

Code No. 6002

Roll No.

SET : C

D. El. Ed. 1st Year Exam., July/August – 2024

Education, Society, Curriculum & Learners

शिक्षा, समाज, पाठ्यक्रम एवं अधिगमकर्ता

(Course Code : DE-102)

(Only for Re-appear/Mercy Chance Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

(i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

(ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

6002/(Set : C)

P. T. O.

(iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।

Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section - A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section - B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section - C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

1. Give a description of any *two* recommendations of Sergeant Plan. 2

सरजेंट योजना की किन्हीं **दो** सिफारिशों का विवरण दीजिए।

2. Describe the following methods of learning : 2

अधिगम की निम्न विधियों का वर्णन करें :

(a) Whole and Part Method

पूर्ण तथा अंश विधि

(b) Learning by doing

करके सीखना

3. What is the difference between teaching and learning ? 2
शिक्षण व अधिगम में क्या अन्तर है ?
4. Mention the aims of State Council of Educational Research and Training. 2
राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् के उद्देश्यों की चर्चा करें।
5. What do you mean by 'Word Wide Web' and 'Hyper Text Transfer Protocol' ? 2
'वर्ड वाइड वेब' और 'हाइपर टेक्स्ट ट्रांसफर प्रोटोकॉल' से आप क्या समझते हैं ?
6. What is the utility of E-Learning ? 2
ई-लर्निंग की उपयोगिता क्या है ?
7. What are the advantages of E-Schools ? 2
ई-स्कूलों के लाभ क्या हैं ?

SECTION – B

खण्ड - ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

8. What is meant by 'Society' ? Describe the characteristics of society. 5
'समाज' से क्या अभिप्राय है ? समाज की विशेषताओं का वर्णन करें।

9. Explain the following in the context of learning : 5

अधिगम के संदर्भ में निम्न की व्याख्या करें :

- | | |
|--|-------------------------------|
| (a) Motivation
अभिप्रेरण | (b) Goal
उद्देश्य |
| (c) Obstacle
बाधाएँ | (d) Reinforcement
पुनर्बलन |
| (e) Integration and Generalization
एकीकरण व सामान्यीकरण | |

10. Describe Macauley's immediate and long-term impacts. 5

मैकाले के तत्कालीन और दीर्घकालीन प्रभावों का वर्णन करें।

11. Explain the fundamental principles of Gandhi's basic education. 5

गाँधी जी की बेसिक शिक्षा के मूलभूत सिद्धांतों की व्याख्या करें।

12. Explain briefly the following knowledge-acquiring methods : 5

ज्ञान अर्जित करने की निम्न विधियों की संक्षिप्त व्याख्या करें :

- | | |
|---|--|
| (a) Inductive method
आगमन विधि | (b) Deductive method
निगमन विधि |
| (c) Experimental method
प्रयोगात्मक विधि | (d) Problem solving method
समस्या समाधान विधि |

(e) Concentration and Meditation method

एकाग्रता और ध्यान विधि

13. While defining 'teaching', explain its any *four* characteristics. 5
'शिक्षण' को परिभाषित करते हुए, शिक्षण की **चार** विशेषताओं का वर्णन करें।
14. Explain the types of 'knowledge' according to Sankhya Philosophy. 5
सांख्य दर्शन के अनुसार 'ज्ञान' कितने प्रकार का होता है ? व्याख्या करें।
15. What factors affect Curriculum Development ? 5
पाठ्यक्रम विकास किन-किन कारकों से प्रभावित होता है ?

SECTION – C

खण्ड - स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

16. Describe the characteristics of Education. 8
शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन करें।

OR

अथवा

Describe fundamental principles of Educational Philosophy of Rabindra Nath Tagore. 8

रवीन्द्रनाथ टैगोर के शिक्षा दर्शन के आधारभूत सिद्धांतों का वर्णन करें।

17. Explain the following theories of Construction of Knowledge :

4 + 4 = 8

ज्ञान निर्माण के निम्न सिद्धांतों की व्याख्या करें :

(a) Theory of Rationalism

(b) Theory of Empiricism

बुद्धिवाद का सिद्धांत

अनुभववादी सिद्धांत

OR

अथवा

Differentiate between Curriculum & Syllabus. Throw light on importance of Curriculum.

3 + 5 = 8

पाठ्यक्रम और पाठ्यवस्तु में अन्तर करें। पाठ्यक्रम के महत्त्व पर प्रकाश डालें।