

Code No. 5752

SET : D

Roll No.

D. El. Ed. 2nd Year Exam., Feb./March – 2023

School Culture, Leadership and Change

विद्यालय संस्कृति, नेतृत्व एवं परिवर्तन

(Course Code : DE-202)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5752/(Set : D)

P. T. O.

- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.
परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।
- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.**
कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, **परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।**
- (viii) **All questions are compulsory.**
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ix) Answer the questions of **Section - A** in about **40** words each. Each question carries **2** marks.
खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **40** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक हैं।
- (x) Answer the questions of **Section - B** in about **70** words each. Each question carries **5** marks.
खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **70** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **5** अंक हैं।
- (xi) Answer the questions of **Section - C** in about **150** words each. Each question carries **8** marks.
खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **150** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **8** अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. Describe the role and responsibilities of District Education Officer. 2
जिला शिक्षा अधिकारी की भूमिका तथा उत्तरदायित्व का वर्णन कीजिए।
2. What do you mean by quality ? 2
गुणात्मकता से आपका क्या अभिप्राय है ?
3. Write the role of teacher in class-room management. 2
कक्षा-कक्ष प्रबंधन में अध्यापक की भूमिका लिखिए।

4. What do you mean by organization ? 2
संगठन से आपका क्या अभिप्राय है ?
5. What does stagnation mean ? 2
अवरोधन का क्या अर्थ है ?
6. Define inclusive education. 2
समावेशी शिक्षा को परिभाषित कीजिए।
7. What is distance education ? 2
दूरस्थ शिक्षा क्या है ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. What is meant by education policy ? Write *two* recommendations related to elementary education in National Policy on Education, 1986. 5
शिक्षा नीति से क्या अभिप्राय है ? राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में प्राथमिक शिक्षा से संबंधित *दो* सिफारिशें लिखिए।
9. Discuss the relationship between school and community. 5
स्कूल व समुदाय के बीच संबंधों पर चर्चा कीजिए।
10. Give a brief introduction of C.A.B.E. 5
केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड का एक संक्षिप्त परिचय दीजिए।
11. Write the contribution of teaching methods to make quality in education. 5
शिक्षा में गुणवत्ता बनाने हेतु शिक्षण विधियों का योगदान लिखिए।
12. Explain the importance of inclusive education. 5
समावेशी शिक्षा के महत्त्व की विवेचना कीजिए।
13. Discuss the objectives of educational research. 5
शैक्षिक अनुसंधान के उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए।
14. Write a note on equality of opportunities for female education. 5
स्त्री शिक्षा के लिए अवसरों की समानता पर एक नोट लिखिए।

15. Describe the National Skill Qualification Framework, 2012. 5
राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क, 2012 का वर्णन कीजिए।

SECTION – C

खण्ड – स

16. Explain the various steps in the process of planned changes. 8
नियोजित परिवर्तनों की प्रक्रिया के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Define team leadership and discuss the importance of team leadership in management.
टीम नेतृत्व को परिभाषित करते हुए प्रबंध में टीम नेतृत्व के महत्त्व पर चर्चा कीजिए।

17. What is the meaning of stagnation ? Explain its main causes. 8
अवरोधन का क्या अर्थ है ? इसके मुख्य कारणों की व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

Describe the Rashtriya Madhyamic Shiksha Aayog, 2012 in detail.
राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा आयोग, 2012 का विस्तृत वर्णन कीजिए।