

Code No. 5506

Roll No.

SET : B

**D. El. Ed. 1st Year Exam., January – 2022
(Admn. Year 2019 & 2020)**

**Proficiency & Pedagogy of Environmental
Studies**

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

5506/(Set : B)

P. T. O.

(ii) The **Code No. and Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर तथा सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. What are the sources of Iodine ? 2
आयोडीन के स्रोत क्या हैं ?
2. What are the symptoms of deficiency of Vitamin B₂ ? 2
विटामिन B₂ की कमी के लक्षण क्या हैं ?
3. What are the properties of Solid ? 2
ठोस के गुण क्या हैं ?
4. What is hard water ? 2
कठोर जल किसे कहते हैं ?
5. What are table charts ? 2
तालिका चार्ट किसे कहते हैं ?
6. What are the steps of unit planning according to Graham ? 2
ग्राहम के अनुसार, इकाई योजना के चरण क्या हैं ?
7. What is the importance of maps ? 2
मानचित्रों का महत्त्व क्या है ?

SECTION – B

खण्ड - ब

8. How should organization of the contents of Environmental Studies Curriculum be done ? 5

पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यक्रम सामग्री का गठन किस प्रकार करना चाहिए ?

9. Describe the importance of Environmental Education. 5

पर्यावरण शिक्षा के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

10. What are the external functions of school in Environmental Conservation ? 5

पर्यावरण संरक्षण में विद्यालय के बाह्य कार्य क्या हैं ?

11. What are the characteristics of Bruner's theory of cognitive development ? 5

ब्रूनर के संज्ञानात्मक सिद्धान्त की विशेषताएँ क्या हैं ?

12. Describe the Ausubel's meaningful learning theory of the understanding children's ideas. 5

बच्चों के विचारों को समझने के लिए औसुबेल के अर्थपूर्ण अधिगम सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

5506/(Set : B)

13. What should be the criteria for the selection of a good textbook on Environmental Studies ? 5

एक अच्छी पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक का चुनाव करते समय क्या मापदण्ड होने चाहिए ?

14. What are the limitations of Inquiry method ? 5

खोज-विधि की सीमाएँ क्या हैं ?

15. What is the importance of work activities in Environmental Studies ? 5

पर्यावरण अध्ययन में कार्य संबंधित क्रियाओं का महत्त्व क्या है ?

SECTION – C

खण्ड - स

16. Describe the utility of local resources. 8

स्थानीय संसाधनों की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Describe the Educational values of film strips.

फिल्म पट्टियों के शैक्षिक गुणों का वर्णन कीजिए।

5506/(Set : B)

(6)

17. (a) What are the various functions of fat ? 4

वसा के विभिन्न कार्य क्या हैं ?

(b) Differentiate between saturated and unsaturated fat. 4

संतृप्त वसा एवं असंतृप्त वसा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

OR

अथवा

What are the merits of Herbart's teaching methods for lesson planning. 8

पाठ-योजना के लिए हरबर्ट शिक्षण पद्धति के गुण क्या हैं ?