

**Code No. 6052**

Roll No. ....

**SET : B**

**D. El. Ed. 2<sup>nd</sup> Year Exam., July/August – 2024**

**School Culture, Leadership and Change**

**विद्यालय संस्कृति, नेतृत्व एवं परिवर्तन**

**(Course Code : DE-202)**

**(Only for Fresh/Re-appear/Mercy Chance Candidates)**

**[ Evening Session ]**

**Time : 3 Hours ]**

**[ Max. Marks : 70**

**समय : 3 घण्टे ]**

**[ अधिकतम अंक : 70**

**General Instructions :**

**सामान्य निर्देश :**

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.  
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.  
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.  
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.  
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.  
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

**6052/(Set : B)**

**P. T. O.**

- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.  
परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।
- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.**  
कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।
- (viii) All questions are compulsory.  
**सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**
- (ix) Answer the questions of **Section - A** in about **40** words each. Each question carries **2** marks.  
**खण्ड - अ** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **40** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक हैं।
- (x) Answer the questions of **Section - B** in about **70** words each. Each question carries **5** marks.  
**खण्ड - ब** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **70** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **5** अंक हैं।
- (xi) Answer the questions of **Section - C** in about **150** words each. Each question carries **8** marks.  
**खण्ड - स** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **150** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **8** अंक हैं।

### SECTION – A

#### खण्ड - अ

1. What do you know about Multilayered Planning ? 2  
बहुस्तरीय नियोजन के बारे में आप क्या जानते हैं ?
2. What do you mean by School Culture ? 2  
स्कूल संस्कृति से आपका क्या अभिप्राय है ?
3. What is Unified District Information System ? 2  
एकीकृत जिला सूचना प्रणाली क्या है ?

4. Write the difference between Central School and Navodaya School. 2  
केन्द्रीय विद्यालय तथा नवोदय विद्यालय में अन्तर लिखिए।
5. What is Distance Education ? 2  
दूरस्थ शिक्षा क्या है ?
6. Write any *two* roles as per mentioned in the Right to Education Act, 2009. 2  
शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में दी गई अध्यापक की कोई *दो* भूमिका को लिखिए।
7. What is Educational Research ? 2  
शैक्षिक अनुसंधान क्या है ?

### SECTION – B

#### खण्ड – ब

8. Explain the Quality Education Programme. 5  
गुणात्मक शिक्षा कार्यक्रम की व्याख्या कीजिए।
9. Evaluate the role of Block Education Officer. 5  
खण्ड शिक्षा अधिकारी की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।
10. What is the impact of Community on School ? 5  
समुदाय का विद्यालय पर क्या प्रभाव पड़ता है ?
11. Explain any *five* traits of a Leader. 5  
नेतृत्व के कोई *पाँच* गुणों का वर्णन कीजिए।
12. Describe various steps for the preparation of Institutional Planning. 5  
संस्थागत योजना की तैयारी के विभिन्न सोपानों की व्याख्या कीजिए।
13. What are the main objectives of Sarva Shiksha Abhiyan ? 5  
सर्व शिक्षा अभियान के मुख्य लक्ष्य क्या हैं ?

14. Write various program sponsored by Govt. of Haryana to promote Girls Education. 5  
हरियाणा सरकार द्वारा बालिका शिक्षा को बढ़ावा देने हेतु चलाए गए विभिन्न कार्यक्रमों को लिखिए।
15. Mention the main reasons of stagnation on primary level. 5  
प्राथमिक स्तर पर अवरोधन के मुख्य कारण लिखिए।

**SECTION – C**

**खण्ड – स**

16. Explain the main provisions of Rule 134-A under Right to Education Act, 2009. 8  
शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के तहत नियम 134-A के मुख्य प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।

**OR**

**अथवा**

Describe the main objectives of D.P.E.P.  
जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रमों के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

17. Explain the characteristics of Team Leadership in detail. 8  
टीम नेतृत्व की विशेषताओं का विस्तृत वर्णन कीजिए।

**OR**

**अथवा**

Describe the process of School Management.  
स्कूल प्रबन्धन की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।