

# ह.वि.शि.बो. अभ्यासप्रश्नपत्रम् (मार्च-2025)

## अङ्कयोजना उत्तरसङ्केताश्च

कक्षा - द्वादशी

विषय : संस्कृतम्

समय: - होरात्रयम्

सम्पूर्णाङ्काः - 80

SET : A

### अवधातव्यम् -

1. अङ्कयोजनायां प्रदत्तानि उत्तराणि निर्देशात्मकानि सन्ति । प्रदत्तानि उत्तराणि अतिरिच्यापि सन्दर्भानुसारम् अन्यानि उत्तराणि भवितुम् अर्हन्ति ।
2. आन्तरिकविकल्पात्मकेषु प्रश्नेषु यद्यपि स्पष्टतया निर्देशः दत्तः अस्ति यत् केवलं प्रश्नद्वयम् अथवा प्रश्नत्रयम् इत्यादिकम् उत्तरं दातव्यं तथापि यदि छात्रः अतिरिक्त-प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखति तर्हि छात्रहिताय निर्णयः कर्तव्यः। यथा पठितगद्यांशे त्रयाणां प्रश्नानाम् उत्तरलेखनम् अभीष्टं परं छात्रः यदि चतुर्णाम् प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखति तर्हि तत्र केवलं प्रथमत्रयाणां प्रश्नानां न अपितु यानि उत्तराणि उत्तमानि सन्ति तेषां मूल्याङ्कनं करणीयम्।
3. यदि विद्यार्थिनः उत्तरलेखन-समये समुचितानां विभक्तीनां वचनानां च प्रयोगं न कुर्वन्ति तर्हि अंशतः अङ्काः कर्तनीयाः, न तु सम्पूर्णाङ्काः।
4. त्रुटिपूर्णवर्तन्यै व्याकरणात्मक-प्रयोगाय च अनुपाततः अङ्काः कर्तनीयाः, न तु सम्पूर्णाङ्काः ।
5. आंशिक-दृष्ट्या समुचितेभ्यः उत्तरेभ्यः अपि अङ्काः देयाः ।

### खण्डः 'क' अपठितावबोधनम्

10 अङ्काः

#### 1. अपठितगद्यांशाधारित-उत्तराणि :-

(अ) एकपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

- (क) वृक्षाः  
(ख) वैदिककाले  
(ग) प्राकृतिक-पर्यावरणस्य

2×1=2

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

- (क) 'प्लास्टिक' इति रसायनेन निर्मितवस्तूनि पर्यावरणाय हानिकराणि इति जानन्तः जनाः प्लास्टिक-निर्मितवस्तूनां प्रयोगं बाहुल्येन कुर्वन्ति।  
(ख) यदि पर्यावरणं प्राणिजीवनाय अनुकूलं न भविष्यति तर्हि पृथिव्यां जीवनमेव असम्भवं भविष्यति।  
(ग) पर्यावरणप्रदूषकं धूमं क्षिपतां वाहनानाम् औद्योगिक-यन्त्रागाराणां सङ्ख्या निरन्तरं वर्धमाना अस्ति ।

2×2=4

(स) अस्य अनुच्छेदस्य कृते उपयुक्तं शीर्षकं संस्कृतेन लिखत ।

1

	पर्यावरणम्, पर्यावरणस्य प्रदूषणम्, पर्यावरणं रक्षणीयम् छात्रस्य उत्तरं दृष्ट्वा छात्रहिताय समुचितः निर्णयः करणीयः।  (द) यथानिर्देशम् उत्तरत- (केवलं प्रश्नत्रयम्) उत्तराणि :- i. (घ) अनुभवन्ति ii. (ख) आविष्काराः iii. (घ) पोषकः iv. (क) वयम्	3×1=3
	<b>खण्डः 'ख' रचनात्मक-कार्यम्</b>	<b>17 अङ्काः</b>
2.	<b>निबन्ध-लेखनम् :-</b> छात्रैः प्रदत्तेषु विषयेषु एकं विषयमधिकृत्य पञ्चवाक्यानि संस्कृतभाषया लेखनेन पूर्णाः अङ्काः प्रदेयाः। व्याकरणिकाशुद्धीनां कृते आंशिकरूपेण अङ्काः कर्तनीयाः।	5
	<b>(छन्द-अलङ्कार-परिचयः)</b>	
3.	<b>छन्दस्सु आधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि :- (केवलं प्रश्नत्रयम्)</b> (क) वंशस्थछन्दसः लक्षणस्य लेखनेन द्वौ अङ्कौ प्रदेयौ। (ख) शिखरिणीछन्दसः कस्यापि उदाहरणस्य लेखनेन द्वौ अङ्कौ प्रदेयौ। (ग) मालिनीछन्दसि पञ्चदश वर्णाः भवन्ति। इति लेखने द्वौ अङ्कौ प्रदेयौ। (घ) उक्ता <b>वसन्ततिलका</b> तभजाजगौ गः। (लक्षणस्य रिक्तस्थानपूर्तिः)	3×2=6
4.	<b>अलङ्कारेषु आधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि :- (केवलं प्रश्नत्रयम्)</b> (क) अतिशयोक्तेः अलङ्कारस्य लक्षणस्य लेखनेन द्वौ अङ्कौ प्रदेयौ। (ख) उत्प्रेक्षायाः अलङ्कारस्य कस्यापि उदाहरणस्य लेखनेन द्वौ अङ्कौ प्रदेयौ। (ग) श्लेषालङ्कारस्य लक्षणस्य लेखनेन द्वौ अङ्कौ प्रदेयौ। (घ) <b>अनुप्रासः</b> शब्दसाम्यं वैषम्येऽपि स्वरस्य यत्। (लक्षणस्य रिक्तस्थानपूर्तिः)	3×2=6
	<b>खण्डः 'ग' पठित-अवबोधनम्</b>	<b>30 अङ्काः</b>
5.	<b>पद्यांशं पठित्वा हिन्दीभाषया सप्रसङ्गसरलार्थं लिखत -</b> प्रस्तुतपद्यांशः पाठ-1 "विद्ययाऽमृतमश्नुते" इति पाठाद् उद्धृतः। <b>अथवा</b> प्रस्तुतपद्यांशः पाठ-2 "रघुकौत्ससंवादः" इति पाठाद् उद्धृतः। कस्यापि एकस्य पद्यांशस्य हिन्दीभाषया सप्रसङ्गं सरलार्थं च लेखने 1+3=4 अङ्काः प्रदेयाः।	1×4=4
6.	<b>गद्यांशं पठित्वा हिन्दीभाषया सप्रसङ्गसरलार्थं लिखत -</b> प्रस्तुतगद्यांशः पाठ-7 "विक्रमस्यौदार्यम्" इति पाठाद् उद्धृतः।	1×4=4

	<b>अथवा</b>	
	<p>प्रस्तुतगद्यांशः पाठ-8 “कार्यं वा साधयेयं देहं वा पातयेयम्” इति पाठाद् उद्धृतः। कस्यापि एकस्य गद्यांशस्य हिन्दीभाषया प्रसङ्गं सरलार्थं च लेखने 1+3=4 अङ्काः प्रदेयाः।</p>	
7.	<p><b>सूक्त्योः भावार्थलेखनम् :-</b></p> <p>प्रदत्तसूक्तिषु मात्रद्वयोः सूक्त्योः भावार्थं हिन्दीभाषया लेखने पूर्णाः अङ्काः 2+2=4 प्रदेयाः।</p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p><b>अन्वयस्य रिक्तस्थानपूर्तिः :- (उत्तराणि)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) सर्वत्र</li> <li>2) नीरम्</li> <li>3) मरालस्य</li> <li>4) मानसम्</li> </ol>	<p>2×2=4</p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p>4×1=4</p>
8.	<p><b>पठितगद्यांशाधारित-उत्तराणि :- (केवलं प्रश्नत्रयम्)</b></p> <p>(क) सन्मित्रं पापात् निवारयति। (ख) सन्मित्रं गुणान् प्रकटीकरोति। (ग) "सन्मित्रलक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः।" अस्मिन् वाक्ये 'प्रवदन्ति' क्रियापदस्य कर्ता 'सन्तः' पदमस्ति। (घ) अत्र 'पुण्यात्' पदस्य विपर्ययः 'पापात्' अस्ति।</p>	3×1=3
9.	<p><b>पठितगद्यांशाधारित-उत्तराणि :- (केवलं प्रश्नत्रयम्)</b></p> <p>(क) कार्यालये एकं पत्रमागतम्। (ख) श्रीदासः पत्रम् उद्घाटितवान्। (ग) 'तस्य' इति पदे षष्ठी विभक्तिः। (घ) 'अपरम्' इति पदस्य अत्र विलोमपदम् 'अपरम्'।</p>	3×1=3
10.	<p><b>रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत - (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)</b></p> <p><b>उत्तराणि :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(क) केन</li> <li>(ख) कस्य</li> <li>(ग) कीदृशः</li> <li>(घ) कः</li> <li>(ङ) कम्</li> </ol>	4×1=4

<b>(संस्कृत-साहित्य-परिचयः)</b>		
<b>11.</b>	<b>संस्कृतसाहित्याधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि :- (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)</b> (क) षण्णाम् (ख) अष्टादश (ग) ऐतिहसिकः (घ) गौतमबुद्धस्य (ङ) 'पाषाणीकन्या' इति कथासंग्रहात्	4×1=4
<b>12.</b>	<b>संस्कृतसाहित्याधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि :- (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)</b> (क) अभिज्ञानशाकुन्तलम् (ख) बाणभट्टः (ग) ईशावास्योपनिषद् ग्रन्थाद् (घ) महाकविः दण्डी (ङ) महाकविः हर्षः	4×1=4
<b>खण्डः 'घ' अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्</b>		<b>06 अङ्काः</b>
<b>13.</b>	(क) गुणसन्धेः अथवा व्यञ्जनसन्धेः परिभाषां हिन्दीभाषया उदाहरणञ्च संस्कृतभाषया लेखने 1+1=2 अङ्कौ प्रदेयौ। (ख) द्विगुसमासस्य अथवा बहुव्रीहिसमासस्य परिभाषां हिन्दीभाषया उदाहरणञ्च संस्कृतभाषया लेखने 1+1=2 अङ्कौ प्रदेयौ। (ग) कर्ताकारकस्य अथवा अधिकरणकारकस्य परिभाषां हिन्दीभाषया उदाहरणञ्च संस्कृतभाषया लेखने 1+1=2 अङ्कौ प्रदेयौ।	1×2=2 1×2=2 1×2=2
<b>खण्डः - 'ङ' पाठाधारिताः बहुविकल्पीयाः प्रश्नाः</b>		<b>17 अङ्काः</b>

14.	<p>प्रदत्तवैकल्पिकचतुर्भ्यः उत्तरेभ्यः एकं शुद्धम् उत्तरं चित्वा लिखत - उत्तराणि :-</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ग) अन्यथा + इतः</li><li>2) ख) हलसन्धिः</li><li>3) ख) त्वय्येवम्</li><li>4) ग) क्त</li><li>5) क) तव्यत्</li><li>6) ग) दैष्टिकता</li><li>7) घ) कर्मधारयः</li><li>8) घ) आत्मनः श्रेयसि</li><li>9) ख) दीर्घग्रीवः</li><li>10) ग) षष्ठी</li><li>11) क) लिट् लकारः</li><li>12) घ) उपर्युक्ताः सर्वे</li><li>13) ख) धैर्यशालिनः</li><li>14) ख) शुभम्</li><li>15) ख) शिथिलः</li><li>16) क) यौवनप्रभवम्</li><li>17) क) अतिमलिनम्</li></ol>	17×1=17
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------