत्येक के लिए एक अंक।	
	अथवा	
	स्वतंत्रता के समय भारतीय अर्थव्यवस्था की प्रमुख विशेषताएं संक्षेप में बताइए।	
	भारतीय अर्थव्यवस्था की प्रमुख विशेषताएं:-	
	1. कृषि आघारित अर्थव्यवस्था	1
	2. कम उत्पादन और उत्पादकता।	1
	3. कृषि का सीमित व्यापारिकरण।	1
	4. अज्ञानता	
	5. आघारभूत उद्योगों की कमी।	
	उपरोक्त में से किन्ही तीन की व्याख्या तथा प्रत्येक के लिए एक अंक।	
29	मानव को मानव पूंजी में कैसे बदला जा सकता है?	
	विश्व में कुछ देश अधिक जनसंख्या को दायित्व मानते हैं, जो उनके लिए एक तरह का भार	
	है और आर्थिक विकास की गति को अवरूध करते हैं। परन्तु यदि हम मानव को मानव पूंजी	
	में बदल दे तो यह देश के लिए एक तरह की सम्पत्ति का कार्य करेगी और देश की प्रगति में	
	योगदान देगी।	
	निम्नलिखित उपायो से मानव को मानव पूंजी में बदला जा सकता है।	
	1. शिक्षा में सुधार करके।	1
	 स्वास्थ्य सेवाओं में सुधार करके। 	1
	3. लेगों की कुशलता में वृद्धि करके।	1
	उपरोक्त की व्याख्या तथा प्रत्येक के लिए एक अंक।	
30	धारणीय विकास की धारणा स्पष्ट करें। धारणीय विकास की मुख्य विशेषताएं कौन—2 सी हैं?	
	धारणीय विकास से अभिप्राय विकास की उस प्रक्रिया से हैं जो भावी पीढ़ी की आवयकताओं	1
	को पूरी करने की योग्यता को बिना कोई हानि पहुंचाए वर्तमान पीढी की आवश्यकताओं को	
	प्रा करती है। इसका अर्थ प्राकृति संसाधनों का विवेकपूर्ण ढंग से प्रयोग करने से हैं ताकि	
	भावी पीढ़ी की आवश्यकताओं में कोई कमी न रहे।	
	विशेषताऍ—	
	1. वास्तविक प्रति व्यक्ति आय और आर्थिक कल्याण में दीर्घकालीन वृद्धि	1
	2. प्राकृति संसाधनों का विवेकपूर्ण प्रयोग।	1

	3. भावी पीढ़ी की अपनी आवश्यकताओं को संतुष्ट करने की योग्यता में कमी न हो।	1
	4. प्रदूषण में कमी।	
	उपरोक्त में से किन्ही तीन बिन्दुओं की व्याख्या ।	
	अथवा	
	आर्थिक विकास एवं आर्थिक संवृद्धि में अंतर बताइए।	
	अन्तर–	
	1. आर्थिक विकास का प्रति व्यक्ति वास्तविक आय और आर्थिक कल्याण में दीघ्रकालीन	
	वृद्धि से है। जबकि आर्थिक संवृद्धि का अर्थ केवल प्रति व्यक्ति वास्तविक आय में वृद्धि	1
	से है।	
	2. आर्थिक विकास का प्रयोग अल्प विकसित अर्थ व्यवस्थाओं के लिए किया जाता है,	1
	जबिक आर्थिक संवृद्धि का प्रयोग विकसित अर्थव्यवस्थाओं के लिए किया जाता है।	
	3. आर्थिक विकास आय के वितरण की अवहेलना नहीं करता, जबकि आर्थिक संवृद्धि	1
	आय के वितरण की अवहेलना करती है।	
	4. आर्थिक विकास प्राकृति सम्पत्ति का शोषण करती है जबकि आर्थिक संवृद्धि प्राकृति	1
	पूंजी के शोषण के लिए उत्तरदायी नहीं है।	
31	वर्तमान में भारत की मुख्य समस्या बेरोजगारी है। आपके विचार में इसके लिए उत्तरदायी	
	कारक कौन—से है?	
	भारत में बढ़ती हुई बेरोजगारी के कारण—	
	1. जनसंख्या में तीव्र वृद्धि	1
	2. धीमा आर्थिक विकास	1
	3. संयुक्त परिवार प्रणाली।	1
	4. कुटीर और लघु उद्योगों का पतन।	1
	5. श्रमिकों की कम गतिशीलता।	
	6. दोषपूर्ण शिक्षा प्रणाली।	
	उपरोक्त में से किसी चार बिन्दुओं की व्याख्या। प्रत्येक के लिए एक-एक अंक है।	
32	जैविक खेती का अर्थ एवं लाभ स्पष्ट करें।	
	जैविक खेती एक धारणीय खेती प्रणाली हैं, जो भूमि की दीर्घकालीन उपजाऊ शक्ति को बनाएं	
	रखती है और उच्च कोटि के पौष्टिक खाद्य पदार्थों का उत्पादन करने के लिए भूमि के	1
	सीमित संसाधनों का कम उपयोग करती है।	
	जैविक खेती के लाभ-	
	1. जैविक किसान संश्लिष्ट रसायनों का प्रयोग नहीं करते।	1
	2. जैविक फसलों में अधिक मात्रा में गौण मैटाबोलाईट्स पाए जाते हैं जो कैंसर की	1
	बीमारी में लड़नें में सहायक होते हैं।	
	3. जैविक खेतीं में मिट्टी में अधिक पौष्टिक तत्त्व पाए जाते हैं।	1
	4. समय के साथ जैविक मिट्टी की उपजाऊ शक्ति बढ़ती है।	
	"भारतीय कृषि की विशेषताएं उसके पिछड़ेपन की कहानी सुनाती है।" इस संबंध में अपने	
33	विचार बताएं।	
	भारतीय कृषि की विशेषताएं—	
	1. निम्न उत्पदकता—उत्पादकता से अभिप्राय प्रति हैक्टेयर भूमि के उत्पादन से है।	

- विषयों की उन्नत देशों की तुलना में भारत की कृषि उत्पादकता बहुत कम है। गेहूं तथा चावल की उत्पादकता भारत में क्रमशः 3.1 टन और 3.6 टन है जबकि चीन में यही उत्पादकता क्रमशः 6.5 टन और 6.8 टन है।
- 2. निर्वाह खेती—भारत में मुख्यतः निर्वाह खेती की जाती है। जिसका प्राथमिक उद्देश्य अपने परिवार के लिए उत्पादन करना है। बाजार में बेचने के लिए और लाभ कमाने के लिए व्यापारिक खेती कम की जाती है।
- 3. वर्षा पर निर्मरता—भारतीय कृषि को मानूसन का जुआ कहते है अर्थात यह वर्षा पर बहुत अधिक निर्मर है। अच्छी वर्षा का अर्थ अच्छी फसल तथा कम वर्षा का अर्थ कम फसल।
- 4. प्रच्छन्न बेरोजगारी—संयुक्त परिवार प्रणाली के कारण भारत में प्रच्छन्न बेरोजगारी पाई जाती है। जितने श्रमिकों की आवश्यकता है उससे अधिक श्रमिक कृषि में लगे हुए है। इस प्रकार कुछ श्रमिकों का सीमांत उत्पादन शून्य है।
- परम्परागत आगत—भारत में अधिकतर किसान परम्परागत आगतों का प्रयोग करते है।
 इसका मुख्य कारण किसानों का निर्धन होना है। इन आगतों से उत्पादकता में कमी 1 आती है।
- 6. पिछड़ी तकनीक—भारत में अधिकतर किसान गरीब है और खेतों का आकार भी छोटा है जिसके कारण वह पिछड़ी हुई तकनोक का प्रयोग करते है।

अथवा

भारत में आर्थिक नियोजन की असफलताओं का वर्णन करें। आर्थिक नियोजन की मुख्य असफलताएं—

- जीवन स्तर में बहुत कम वृद्धि—प्रत्येक पंचवर्षीय योजनाओं का मुख्य उद्देश्य लोगों के जीवन स्तर को ऊपर उठाना था, परन्तु अभी तक लोगों की जीवन रक्षक आवश्यकताएं भी पूरी नहीं हुई। अधिकतर लोगों को अभी भी रोटी, कपड़ा और 1 मकान के लिए संघर्ष करना पड़ रहा है।
- कीमतों में वृद्धि—प्रत्येक पंचवर्षीय योजना का मुख्य उद्देश्य मुद्रास्फीति की दर को कम करना था, परन्तु पहली पंचवर्षीय योजना को छोड़कर प्रत्येक पंचवर्षीय योजना 1 में कीमतों में तीव्र वृद्धि हुई है।
- 3. उत्पादन में धीमा विकास—पंचवर्षीय योजनाओं में कई क्षेत्रों में उत्पादन का धीमा विकास रहा। हमने पूंजी प्रधान उद्योगों को इतना अधिक महत्व दिया , जिसके कारण कृषि तथा ग्रामीण उद्योग पीछे रह गए। हिरत क्रान्ति का ग्रभाव भी केवल गेहूं और चावल तक ही सीमित रह गया।
- 4. आय और धन के बंटवारे में असमानता—पंचवर्षीय योजनाओं का मुख्य उद्देश्य आय और धन के बंटवारे में असमानता को कम करना था, परन्तु योजनाओं की अवधि में यह असमानता कम होने के स्थान पर बढ़ी है। अमीर और अधिक अमीर हो गया तथा 1 गरीब और अधिक गरीब हो गया।
- 5. अकुशल प्रशासन–भारत में योजनाएं तो सोच –समझकर तैयार की जाती है परन्तु अकुशल प्रशासन, निजी स्वार्थ, बेईमानी, लाल फीताशाही आदि के कारण योजनाओं के लक्ष्य पूरे नहीं हो पाते।
- 6. आधारिक संरचना का कम विकास– पंचवर्षीय योजनाओं में आधारिक संरचना जैसे

बिजली, सड़क, यातायात, शिक्षा, स्वास्थ्य आदि का घीमा विकास हुआ है। इसके फलस्वरूप अर्थव्यवस्था के उत्पादक क्षेत्र जैसे कृषि उद्योग आदि अपने लक्ष्य पूरे नहीं 1 कर पाते। आर्थिक सधारों से आप क्या समझते हैं? आर्थिक सुधारों की आवश्यकताओं का वर्णन करें। 34 सन् 1991 में भारत सरकार ने देश को आर्थिक संकट से निकालने और विकास गति की गति को तीव्र करने के लिए जो आर्थिक नीति बनाई उसे आर्थिक सुधार कहते हैं। इन सुधारों को प्रायः नई आर्थिक नीति अथवा LPG कहा जाता है। आर्थिक सुधारों की आवश्यकता— 1. राजकोषीय घाटे में वृद्धि— सन् 1991 से पहले भारत सरकार का राजकोषीय घाटा बढ़ता जा रहा था। इस राजकोषीय घाटे को पूरा करने के लिए सरकार को ऋण लेने पड़ते है और उनका ब्याज भी चुकाना पड़ता है। 1990–91 में सरकार का राजकोषीय घाटा बढ़कर 8.4 प्रतिशत हो गया था। इस घाटे के कारण ही सरकार 1 को अपनी आर्थिक नीति में परिवर्तन करने पड़े। 2. बद्धता प्रतिकूल भुगतान संतुलन-सन् 1991 में सरकार की संरक्षण नीति के कारण निर्यातों में कम वृद्धि हुई और आयातों में बड़ी तेजी से वृद्धि हुई, जिसके कारण भुगतान संतुलन प्रतिकृल हो गया था। इस बढ़ते हुए प्रतिकृल भुगतान संतुलन को | संतुलित करने के लिए भी आर्थिक सुधारों की आवश्यकता थी। 3. खाड़ी संकट- 1990-91 में ईराक युद्ध के कारण पैट्रोल की कीमतें बहुत बढ़ गई थी। भारत को खाड़ी देशों से जो विदेशी विनिमय प्राप्त होता था वह भी बन्द हो गया। इसके कारण भी सरकार को नई आर्थिक नीति अपनानी पडी। 4. विदेशी विनिमय के भण्डारों में कमी–सन् 1990–91 में भारत के विदेशी विनिमय कोष इतने कम हो गये थे कि जिससे भारत केवल 10 दिन का आयात कर सकता था। भारत को इसके लिए सोना गिरवी रखना पड़ा। विदेशी विनिमय कोषों में वृद्धि करने के लिए भी नई आर्थिक नीति अपनाई। 5. कीमतों में वृद्धि—1991 से पहले लगातार तीन वर्षों तक अच्छी मानसून के बावजूद खाद्य पदार्थों की कीमतों में काफी वृद्धि हुई। मुद्रास्फीति की ऊँची दर के कारण उत्पादन लागत बढ जाती है। इसके कारण उत्पादन की घरेलू और विदेशी मांग पर 1 भी प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है। 6. सार्वजनिक क्षेत्र के उद्यमों की असफलता—पहले 15 वर्ष तक सार्वजनिक क्षेत्र के उद्यमों का कार्यकरण संतोषजनक रहा परन्तु इसके बाद अधिकतर उद्यमों में हानि होने लगी। जिसके कारण सावजनिक उद्यम सरकार के लिए दायित्व बन गए। अथवा उदारीकरण से आप क्या समझतेहैं? उदारीकरण के मुख्य उपायों का वर्णन करें। सरकार द्वारा लगाए गए प्रत्यक्ष या मौतिक नियंत्रणों से अर्थव्यवस्था की मुक्ति उदारीकरण कहलाती है। सन् 1991 से पहले सरकार ने उद्योगों के ऊपर कई प्रकार कें प्रतिबंध लगा रखे थे, जिनके कारण देश की प्रगति में बाधा उत्पन्न हो रही थी। इन प्रतिबंधों से आजादी ही 1 उदारीकरण कहलाती है। उदारीकरण के उपाय-1. लाईसेंस तथा पंजीकरण की समाप्ति-सरकार ने नई उद्योगिक नीति में नीजि क्षेत्र को

काफी सीमा तक लाईसेंसों तथा अन्य प्रतिबंधों से मुक्त कर दिया। अब केवल पाँच उद्योगों को छोड़कर बाकी समी उद्योगों के लाईसेंसों को समाप्त कर दिया गया।

1

- 2. एकाधिकारी कानून से छूट-सरकार ने MRTP एक्ट को समाप्त कर दिया। जिसके कारण कम्पनी अब अपना विस्तार कर सकती है और नये उद्योग खोल सकती है।
- 3. विस्तार एवं उत्पादन की स्वतंत्रता—उदारीकरण के कारण कोई भी उद्योग अब बाजार की मांग के अनुसार उत्पादन कर सकता है। अब कोई भी फर्म उत्पादन की जो अधिकतम सीमा पहले निर्धारित होती थी उससे भी अधिक उत्पादन कर सकता है।
- 4. पूंजीगत पदार्थों के आयात की स्वतंत्रता—अपने उद्योगों का विस्तार और आधुनिकरण करने के लिए सरकार ने उद्योगों को विदेशों से मशीने तथा कच्चा माल खरीदने की स्वतंत्रता दी।
- 5. लघु उद्योगों की निवेश सीमा में वृद्धि—लघु उद्योगों की निवेश सीमा को बढ़ाकर एक करोड़ रूपये कर दिया तथा वर्तमान मे इसे और बढ़ाकर पाँच करोड़ कर दिया गया है ताकि वह अपना आधुनिकरण कर सके।
- 6. ब्याज दरों का स्वतंत्र निर्धारण —अब बैंकों को भी यह स्वतंत्रता दी गई कि वे अपनी ब्याज की दर का स्वयं निर्धारण कर सकते हैं और स्वतंत्र वित्तीय निर्णय ले सकते हैं।

MARKING SCHEME

ECONOMICS (576) SAMPLE PAPER CLASS XI SESSION 2023-24

TIME: 3 HRS M.M:80

Q.NO.	EXPECTED ANSWER/ VALUE POINTS	MARK S
	SECTION –A STATISTICS FOR ECONOMICS	
1	Stages of statistics are (a)Collection of data (b) Presentation of data (c) Analysis of data (d)Above all (d)Above all	1
2	Formula for find out Mid value is (a) L_2 - L_1 (b) L_2 + L_1 (c) (L_1 + L_2) /2 (d) (L_2 - L_1) /2 (c) (L_1 + L_2) /2	1
3	In which quadrant X,Y have (-,-) sign? (a) First quadrant (b) Second quadrant (c) Third quadrant (d)Fourth quadrant (c) Third quadrant	1
4	The value of coefficient of correlation always lies between (a) 0 and +1 (b) -1 and 0 (c) -1 and +1 (d) None of above (c) -1 and +1	1
5	If the arithmetic mean of a series is 20 and 5 is added in every item of the series. What will be new arithmetic mean? (a) 20 (b) 25 (c) 15 (d) 4 (b) 25	1
6	The information collected without any objective are called(Numbers/Statistics) Numbers	1
7	The difference between upper and lower limits of a class is called	1
8	The median of the data 5,7,3,2,8 is (5/3) 5	1
9	Assertion (A): Laspeyre index use base year quantity. Reason (R): Passche index use current year quantity. (b) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A)	1
10.	Assertion (A): In Normal curve mean = median = mode. Reason (R): Normal curve is Symmetric around mean. (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A)	1

Calculate Karl Pearson's coefficient correlation from the following data

X	2	4	6	8	10
Y	5	10	15	20	25

X	Y	X	y	\mathbf{x}^2	\mathbf{y}^2	xy
2	5	-4	-10	16	100	40
4	10	-2	-5	4	25	10
6	15	0	0	0	0	0
8	20	2	5	4	25	10
10	25	4	10	16	100	40
$\sum \mathbf{X}$	$\sum \mathbf{Y}$	$\sum \mathbf{x}$	\sum y	$\sum x^2$	$\sum y^2$	$\sum xy$
30	75	0	0	40	250	100

$$x = \sum X/N = 30/5 = 6$$

$$x = \sum X/N = 30/5 = 6$$
 $y = \sum Y/N = 75/5 = 15$

Coefficient of correlation (r) =
$$\frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}}$$

$$= \frac{100}{\sqrt{40} \sqrt{250}}$$

$$= \frac{100}{\sqrt{10000}}$$

$$= \frac{100}{100}$$

$$= 1 \text{ (perfect positive)}$$

1

2

OR

Calculate Rank coefficient correlation from the following data

X	20	11	72	65	43	29	50
Y	60	63	26	35	43	51	37
R1	2	1	7	6	4	3	5
R2	6	7	1	2	4	5	3
D	-4	-6	6	4	0	-2	2
D^2	16	36	36	16	0	4	4

2

HERE, $\sum D^2 = 112$

Rank correlation coefficient = 1 -
$$\frac{6\sum D^2}{N^3 - N}$$

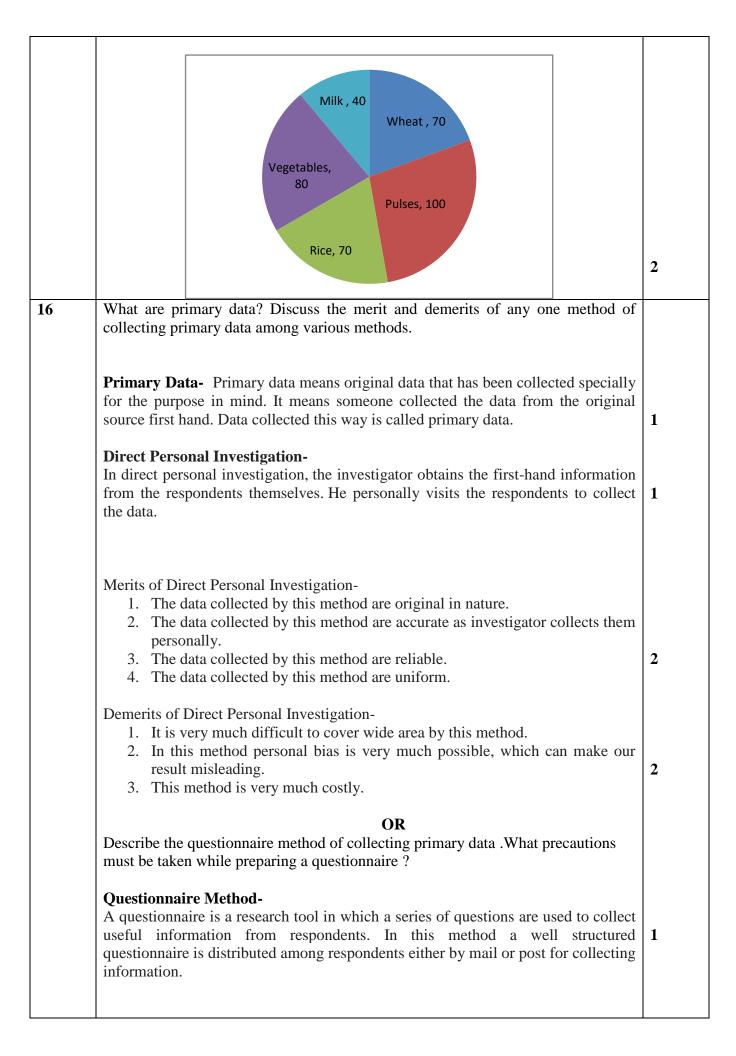
=1 -
$$\frac{6(112)}{7^3 - 7}$$

=1 - $672/336$
=1-2
= -1(perfect negative)

1

12	Find the Fishe	r Ideal	Index N	lumber	with the	help of f	followin	ıg data?			
	Good	s p0	q0	p1	q1	p0q0	p1q0	p1q1	p0q1		
	A	5	50	7	60	250	350	420	300		
	В	6	15	8	10	90	120	80	60		
	С	8	8	11	12	64	88	132	96		
	D	7	20	10	15	140	200	150	105		
						544	758	782	561	2	
	Fisher Ideal Index = $\sqrt{\left(\frac{\Sigma p 1q 0}{\Sigma p 0q 0}\right)} \times \sqrt{\left(\frac{\Sigma p 1q 1}{\Sigma p 0q 1}\right)} \times 100$ = $\sqrt{\left(\frac{758}{544}\right)} \times \sqrt{\left(\frac{782}{561}\right)} \times 100$										
		= 1	$\sqrt{1.9423}$ 39.37	•	,					1	
13	Define Statist: Statistics-	ics . Exp	olain its	main fe	eatures.						
	Statistics are relation to each			ment of	facts in	n any de	partmen	nt of ing	uiry placed	d in 1	
	Features of S (a) Statist (b) Statist (c) Statist (d) Statist (e) Statist	ics are a ics must ics are c ics shou	nggregat t be nun collected ald be co	nerically d for a p ollected	y expres re-defin in a sys	ed purpo tematic r				1 1 1	
	Explain any 3	3 points	and 1	mark fo		point)R					
	Explain the m			of Statis							
	(a) Statist (b) Statist	ics deal	with ag							1	

		n Ctati-ti	in a=1-	one - f	tha 41	oda se	433 design -	o muol-1.	···		
		StatisticsStatistics	-			ious oi s	tuuying a	a problet	11.		
	,	ain any 4 po				h point					
14		nditure on 1					s given b	pelow.			
	115	15	9	220	2	233	278	2	243		
	256	27	1	229	1	.70	172	1	173		
	184	23	4	265	2	298	245	2	241		
	144			335	2	234	310		29		
	220	23	8	212	2	238	196	2	205		
	(i	1				0,250-3	from the 00,300-3	350.	ng cla	ss interval	
			100-150)			4				
			150-200)	M I		6				
			200-250		HI HI	·	13				
			250-300		M		5				
			300-350)			2				2
	fami		than 15	0 rupee han 250	es? O rupees	per mon	th = 4	1+6+13=	23	nonth and	
5		truct a Pie l								us food	2
	Item	ıs	Wheat	t Pul	ses	Rice		Vegetab	les	Milk]
		enditures rupees)	35	50		35		40		20	1
		of a family	у.			1				ı	
		Items		Expend (in rupo		_	nditures egree)				
		Wheat		35		70					
		Pulses		50		100					
		Rice		35		70		1			
		Rice Vegetable Milk	S	35 40 20		80 40					



Precautions-

- 1. Simple
- 2. Less no. of questions
- 3. Proper order of questions
- 4. Non controversial questions
- 5. No calculation
- 6. Proper instructions
- 7. Pre-testing
- 8. Cross verification
- 9. Request for return

Explain any 5 points and 1 mark for each point.

17 Find out Mean, Median and Mode.

X	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
F	2	4	6	4	2

X	F	M	FM	C.F.
0-10	2	5	10	2
10-20	4 f0	15	60	6 cf
20 -30	6 f1	25	150	12
30-40	4 f2	35	140	16
40-50	2	45	90	18
Total	18(N)		450	

Mean =
$$\frac{\Sigma fm}{\Sigma f}$$
 = 450/18 = 25

Median =
$$l1 + \frac{\binom{N}{2} - cf}{f} \times i$$

= $20 + \frac{(9-6)}{6} \times 10$
= $20+5=25$

Mode =
$$l1 + \frac{(f1-f0)}{2f1-f0-f2} \times i$$

= $20 + \frac{(6-4)}{2(6)-4-4} \times 10$
= $20+5=25$

2

2

2

5

Mid value	1	2	3	4	5	6	7			
Frequency	3	10	12	20	12	10	3			
M	F			X		Cf		 		
1	3			0.5-1.5	5	3		_		
2	1			1.5-2.5		13		_		
3	1	2 f0		2.5-3.5		25 cf				
4	2	0 f1		3.5 -4.5	5	45				
5	1	2 f2		4.5-5.5	5	57				
6	1	0		5.5-6.5	5	67				
7	3			6.5-7.5	5	70(N)				
Mod	α –	<i>1</i> 1 ⊥ _	(f1-f0) ,;						
WIOG	=	3.5 +		$\frac{1}{12-12} \times \iota$	1					
	=	3.5 + 3.5+0	$\frac{(20-1)^{2}}{2(20)-1}$ $0.5 = 4$	12) 12–12 ×		MIC D	EVE	LOP:	MENT	
SEC' Which year	= TION	3.5 +0 3.5+0 N - B	$\frac{(20-6)^{2}}{2(20)-(20-6)^{2}} = \frac{(20-6)^{2}}{2(20)-(20-6)^{2}}$ INDI	$\frac{A}{12-12} \times \frac{A}{12-12} \times $	cono	e Great I	Divide'		MENT	
SEC' Which year (a) 1	= TION is ofte 921	3.5 +0 3.5+0 N - B	$\frac{(20-6)}{(2(20)-6)} = \frac{(20-6)}{(2(20)-6)} = \frac{(20-6)}{(2(20)-6)}$	$\frac{A}{12-12} \times \frac{A}{12-12} \times $	CONO	e Great I			MENT	
SEC' Which year (a) 1 (a) 1921	= TION is ofte	3.5 +0 3.5+0 N - B en refer	$\frac{(20-)}{2(20)-}$ 0.5 = 4 INDI rred as	12) 12-12 × AN EC	ear of the	e Great I	Divide'		MENT	
SEC' Which year (a) 1	= TION is ofte 921	3.5 +0 3.5+0 N - B en refer (b)	$\frac{(20-)}{2(20)-}$ 0.5 = 4 INDI rred as 0.1920	12) 12-12 × AN EC	car of the 1950	e Great I (d)	Divide'		MENT	
SEC' Which year (a) 1 (a) 1921 Literacy Rat (a) 7 (a)74%	is ofte 921 e in In	3.5 +0 3.5+0 N - B en refer (b) dia as	(20- 2(20)- 0.5 = 4 INDI rred as) 1920 per cer	12) 12-12 × AN EC the "Ye (c)	car of the 1950 vey 201 () 65%	e Great I (d)	Divide' 1951		MENT	
Which year (a) 1 (a) 1921 Literacy Rat (a) 7 (a)74% In which year	is ofte 921 e in In 4%	3.5 +0 3.5+0 N - B en refer (b) dia as (b)	(20- 2(20)- 0.5 = 4 INDI rred as) 1920 per cer) 56%	the "Ye (c)	ear of the 1950 vey 201 of 5%	e Great I (d)	Divide' 1951 60%		MENT	
SEC' Which year (a) 1 (a) 1921 Literacy Rat (a) 7 (a)74% In which year (a) 1	is ofte 921 e in In 4%	3.5 +0 3.5+0 N - B en refer (b) dia as (b)	(20- 2(20)- 0.5 = 4 INDI rred as) 1920 per cer	the "Ye (c)	car of the 1950 vey 201 () 65%	e Great I (d)	Divide' 1951		MENT	
SEC' Which year (a) 1 (a) 1921 Literacy Rat (a) 7 (a)74% In which yea (a) 1 (b)1982	is ofte 921 e in In 4%	3.5 +0 3.5+0 3.5+0 N - B en refer (b) dia as (b) BARD (b)	rred as) 1920 per cer) 56% was es	the "Ye (c)	ear of the 1950 vey 201 of 5% ed?	e Great I (d)	Divide' 1951 60%		MENT	
SEC' Which year (a) 1 (a) 1921 Literacy Rat (a) 7 (a)74% In which yea (a) 1 (b)1982 In which cou	is ofte 921 e in In 4%	3.5 +0 3.5+0 Soponal as (b) BARD (b)	red as 1920 per cer 56% was es 1982	the "Ye (c)	ear of the 1950 vey 201 of 65% ed?	e Great I (d). 1. (d) (d)	Divide' 1951 60%	"?		
SEC' Which year (a) 1 (a) 1921 Literacy Rat (a) 7 (a)74% In which yea (a) 1 (b)1982 In which cou	is ofte 921 e in In 4%	3.5 +0 3.5+0 N - B en refer (b) dia as (b) BARD (b)	(20– 2(20)– 0.5 = 4 INDI. rred as 1920 per cer 56% was es 1982	the "Ye (c) stablishe (c) with is he (c)	ear of the 1950 vey 201 of 5% ed? 1981 nighest?	e Great I (d)	Divide' 1951 60% 1991 None of	of thes	se	

23	NITI Aayog was established in the year(2015/2016) 2015	1
24	is the largest producer of rice in the world .(China/India)	1
	China	
25	First Five Year Plan of India was established in the year(1950/1951). 1951	1
26	Assertion (A): FDI in China is higher than India.	1
	Reason (R): China is found to be more investment friendly.	
	(a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A)	
27	Assertion (A): Disguised unemployment is found in agriculture.	1
	Reason (R): More labours are engaged in agriculture due to joint family system.	
	(a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A)	
28	Discuss the principle causes of the backwardness of Indian economy at the time of	
	independence.	
	Causes of the backwardness of Indian economy-	
	1. India was treated as a colony supplier for raw martial to the British	
	industry	
	2. India was used as a market for British products.	1
	3. A destructive approach was used towards the Indian handicraft.	1
	4. unfair land revenue policy was used by the British	$\begin{vmatrix} 1 \\ 1 \end{vmatrix}$
	Explain any three and 1 mark for each.	1
	OR	
	Briefly explain the main features of Indian economy at the time of independence.	
	Main features of Indian economy-	
	Agro based economy	
	2. Low production and productivity agriculture	
	3. Limited commercialization of agriculture	
	4. Illiteracy	
	5. Lack of basic industry	1
	6. Poor infrastructure	1
	7. Downfall of cottage and small scale industries	1
	Explain any three and 1 mark for each.	
29	How human can be converted into human capital?	
	Some country think that large population is a liability for them. It is a burden and	
	obstacle in economic growth of the country. If we can convert our human into	
	human capital then it will be an assets for the country and a win - win situation for	
	the economy.	
	1. Investment in educations	1
	2. Improvement in health sector	1
	3. Development of skill of people	1
	Explain it and 1 mark for each.	
	*	

30	Explain the concept of sustainable development. What are the main features of sustainable development?	
	Sustainable development- Sustainable development is that process of development which meets the needs of present generation without reducing the ability of future generation to meet their own needs. Main Features-	1
	 Long-term increase in real per capita income and economic welfare. Thoughtful use of natural resources. There should be no reduction in the ability of future generations to satisfy their needs. Reduction in pollution. 	1 1 1
	Explain any three and 1 mark for each.	
	OR Differentiate between economic development and economic growth.	
	Difference- 1. Economic development refers to the long-term increase in per capita real income and economic welfare, while economic growth refers only to the increase in per capita real income.	1
	2. Economic development is used for less developed economies, whereas economic growth is used for developed economies.	1
	3. Economic development does not ignore the distribution of income, while economic growth ignores the distribution of income.	1
	4. Economic development exploits natural resources whereas economic growth is not responsible for exploitation of natural capital.	1
31	At present unemployment is the main problem in India. According to you what are the main factors responsible for unemployment?	
	Main factors responsible for unemployment- 1. Rapid increase in population 2. Slow economic growth 3. Joint family system. 4. Decline of cottage and small scale industries. 5. Low mobility of workers. 6. Defective education system. Explain any four and 1 mark for each.	1 1 1 1
32	Clarify the meaning and advantages of organic farming.	
	Organic farming is a sustainable farming system that maintains the long-term sustainability of the land and uses limited resources to produce high-quality and nutritious food products.	1

	Benefits of organic farming-	
	1. Organic farmers do not use synthetic chemicals.	1
	 Secondary metabolites found in higher amounts in organic crops which are 	1
	helpful in fighting disease such as cancer.	1
	3. In organic farming, more nutrients are found in the soil.	1
	4. The fertility of organic soil increases with time.	
33	"Features of Indian agriculture itself explain the story of its backwardness". Put out your view in reference to this statement.	
	Tut out your view in reference to this statement.	
	Features of Indian agriculture-	
	1. Low productivity	1
	2. Disguised unemployment	1
	3. Subsistence farming	1
	4. Tradition inputs	1
	5. Small holdings	1
	6. Backward technology	1
	7. High dependency on rainfall	1
	7. Tright dependency on familian	
	Explain any six and 1 mark for each. OR	
	Describe the failures of economic planning in India.	
	Failures of Economic Planning	
	1. Less increase in living standard	
	2. Rise in prices	1
	3. Increase in unemployment	1
	4. Less growth in production	1
	5. Inequality of distribution of income	1
	6. Inefficient administration	1
	7. Paradox of saving and investment	1
	"Indian plans may be good on paper but are rarely good in implementa-	
	tion". So the need of the hour is to formulate a correct economic policy and	
	implement it properly.	
	Explain any six and 1 mark for each.	
34	What do you mean by economic reforms? Discuss the need of economic reforms.	
	Economic Reforms-	
	The economic policy formulated by the Government of India in 1991 to get the	
	country out of the economic crisis and to speed up the pace of development is	
	called economic reform. These reforms are also called the New Economic Policy	1
	or LPG.	•
	Need for economic reforms-	
	Increase in Fiscal Deficit	1
	2. Rising Unfavorable Balance of Payments	1
	3. Gulf Crisis	1

	Decrease in foreign exchange reserves
5.	Increase in prices
6.	Poor performance of public sector enterprise
Expla	ain any five and 1 mark for each.
_	OR
What	you mean by liberalization? Explain the measures adopted for liberalization.
Moon	ing of liberalization:-
	reedom from direct or physical controls imposed by the government is called
	lisation. Before 1991, the government had imposed many types of restrictions
	e industries, due to which the progress of the country was getting hampered.
	om from these restrictions is called liberalisation.
Freed	
Freed	om from these restrictions is called liberalisation.
Freed Liber	om from these restrictions is called liberalisation.
Freed Liber 1.	om from these restrictions is called liberalisation. ralization measures-
Freedon Liber 1. 2.	om from these restrictions is called liberalisation. ralization measures- Abolition of licenses
Liber 1. 2. 3.	om from these restrictions is called liberalisation. ralization measures- Abolition of licenses Liberalization the MRTP Act
1. 2. 3. 4.	om from these restrictions is called liberalisation. ralization measures- Abolition of licenses Liberalization the MRTP Act Freedom for expansion and production
1. 2. 3. 4. 5.	Abolition of licenses Liberalization the MRTP Act Freedom for expansion and production Increase in investment limit of small scale industries
1. 2. 3. 4. 5. 6.	om from these restrictions is called liberalisation. ralization measures- Abolition of licenses Liberalization the MRTP Act Freedom for expansion and production Increase in investment limit of small scale industries Freedom to import capital goods