सैन्य विज्ञान
कक्षा– 11
पाठ योजना

विषय : सैन्य विज्ञान
कक्षा : 11

प्रकरण : 1857 की क्रान्ति

समय : 40 से 45 मिनट

पाठ योजना का प्रकार : वास्तविक शिक्षण

विषय वस्तु विश्लेषणः

- प्रस्तावना
- 1857 की क्रान्ति के कारण
- 1857 की क्रान्ति के केन्द्र
- 1857 की क्रान्ति के परिणाम

सामान्य उद्देश्यः

- विद्यार्थियों में स्वतंत्रता सेनानियों के प्रति सम्मान उत्पन्न करना।
- विद्यार्थियों में स्वतंत्रता संग्राम के प्रति जागृति पैदा करना।
- विधार्थियों के विकास में वृद्धि करना।

अनुदेशनात्मक उद्देश्यः

- विद्यार्थी 1857 की क्रान्ति के स्वतन्त्रता सेनानियों के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।
- विद्यार्थी क्रान्ति के प्रमुख केन्द्रों के बारे जानकारी प्राप्त करेंगे।
- विद्यार्थी क्रान्ति के कारणों को बता सकेंगे।
- विद्याथी क्रान्ति के परिणामों के बारे में जान सकेंगे।

सामान्य सहायक शिक्षण सामग्रीः

चौक, डस्टर, बोर्ड, मानचित्र, चित्र आदि।

अनुदेशनात्मक सामग्रीः

1857 की क्रान्ति को दर्शाते हुए चित्र जैसे वीर–वीरांगना, हथियार, लड़ाई की गतिविधि आदि।

पूर्व ज्ञान परीक्षण :

विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान की जानकारी हेतु निम्न प्रश्न पूछें जाएगें–

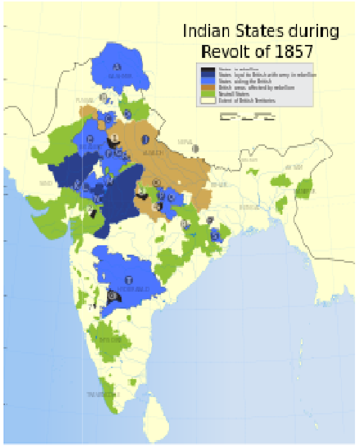
अध्यापक क्रिया	**छात्र क्रिया**
भारत किस देश का उपनिवेश था?	ब्रिटेन, इंलैण्ड, अंग्रेज
अंग्रेज भारत में क्यों आये थे?	व्यापार करने
देश का पहला स्वतंत्रता संग्राम कौनसा था	कोई उत्तर नहीं
1857 की क्रान्ति को पहला स्वतंत्रता संग्राम क्यों कहते है?	कोई उत्तर नहीं

उपविषय की घोषणाः

विद्यार्थियों आज हम 1857 की क्रान्ति के कारण, घटनाओं और परिणामों के बारे में अध्ययन करेंगे।

प्रस्तुतिकरणः

शिक्षण बिन्दु	**अध्यापक क्रिया**	**छात्र क्रिया**	**बोर्ड कार्य**
प्रस्तावना	1857 की क्रान्ति की शुरूआत 10 मई, 1857 को मेरठ से हुई थी, जो धीरे–धीरे कानपुर, बरेली, झांसी दिल्ली, अवध रेवाड़ी आदि स्थानों पर फैल गई। इस क्रान्ति की शुरूआत तो एक सैन्य विद्रोह के रूप में हुई थी, लेकिन कालान्तर में उसका स्वरूप बदल कर ब्रिटिश सत्ता के विरूद्ध एक जनव्यापी विद्रोह के रूप में हो गया, जिसे भारत का प्रथम स्वतंत्रता संग्राम कहा गया।	छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे	
क्रान्ति के कारण	**राजनीति कारण**– लॉर्ड वैलेजली की सहायक सन्धि, लॉर्ड डलहौजी की लैप्स की नीति, झांसी के उत्तराधिकारी पर रोक, नाना साहब की पेंशन बन्द करना आदि **आर्थिक कारण**– भारतीय कारीगरों से रोजगार छिनना, अंग्रेजों की व्यापारिक नीति, अत्याधिक कर लगाना, संसाधनों का दोहन आदि। **सामाजिक व धार्मिक कारण**– ईसाई धर्म का प्रचार, भारतीय समाज की	छात्र कॉपी में नोट करेंगे।	

	प्रथाओं को रोकना, अंग्रेजी शिक्षा आदि। **सैनिक कारण**— भारतीय सैनिकों से अभद्र व्यवहार करना, वेतन व पदोन्नति में भेदभाव आदि। **तत्कालिक कारण**— सूअर व गाय की चर्बी वाले कारतूस।		
क्रान्ति के केन्द्र	1857 की क्रान्ति की प्रथम महत्वपूर्ण घटना 29 मार्च, 1857 को बैरकपुर छावनी में मंगल पांडे द्वारा अंग्रेज अधिकारियों लेफिटनेंट जनरल ह्यूसन व बाग की हत्या करना है, जिसके कारण उन्हें फांसी की सजा दी गई और इस क्रांति के पहले शहीद कहलाए। इस क्रान्ति को शुरूआत 10 मई, 1857 को माना जाता है जब मेरठ की छावनी में भारतीय सैनिकों ने चर्बी वाले कारतूस प्रयोग करने से इंकार कर दिया और अपने उच्च अधिकारियों की हत्या कर दिल्ली की ओर प्रस्थान किया। उन्हें 11 मई, 1857 को दिल्ली पर कब्जा करके बहादुर शाह जफर को अपना नेता घोषित किया। इसके बाद धीरे–धीरे कानपुर, बरेली, झांसी दिल्ली, रूहेलखण्ड़, फैजाबाद, अलीगढ़, ग्वालियर, अवध रेवाड़ी, बिहार, आदि स्थानों पर अंग्रेजों के खिलाफ कड़ा संघर्ष किया गया। अन्ततः क्रान्तिकारियों की हार हुई।	छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे	
क्रान्ति के प्रमुख नायक	बहादुर शाह जफर नाना साहब व तांत्या टोपे बेगम हजरत महल रानी लक्ष्मीबाई कुंवर सिंह राव तुलाराम लियाकत अली	छात्र कॉपी में नोट करेंगे।	**विद्रोह की तिथि** 11 मई, 1857 5 जून, 1857 4 जून, 1857 4 जून, 1857 12 जून, 1857 17 मई, 1857 जून, 1857

क्रान्ति के परिणाम	1. भारत से ईस्ट इंडिया कम्पनी के शासन का अन्त 2. ब्रिटिश राज का प्रत्यक्ष शासन 3. प्रशासनिक परिवर्तन 4. सेना का पुनर्गठन 5. रियासतों के विलय की नीति का परित्याग	छात्र कॉपी में नोट करेंगे।	

पुनरावृतिः

गृहकार्यः

- 1857 की क्रान्ति के कारण व प्रभाव लिखिए।
- 1857 की क्रान्ति के प्रमुख केन्द्रों मानचित्र पर दर्शाइये।
- 1857 की क्रान्ति के नायकों या नेताओं का वर्णन कीजिए।

Military Science (828)

Class-11

Lesson Plan

Subject	:	Military Science
Class	:	11
Case	:	Revolution of 1857
Time	:	40 to 45 minutes
Type of lesson plan	:	Real Teaching

Content Analysis:

- Preface
- Causes of the revolution of 1857
- Centre of the revolution of 1857
- Results of the revolution of 1857

General Objectives:

- To inculcate respect for the freedom fighters among students.
- Creating awareness among the students about the freedom struggle.
- To enhance the development of the students.

Instructional Objectives:

- Students will be able to get knowledge about freedom fighters of 1857 revolution.
- Students will get information about the major centers of revolution.
- Students will be able to tell the causes of revolution.
- Students will be able to learn about the consequences of revolution.

General supporting teaching material:

Chowk, duster, board, map, picture etc.

Instructional material:

Pictures depicting the revolution of 1857, like heroes, weapons, fighting activities etc.

P.K. Testing:

The following questions will be asked for the information about the previous knowledge of the students-

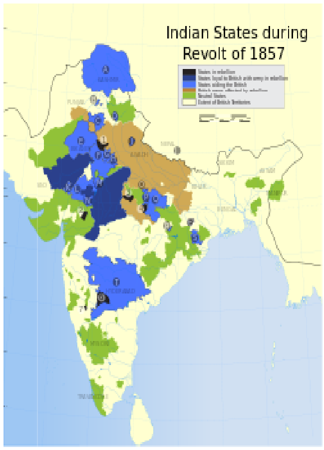
Teacher activites	Students activites
India was a colony of which country?	Britain, England
Why did the British come to India?	For business
Which was the first freedom struggle of the country?	There is no answer
Why the revolution of 1857 was called the first freedom struggle?	There is no answer

Declaration of topic:

Students, today we will study about the causes, events and consequences of the revolution of 1857.

Presentaion:

Teaching point	Teacher activity	Students activity	Board Work
Preface	The revolution of 1857 started from Meerut on May 10, 1857, which gradually spread to places like Kanpur, Bareilly, Jhansi, Delhi, Avadh, Rewari etc. This revolution started as a military rebellion, but over time it changed its form into a mass rebellion against British rule, which was called India's first freedom struggle.	Students will carefully listen	
Causes of the revolution	Political Cause- Subsidiary treaty of Lord Wellesley, Lapse policy of Lord Dalhousie, Ban on succession of Jhansi, Stopping of Nana Saheb's pension etc. Economic Cause- Snatching employment from Indian artisans, business policy of British, imposition of excessive taxes, exploitation of resources etc. Social and religious Causes- Propagation of Christianity, stopping the practices of Indian society, English eduction etc.	Students will note in the copy.	

	Military Causes- Indecent behavior with Indian soldiers, discriminiation in salary and promotion etc. Immediate cause- Cartridges cantaining pig and cow fat.		
Centers of revolution	The first important event of the revolution of 1857 was the killing of British officers Lieutenant General Husson and Bagh by Mangal Pandey on March 29, 1857 in Barrackpore Contonment, due to which he was hanged and called the first martyr of this revolution. This revolution is believed to started on May 10, 1857 when the Indian soldiers in Meerut Cantonment refused to use greased cartridges and marched towards Delhi after killing their senior officers. They captured on May 11, 1857 and declared Bahadur Shah Zafar as their leader. After this, gradually the revolutionaries were defeated against the British in places like Kanpur, Bareilly, Jhansi, Delhi, Rohilkhand, Faizabad, Aligarh, Gwalior, Avadh, Rewari, Bihar etc.	Students will carefully listen	
Main Leaders of revolution	Bahadur Shah Zafar Nana Sahab and Tantya Tope Begum Hazrat Mahal Rani Lakshmi Bai Kunwar Singh Rao Tularam Liaquat Ali	Students will note in the copy.	Date of Rebellion May 11, 1857 June 05, 1857 June 04, 1857 June 04, 1857 June 12, 1857 May 17, 1857 June, 1857
Consequences of revolution	1- End of the rule of East India Company from India 2- Direct rule of British Raj 3- Administative Changes 4- Reorganisation of the army 5- Abandonment of the policy of merger of princely states.	Students will note in the copy.	

Recapitulation:

Homework:

1- Write the causes and effects of the revolt of 1857.
2- Show on the map the main centers of the revolution of 1857.
3- Describe the heroes or leaders of the revolt of 1857.