हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड - भिवानी

पाठ योजना

विषय- भूगोल | कालांश- 40 मिनट

कक्षा - 12th | उपविषय- प्राथमिक आर्थिक क्रियाकलाप

इकाई/अध्याय - इकाई-3 अध्याय- प्राथमिक आर्थिक क्रियाकलाप

****

अधिगम के प्रतिफल : विभिन्न आर्थिक गतिविधियों की तुलना करना

अनुदेशनात्मक उद्देश्य : इस पाठ को पढ़ने के पश्चात विद्यार्थी-

1) प्राथमिक गतिविधियों को परिभाषित करने मे सक्षम होंगे
2) पर्यावरण और समाज पर प्राथमिक गतिविधियों के प्रभाव को पहचानें मे सक्षम होंगे
3) विभिन्न प्रकार की प्राथमिक क्रियाओं की व्याख्या करने में सक्षम होंगे
4) पर्यावरण और समाज पर प्राथमिक गतिविधियों के प्रभाव की व्याख्या करने में सक्षम होंगे
5) प्राथमिक गतिविधियों की पारस्परिक निर्भरता का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे
6) प्राथमिक गतिविधियों की सतत पोषणीयता सुनिश्चित करने के तरीके प्रस्तावित करने में सक्षम होंगे
7) प्राथमिक गतिविधियों का मानसिक मानचित्र (Mind Map) बनाने में सक्षम होंगे

विषय सामग्री का विश्लेषण:

इस अध्याय की विषय-वस्तु जनसंख्या भूगोल के क्षेत्र से ली गई है। इसका मुख्य उद्देश्य मानव के आर्थिक क्रियाकलापों का अध्ययन करना हैं। इस पाठ में प्राथमिक आर्थिक क्रियाकलापों का विस्तृत अध्ययन किया गया है।

मुख्य बिन्दु :

1. प्राथमिक आर्थिक गतिविधियाँ
   क) कृषि ख) खनन ग) आखेट एवं संग्रहण घ) मत्स्य पालन
2. प्राथमिक गतिविधियों का प्रभाव
   क) पर्यावरणीय प्रभाव ख) सामाजिक प्रभाव
3. प्राथमिक गतिविधियों की परस्पर निर्भरता
   क) कृषि और वानिकी ख) कृषि और खनन ग) कृषि और मत्स्य पालन

अधिगम संसाधन :

पाठ्य पुस्तक,चाक,डस्टर,ब्लेक बोर्ड/ व्हाइटबोर्ड और मार्कर इत्यादि
भारत का राजनीतिक मानचित्र ।
समसामयिक समाचार पत्रों एवं पत्रिकाओं की कटिंग्स
इस पाठ से संबन्धित दीक्षा पोर्टल का लिंक /QR कोड जो कि पाठ्य पुस्तक मे साथ मे ही उपलब्ध है।
विभिन प्रासंगिक,प्रामाणिक एवं विश्वसनीय वृत्तचित्रों और इन्फोग्राफिक्स सहित ऑडियो-विजुअल सामग्री
अनुसंधान उद्देश्यों के लिए इंटरनेट की उपलब्धता

शिक्षण विधि :

1) व्याख्यान विधि (Lecture Method)
2) चर्चा पद्धति (Discussion Method)
3) आगमनात्मक और निगमनात्मक विधि (inductive and deductive method)
4) परियोजना विधि (Project Method)

कल्पित पूर्व ज्ञान (Previous knowledge assumed) :

शिक्षार्थियों को यह बुनियादी समझ है कि जीवन यापन के लिए सभी इंसान कुछ न कुछ कार्य अवश्य करते हैं
शिक्षार्थी अपने- अपने अभिभावकों के पेशे के बारे में जानते हैं।
शिक्षार्थी विभिन्न पेशों को साम्यता के आधार पर विभिन्न समूहों मे विभाजित कर सकते हैं।

प्रस्तावित कथन (Proposed statement) :

ठीक है बच्चों, समाज में सभी लोग अपना जीवन यापन करने के लिए कोई न कोई कार्य अवश्य करते हैं, यही सब कार्य आर्थिक क्रियाकलाप कहलाते हैं। इन सभी आर्थिक क्रियाकलापों को उनमे किए जाने वाले विभिन्न कार्यों की प्रकृति के आधार पर मुख्यतः 4 भागों में विभाजित किया जा सकता है । ये प्राथमिक, द्वितीयक, तृतीयक और चतुर्थक प्रकार के क्रियाकलाप कहलाते हैं ।

उपविषय कि घोषणा (Announcement of the Topic) :

अच्छा बच्चों आज हम उपरोक्त 4 प्रकार के क्रियाकलापों में से हम प्राथमिक प्रकार के क्रियाकलापों का अध्ययन करेंगे जो कि हमारी भूगोल की पाठ्य पुस्तक -1, मानव भूगोल के मूल सिद्धांत का पाठ -5 “प्राथमिक आर्थिक क्रियाकलाप” है -

उपविषय का प्रस्तुतीकरण (Presentation of the Topic) :

विषय वस्तु	**अध्यापक क्रिया**	**छात्र अनुक्रिया**	**शिक्षण सहायक सामाग्री (ब्लेक बोर्ड कार्य)**
विषय सामग्री का परिचय **1. प्राथमिक गतिविधियाँ - अर्थ एवं परिभाषा** - ऐसी आर्थिक गतिविधियां जिनमे मानव जीवन यापन के लिए प्रकृतिक संसाधनों के उपयोग के माध्यम से पर्यावरण पर प्रत्यक्ष निर्भरता होती है, प्राथमिक गतिविधि के रूप में जानी जाती है।	**Engage (5 Minutes):** सबसे पहले अध्यापक/अध्यापिका खेती या खनन जैसी प्राथमिक गतिविधि का वीडियो या तस्वीर दिखाकर पाठ शुरू करेंगे। छात्रों से प्राथमिक गतिविधियों के बारे में जो जानते हैं उस पर मंथन करने और अपने विचारों को व्हाइटबोर्ड या चार्ट पेपर पर लिखने को कहा जाएगा ।	सभी विद्यार्थी अध्यापक/अध्यापिका द्वारा दिखाई गई दृश्य-श्रव्य सामग्री को ध्यानपूर्वक देखेंगे और तत्पश्चात अपने अपने दृष्टिकोण से तथ्यों को चार्ट पेपर पर लिखेंगे ।	प्राथमिक आर्थिक क्रियाओं से संबन्धित चित्र,डोक्यूमेंट्री एवं विडियो क्लिप्स।
	Explore (10 Minutes): छात्रों को छोटे समूहों में विभाजित करके और उन्हें प्राथमिक गतिविधि से संबंधित सामग्री जैसे चित्र, वीडियो और समाचार लेख प्रदान की जाएगी छात्रों से सामग्री का विश्लेषण करने और विषय से संबंधित प्रश्न निर्माण के लिए कहा जाएगा पाठ्यपुस्तकों या ऑनलाइन संसाधनों जैसे विश्वसनीय स्रोतों का उपयोग करके अपने प्रश्नों के उत्तर खोजने के लिए छात्रों का मार्गदर्शन किया जाएगा	सभी विद्यार्थी अपने-अपने समूहों में अध्यापक/अध्यापिका के मार्गदर्शन में प्रदत्त कार्य को पूर्ण करेंगे । साथ ही साथ समूह परिचर्चा के माध्यम से प्राथमिक आर्थिक गतिविधियों पर विभिन्न तथ्यों को अपनी अभ्यास पुस्तिकाओं मे नोट करेंगे ।	विद्यार्थियों का उपयुक्त समूहन
2.प्राथमिक गतिविधियों के प्रकार - कृषि खनन आखेट एवं संग्रहण मत्स्य पालन	**Explain (10 minutes):** कक्षा को एक साथ बैठाकर छात्रों से अपने निष्कर्षों को शेष कक्षा के साथ साझा करने के लिए कहा जाएगा जिसमे निम्नलिखित बिन्दु शामिल होंगे - • प्राथमिक गतिविधियों और उनके महत्व की संक्षिप्त व्याख्या करना • विभिन्न प्रकार की प्राथमिक गतिविधियों और उनकी विशेषताओं पर चर्चा करना	अध्यापक/अध्यापिका द्वारा वर्णित तथ्यों को सभी विद्यार्थी अपनी कापियों मे नोट करेंगे ।	अध्यापक/ अध्यापिका द्वारा प्राथमिक आर्थिक क्रियाओं से संबन्धित महत्पूर्ण बिन्दुओं को सही क्रमानुसार व्हाइट बोर्ड / ब्लैक बोर्ड पर

3. प्राथमिक गतिविधियों का प्रभाव पर्यावरणीय प्रभाव सामाजिक प्रभाव			लिखा जाएगा ।
4. प्राथमिक गतिविधियों की परस्पर निर्भरता कृषि और वानिकी कृषि और खनन कृषि और मत्स्य पालन	**Elaborate (10 minutes):** पर्यावरण और समाज पर प्राथमिक गतिविधियों के प्रभाव पर एक समूह चर्चा में छात्रों को शामिल करके प्राथमिक गतिविधियों की सतत पोषणीयता सुनिश्चित करने के तरीकों का प्रस्ताव करने के लिए छात्रों को प्रोत्साहित किया जाएगा टिकाऊ प्राथमिक गतिविधियों के उदाहरण प्रदान किए जाएंगे	सभी विद्यार्थी अध्यापक/अध्यापिका द्वारा प्राथमिक आर्थिक क्रियाओं से संबन्धित विभिन्न व्याख्याओं को ध्यानपूर्वक सुनेंगे तथा जहाँ कहीं आवश्यक हो अपनी शंकाओं के समाधान हेतु अध्यापक/अध्यापिका से अनुरोध करेंगे	
	Evaluate (5 minutes): प्राथमिक गतिविधियों की अन्योन्याश्रितता दिखाने के लिए छात्रों से एक अवधारणा मानचित्र या आरेख बनाने के लिए कहा जाएगा छात्रों का उनके अवधारणा मानचित्रों या आरेखों की सटीकता और स्पष्टता के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा ।	सभी विद्यार्थी प्राथमिक आर्थिक गतिविधियों से संबन्धित flow चार्ट एवं Mind मैप तैयार करेंगे	

सामान्यीकरण /समापन वक्तव्य (Generalization/closing statement) :
अच्छा बच्चों आज हमने हमारी भूगोल की पाठ्य पुस्तक के अध्याय 5 " प्राथमिक आर्थिक क्रियाकलाप" पर विस्तृत विचार विमर्श किया,अगर इससे संबन्धित किसी का कोई और प्रश्न है तो आप निसंकोच पूछ सकते हैं ।

पुनरावृति (Recapitulation) :
अच्छा बच्चों आज हमने जो पाठ पढ़ा है, मैं उसके मुख्य बिन्दु एकबार फिर आपके सामने दोहरा देता हूँ-
आज हमने पढ़ा -

1) प्राथमिक गतिविधियाँ - अर्थ एवं परिभाषा
2) प्राथमिक गतिविधियों के प्रकार
3) प्राथमिक गतिविधियों का प्रभाव
4) प्राथमिक गतिविधियों की परस्पर निर्भरता

गृहकार्य (Home Work) :

निम्नलिखित की व्याख्या कम से कम 200-200 शब्दों में घर से अपनी कापियों में लिख कर लाएँ एवं कल इन बिन्दुओं पर कक्षा में समूह परिचर्चा की जाएगी-

1) प्राथमिक गतिविधियाँ - अर्थ एवं परिभाषा
2) प्राथमिक गतिविधियों के प्रकार
3) प्राथमिक गतिविधियों का प्रभाव
4) प्राथमिक गतिविधियों की परस्पर निर्भरता

सभी विद्यार्थी अपने आस पड़ोस के 5-5 घरों से वहाँ के वयस्क निवासियों की विभिन्न आर्थिक क्रियाकलापों की सूची निम्नलिखित प्रारूप पर बना कर 5 दिन के अंदर विद्यालय में मेरे पास जमा करवाएँगे।

प्रारूप-

विद्यार्थी का नाम
विद्यार्थी का रोल न॰

क्र॰सं॰	परिवार के मुखिया का नाम	परिवार के सदस्यों की कुल संख्या	परिवार के वयस्क सदस्यों की संख्या	परिवार के वयस्क सदस्यों के नाम और उनके नामों के आगे उनके द्वारा किए जा रहे कार्यों के नाम
1				
2				
3				
4				
5				

Lesson plan prepared by:
Rajat Bamel
Lect. Geography
DIET Mattarsham – Hisar

Contact No. 9466823360
Email ID Personal- bamelrajat@gmail.com
Email ID Office- diet.hisar@gmail.com

Haryana School Education Board – Bhiwani

Model Lesson Plan

Subject – Geography | Duration - 45 minutes

Class - 12th | Sub-topic- Primary Economic Activities

Unit/Chapter – Unit-3 Chapter- Primary Economic Activities

===

Learning Outcomes: Compare & contrast different Economic Activities.

Instructional Objective: After reading this Topic students will-

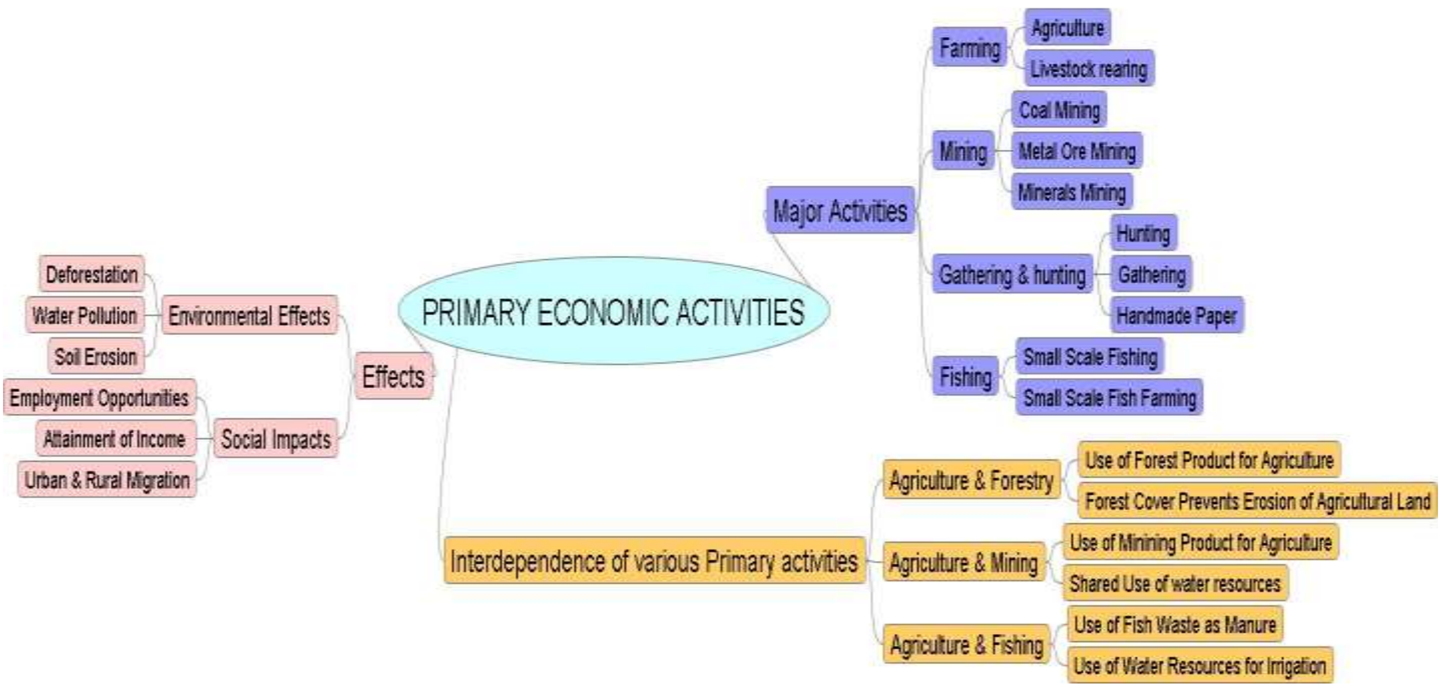
1) Be able to define primary activities
2) Be able to recognize the impact of primary activities on the environment and society
3) Be able to explain different types of primary activities
4) Be able to explain the impact of primary activities on the environment and society
5) Be able to analyse the mutual dependence of primary activities
6) Be able to propose ways to ensure sustainable sustainability of primary activities
7) Be able to create a mental map of primary activities

Analysis of subject material:

The content of this chapter is derived from the field of population geography. Its main objective is to study the economic activities of human beings. This text provides a detailed study of primary economic activities.

Key points:

1. Primary Activities
   A) Agriculture B) Mining C) Storage and storage D) Fisheries
2. Impact of primary activities
   A) Environmental impact B) Social impact
3. Interdependence of primary activities
   A) Agriculture and Forestry B) Agriculture and Mining C) Agriculture and Fisheries



Learning Resources:

Textbooks, Chalk, Duster, Black Board/Board Whiteboards and markers etc.
Political map of India.
Cuttings of contemporary newspapers and magazines
Link /QR code of DIKSHA Portal related to this text which is available in the text book as well.
Audio-visual content including various relevant, authentic and credible documentaries and info graphics
Availability of Internet for research purposes

Method of Teaching:

1) Lecture Method
2) Discussion Method
3) Inductive and deductive method
4) Project Method
5) Constructivist Approach

Previous knowledge assumed:

Learners have a basic understanding that all human beings must do some work for a livelihood.
Learners are aware of the profession of their respective parents.
Learners can divide different professions into different groups on the basis of similarity.

Proposed Statement:

Well children, all the people in the society must do some work to earn their living, all these things are called economic activities. All these economic activities can be mainly divided into 4 parts depending on the nature of the various works done in them. These are called primary, secondary, tertiary and quartet types of activities.

Announcement of the topic :

Good children, today we will study "Primary Economic Activities" out of the above 4 types of activities, which is Lesson-5 in our Geography Textbook-1- Fundamentals of Human Geography

Presentation of the topic :

Subject matter	**Teacher action**	**Student Response**	**Teaching Assistant Materials**
Introduction to content **1. Primary Activities – Meaning and Definition** - Economic activities that involve direct dependence on the environment through the use of natural resources for human livelihood are known as primary activities.	**Engage (5 Minutes):** First of all, the teacher will start the lesson by showing a video or picture of the primary activity like farming or mining. Students will be asked to brainstorm on what they know about the primary activities and write down their ideas on a whiteboard or chart paper.	All the students will carefully watch the audio-visual material shown by the teacher and then write the facts on the chart paper from their own point of view.	Pictures, documentaries and video clips related to primary economic activities.
	Explore (10 Minutes)): Students will be divided into small groups and provided with primary activity-related content such as pictures, videos and news articles Students will be asked to analyze the material and construct questions related to the topic Students will be guided to find answers to their questions using reliable sources such as textbooks or online resources	All the students will complete the work assigned under the guidance of the teacher in their respective groups. At the same time, through group discussions, various facts on primary economic activities will be noted in their practice books.	Appropriate grouping of students
2. Types of Primary Activities – Agriculture	**Explain (10 minutes):** By sitting together in the class, students will be asked to share their findings with the rest of the class, which will include the following points- Briefly explain primary activities and their importance Discussing the different types of primary activities and their characteristics	All the students will note down the facts mentioned by the teacher in their notebooks.	Teacher will write the important points related to primary economic activities on white/black Board in the correct order.

Mining Gathering & Hunting Fishing **3. Impact of primary activities** environmental impact social impact **4. Interdependence of primary activities** Agriculture & Forestry Agriculture & Mining Agriculture & Fisheries	**Elaborate (10 minutes):** By engaging students in a group discussion on the impact of primary activities on the environment and society Students will be encouraged to propose ways to ensure sustainable sustainability of primary activities Examples of sustainable primary activities will be provided	All students will listen carefully to various interpretations related to primary economic activities by the teacher/teacher and request the teacher/teacher to resolve their doubts wherever necessary.	
	Evaluate (5 minutes): Students will be asked to create a concept map or diagram to show the interdependence of primary activities Students will be assessed on the basis of accuracy and clarity of their concept maps or diagrams.	All students will prepare flow charts and mind maps related to primary economic activities	

Generalization/Closing Statement :

Good children, today we discussed in detail chapter 5 "Primary Economic Activity" of our geography textbook, if anyone has any other question related to it, you can feel free to ask.

Recapitulation :

Good children, I am repeating the main points of the lesson we have read today - today we read –

1) Primary Activities – Meaning and Definition
2) Types of primary activities
3) Impact of primary activities
4) Interdependence of primary activities

Home Work :

Explain the following in at least 200 words from home in your notebooks and tomorrow these points will be discussed in the class in a group.

1) Primary Activities – Meaning and Definition

2) Types of primary activities
3) Impact of primary activities
4) Interdependence of primary activities

All the students will make a list of various economic activities of the adult residents from 5-5 houses in their neighbourhood and submit it to me in the school within 5 days.

Format for data collection for assignment:-

Student Name Role No. of the student				
No.	Name of head of the family	Total number of family members	Number of adult members of the family	The names of the adult members of the family and the names of the actions they are performing next to their names
1				
2				
3				
4				
5				

Lesson plan prepared by:
Rajat Bamel Contact No. 9466823360
Lect. Geography Email ID Personal- bamelrajat@gmail.com
DIET Mataarsham – Hisar Email ID Office- diet.hisar@gmail.com