Model Lesson Plan

Date	Subject: Business Studies	Period
Class XI	**Topic: Bank and its Functions**	Duration

Learning Outcomes:

- The Students will acquire the knowledge of concept of Banking.
- The Students will develop the understanding of the primary and secondary functions of bank.
- The Students will acquire the practical skill essential for the study of Banking.
- The Students will apply the acquired knowledge of Banking and its understanding to familiar situation.
- The Students will observe the various functions of bank.
- The Students will become familiar with the practical knowledge of banking transactions.

Learning Objectives:

I. Cognitive Domain

- Knowledge- The students will be able
  - To define the concept of Banking &
  - To list the functions of bank
- Comprehension- The students will be able
  - To understand the primary functions and secondary functions of Banks
  - To interpret and compare Commercial transactions and Non-Commercial transactions
- Application-The students will be able
  - To illustrate the term Bank and Banking
  - To analyse Banking Transactions
  - To summarise the various functions of bank

II. Affective Domain

- Interest – The students will be able
  - To take interest in the working of banks
  - To show curiosity of doing banking transactions at their own level

- Attitude - The students will be able
  - ♦ To show positive attitude towards the understanding of practical knowledge of different types of accounts opened in a bank
  - ♦ To appreciate the electronic banking services

III **Psychomotor Domain**

Skill - The students will be able

- ♦ To draw a chart on the functions of bank
- ♦ To visit a bank in their area

Learning Resources: NCERT book, various forms for opening Bank A/c / Deposit / Withdrawal, Cheque book, Passbook, Digital Board, Internet

Teaching Method: Question Answer Method, Explanation Method, Inductive Method, Demonstration Method, Interaction Method, Analytical Method

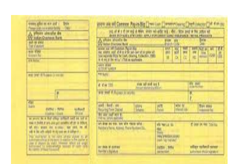
Previous Knowledge (Assumed): Students have a little bit knowledge about the concept of Bank

Previous Knowledge Testing

Teacher's Activity	Student's Response
Qn. 1. Does your father save money from his income?	Ans. Yes
Qn. 2. Where does he keep the savings?	Ans. At Banks
Qn. 3. In which account does he keep his savings?	Ans. No Response
Qn. 4. Which functions are performed by banks?	Problematic question

Statement of aim or Introduction of the Topic: Well Student, Today we will discuss in detail the concept of banking and its functions.

Presentation:

Teaching Point	Teacher's Activity	Student's Activity	Teaching aid or White Board work
Engage	Qn. 1. Do you save some money out of your pocket money? Qn. 2.Where do you keep that money? Qn. 3. Where your father keeps his savings?	Yes At Home At Bank	Definition of a bank according to Indian Banking Regulation Act 1949," banking means accepting deposits of money from the public for the purpose of lending or investment"
Meaning & Definition of a Bank	A bank may be defined as an institution which is engaged in accepting deposits, making loans and providing other services to its customers and the general public Teacher write the definition on the white board	Students listen carefully Students write in the notebook	
Elaborate Functions of Bank	Now teacher elaborates functions of bank- 1. Primary function 2.Secondary function 3.Electronic banking services	Students try to understand the various functions	1. Primary functions 2.Secondary functions 3.Electronic banking services
Explain Primary Functions	Accepting Deposits- Bank accepts money from people by opening various A/c	Students listen carefully	 Deposit Slip
List out Types of Deposit	▪ Fixed deposits	Students try to understand the	

	▪ Recurring Deposits ▪ Saving Account ▪ Current Account Teacher will show different kinds of cheques, passbook and withdrawal receipts	concept	 Cheque Pass Book
Primary Functions	Granting Loans Bank provides advance loan, cash credits, Overdraft facility and Term loan to customer without any securities. Teacher shows the deposit slip to explain the features of Bank	Students listen carefully	 Withdrawal Slip
Secondary Functions	Compare Commercial & Non-Commercial Transactions Teacher Compare commercial transactions and non-commercial transactions by writing the list on the board	Students listen carefully	Commercial & Non-Commercial Transactions Purchase & Sale of Securities, Remitting of money by Bank Draft, Locker Facilities, Payment of School fees/ Electricity Bill
Explore Electronic	Teacher explore various E-banking	Students list E-Banking	

Banking Services	Services by showing Credit Card, Debit Card, ATM	services in the note book	 Debit Card
Evaluate	Teacher asks question from the topic which has been taught	The Students respond in accurate manner as taught	Qn1. Define Bank in your own words. Qn. 2 Write the full form of A.T.M.

Recapitulation:

1. Define bank in your own words.
2. What is the full form of ATM?
3. Which card allows sending money only up to balance in your account?
4. List two methods of digital payment.
5. Which institute is called a debtor as well as a creditor?

Follow up Activities/Home Work:

Project/Practical work- Visit a bank and watch the activities and functions of various employees.

Prepare a project file on various documents needed for opening different types of account in a bank.

पाठ योजना

तिथि– **विषय–** व्यवसाय अध्ययन **चक्र–**

कक्षा–XI **प्रकरण–** बैंक एवं इसके कार्य **अवधि–**

सीखने के परिणाम–

- शिक्षार्थी बैंकिंग की अवधारणा का ज्ञान प्राप्त करेंगे।
- शिक्षार्थी बैंको के प्राथमिक और माध्यमिक कार्यों की समझ विकसित करेंगं।
- शिक्षार्थी बैंकिंग के अध्ययन के लिए आवश्यक व्यावहारिक कौशल प्राप्त करेंगं।
- शिक्षार्थी बैंकिंग के अर्जित ज्ञान और इसकी समझ को परिचित स्थिति मे लागू करेंगे।
- शिक्षार्थी बैंको के विभिन्न कार्यों का अवलोकन करेंगे।
- शिक्षार्थी बैंकिंग लेन देन के व्यावहारिक ज्ञान से परिचित होंगे।

सीखने के उद्धेश्यः–

1. संज्ञानात्मक पक्षः–

1. ज्ञानः–

- शिक्षार्थी बैंकिग की अवधारणा को परिभाषित करने में सक्षम होंगे।
- शिक्षार्थी बैंको के कार्यों को सूचीबद्ध कर सकेंगे।

2. बोधः–

- शिक्षार्थी बैंको के प्राथमिक कार्यों और द्वितीयक कार्यों को समझने मे सक्षम होंगे।
- शिक्षार्थी वाणिज्यिक लेनदेन और गैर वाणिज्यिक लेनदेन की व्याख्या और तुलना करने में सक्षम होंगे।

3. अनुप्रयोगः–

- शिक्षार्थी बैंक और बैंकिंग शब्द को स्पष्ट करने में सक्षम होंगे।
- शिक्षार्थी बैंकिंग लेन देन का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे।
- शिक्षार्थी बैंको के विभिन्न कार्यों का सारांश प्रस्तुत कर सकेंगी।

2. भावात्मक पक्षः–

1. अभिरूचिः—

- शिक्षार्थी बैंकों के कामकाज में रूचि लेने में सक्षम होंगे।
- शिक्षार्थी अपने स्वयं के बैंकिंग लेनदेन करने की जिज्ञासा दिखाने में सक्षम होंगे।

2. अभिवृतिः—

- शिक्षार्थी बैंकों में खोले जाने वाले विभिन्न प्रकार के खातों के व्यावहारिक ज्ञान के प्रति सकारात्मक दृष्टि कोण दिखाने में सक्षम होंगे।
- शिक्षार्थी इलेक्ट्रॉनिक बैंकिंग सेवाओं की सराहना करने मे सक्षम होंगे।

3. कौशलात्मक पक्षः—

1. कौशलः—

- शिक्षार्थी बैंकों के कार्यों का चार्ट बनाने में सक्षम होंगे।
- शिक्षार्थी अपने क्षेत्र के बैंक मे बैंकिंग लेनदेन करने के लिए जा सकेंगे।

सीखने के संसाधनः—

- एन. सी. ई. आर. आर. टी. पाठ्य पुस्तक, बैंकों मे विभिन्न प्रकार के खाते खोलने के फार्म, जमा रसीद, आहरण पर्ची, पासबुक, चेक

शिक्षण विधियाँः—

- प्रशनोत्तर विधि, प्रदर्शन विधि, आगमन विधि और विश्लेषणात्मक विधि, व्याख्या विधि।

शिक्षार्थियों का पूर्व ज्ञानः—

- शिक्षार्थी अक्सर बैंक में नहीं जाते हैं और बैंकों के कामकाज का बुनियादी ज्ञान नहीं रखते हैं।

पूर्व ज्ञान परीक्षणः—

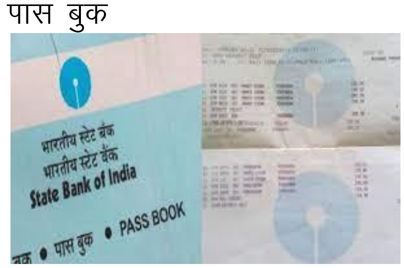
शिक्षक गतिविधि	शिक्षार्थी प्रतिक्रिया
प्र.— क्या तुम्हारे पिता जी अपनी आय में से कुछ बचाते हैं?	हाँ
प्र.— वह बचत कहाँ रखते हैं।	बैंक में
प्र.— वह अपनी बचत किस खाते मे रखते हैं?	शिक्षार्थी उत्तर नही जानते

प्र.–बैंकों द्वारा कौन से कार्य किये जाते हैं?	संमस्यात्मक प्रश्न

उद्देश्य **कथन/विषय का परिचयः–** अच्छा बच्चो **'आज हम बैंकिंग की अवधारणा और उसके कार्यों'** के बारे में विस्तार से चर्चा करेंगे।

प्रस्तुतीकरणः–

शिक्षण बिन्दु	**शिक्षक गतिविधियाँ**	**शिक्षार्थी गतिविधियाँ**	**सीखने के संसाधन**
संलग्न करना	शिक्षक प्रश्न पूछ कर बच्चों को विषय में संलग्न करता है।		
बैंक का अर्थ	**प्र–.** क्या आप अपनी जेब खर्च में से पैसे बचाते हैं? **प्र.–** आप वह पैसा कहाँ रखते हैं? और आपके पिता जी बचत को कहाँ रखते हैं? शिक्षक शिक्षार्थियों को बैंक का अर्थ बताता है। बैंक को एक ऐसी संस्था के रूप में परिभाषित किया जा सकता है जो आम जनता और अपने ग्राहकों की जमाओं को स्वीकार करने उनको उधार देने और अन्य एजेंसी सेवाएं देने का कार्य करती है। शिक्षक बोर्ड पर बैंक की परिभाषा लिखता है।	घर पर बैंक में शिक्षार्थी ध्यानपूर्वक सुनते हैं	**बैंक की परिभाषाः–'भारतीय बैंकिंग कम्पनी एक्ट 1949' के अनुसारः–** 'बैंकिंग का अभिप्राय 'उधार देने और निवेश के उद्देश्य से जमा के रूप मे धन स्वीकार करना ।'
विस्तार में बताना	अब शिक्षक बैंक के कार्यों का वर्णन करता है अब शिक्षक बैंक के कार्यों की विस्तार से चर्चा करता है।		
बैंकों के कार्य	**बैंकों के कार्यः–** **1. प्राथमिक कार्य** **2. द्वितीयक कार्य** **3. इलेक्ट्रानिक बैंकिंग सेवाएँ**	शिक्षार्थी बैंकों के कार्यों की सूची बनाते हैं	**बैंकों के कार्यः–** **1. प्राथमिक कार्य** **2. द्वितीयक कार्य** **3. इलेक्ट्रानिक बैंकिंग सेवाएँ**

व्याख्या करना	अब शिक्षक प्राथमिक कार्यों की व्याख्या करता है		
प्राथमिक कार्य	**जमा स्वीकार करना–** बैक जनता के धन को विभिन्न खातों के माध्यम से जमा करता है। अब शिक्षक बच्चों को जमा पर्ची का नमूना दिखाता है।	शिक्षार्थी ध्यानपूर्वक सुनते हैं	जमा पर्ची
जमा खातों के प्रकार	**1. निश्चित कालीन जमा खाता** **2. आवर्ती जमा खाता** **3. बचत जमा खाता** **4. चालू जमा खाता** शिक्षक विभिन्न प्रकार के चेक, पास बुक दिखाता है।		चेक पास बुक 
प्राथमिक कार्य	**ऋण देनाः–** बैंक के पास जो जमा के रूप में रुपया आता है उसमें से कुछ नकद कोष रखकर उत्पादक कार्यों के लिए बैंक ऋण देते हैं तथा उचित जमानत की माँग करते हैं। शिक्षक बच्चों को बैंक की विशेषताओं को समझाते हुए आहरण पर्ची दिखाता है।	शिक्षार्थी बैंकों द्वारा प्रदान की जाने वाली सेवाओं की सूची बनाते हैं–अधिविकर्ष –नकद साख –अवधि ऋण	आहरण पर्ची
	शिक्षक वाणिज्यिक कार्यों और गैर–वाणिज्यिक कार्यों की तुलना करते हुए कार्यों की सूची बोर्ड पर बनाता है।	शिक्षार्थी ध्यानपूर्वक सुनते हैं।	
द्वितीयक कार्य	**एजेंसी कार्यः– प्रतिभूतियों की खरीद एवं बिक्री**		गौण सेवाएँ– • एजेंसी कार्य

	– **संदर्भ पत्र** – **रुपया भेजना** – **बैंक ड्राफ्ट** **सामान्य उपयोगिता के कार्य:–** **–लॉकर की सुविधा** **–स्कूल फीस/बिजली बिल भुगतान** **–यात्री चैक तथा** **–साख प्रमाण –पत्र**	शिक्षार्थी अपनी स्मरण पुस्तिका में सूची बनाते हैं।	• सामान्य उपयोगिता की सेवाएँ
अन्वेषण करना	अब शिक्षक छात्रों को डेबिट कार्ड, क्रेडिट कार्ड, ATM की तस्वीर आदि दिखाकर इलेक्ट्रानिक बैंकिंग सेवाओं के बारे में अन्वेषण करता है। और उन्हें प्रेरित करता है।		
इलेक्ट्रानिक बैंकिंग सेवाएँ	**मुख्य बैंकिंग सेवाएँ– इलेक्ट्रानिक फण्ड हस्तांतरण** – **स्वचालित टेलर मशीन** – **डेबिट कार्ड व क्रेडिटकार्ड** – **टेली बैंकिंग** – **कोर बैंकिंग** – **राष्ट्रीय इलेक्ट्रानिक फण्ड हस्तांतरण** – **रीयल टाईम ग्रॉस सेटलमेंट** शिक्षक बोर्ड पर विभिन्न ई– बैंकिंग भुगतान विधियों की फुल फॉर्म लिखता है।	शिक्षार्थी अपनी स्मरण पुस्तिका में ई–बैंकिंग सेवाओं की सूची बनाते हैं	 डेबिट कार्ड ए.टी.एम. – स्वचालित टेलर मशीन एन.ई एफ. टी.– राष्ट्रीय इलेक्ट्रानिक फण्ड
मूल्यांकन करना	शिक्षक पढ़ाये गए प्रकरण में से प्रश्न पूछता है	शिक्षार्थी पढ़ाये गए अनुसार सटीक उत्तर देते हैं	ए.टी.एम. की फुल फॉम बताओ

पुनरावृतिः— **1.** बैंक को अपने शब्दों में परिभाषित करो।

2. ए.टी.एम. की फुल फार्म बताओ।

3. कौन सी संस्था लेनदार के साथ—साथ देनदार कहलाती है?

4. ई—बैंकिंग सेवाओं की सूची बनाओ।

प्रोजेक्ट कार्य/गृह कार्यः—

- बैंक का दौरा करके कर्मचारियों के कार्यों और गतिविधियों का अवलोकन करो।
- कौन—कौन से कागजों की आवश्यकता होती है इसकी एक परियोजना फाइल बनाना।