Class: 12th Home Science
(Sample paper 2026-27)
अंक योजना-(Detailed Marking Scheme)

क्रमांक	खंड - A वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective Type Questions)	अंक
1.	**(d) उपरोक्त सभी।** All of these	1
2.	**(a) खिचड़ी** Khichdi	1
3.	**(a)अनीमिया** Anaemia	1
4.	**(b) आई.एस.आई मार्क।** I S.I. Mark	1
5.	**(a) चमकदार** Shiny	1
6.	**(d) शिक्षक संस्थान** Educational institution	1
7.	**(a) रेडियो तथा टेलीविजन।** Radio and Television	1
8.	**(c) दोनों।** A combination of both	1
9.	**(a) अभियान** Campaign	1
10.	**(c) धर्मशाला** Inns	1
11.	**संतुलित एवं पौष्टिक** Balanced and Nutritious	1
12.	**आई. सी. डी. एस** ICDS	1

13.	**रेस्टोरेंट** Restaurant	1
14.	Radio and television	1
15.	ISI Mark	1
16	***सफेद*** White	1
17	**आतिथ्य Hospitality**	1
18	**आंतरिक संप्रेषण Internal Communication**	1
19	**सत्य True**	1
20	**सत्य True**	1
21	**सत्य True**	1
	खंड- ख (Section B) **Very Short Answer Questions**	
22	**अर्थपूर्ण कार्य (Meaningful Work): किसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए की जाने वाली गतिविधियां कार्य कहलाती हैं, जबकि अर्थपूर्ण कार्य वह है जो समाज के लिए उपयोगी हो। इसे पूरी जिम्मेदारी के साथ किया जाता है और इसे करने से आनंद तथा मानसिक संतुष्टि प्राप्त होती है।** **Meaningful work:** Activities done to fulfill a specific purpose are referred to as work. In contrast, meaningful work is any activity that is beneficial to society, performed with a sense of responsibility, and provides personal pleasure and psychological satisfaction to the individual.	2
23	**प्राथमिक स्वास्थ्य सेवाएँ (Primary Health Services): यह सेवा सरकार द्वारा लगभग सभी गाँवों तथा जिलों में उपलब्ध करवाई जाती है जहाँ पर प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्रों में उपलब्ध डॉक्टरों लोगों की निःशुल्क स्वास्थ्य जाँच एवं इलाज करते हैं। हालांकि अधिकतर प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्रों में केवल सामान्य बीमारियाँ का ही इलाज किया जाता है।**	2

	Primary Health Services: These services are provided by th e government in almost all villages and districts, where doctors at primary health centres provide free health checkups and treatment. However, most primary health centres only treat common illnesses. **OR** **शरीर की आवश्यकता अनुसार उचित तथा निश्चित मात्रा में पोषक तत्व ग्रहण न करना कुपोषण कहलाता है।** Malnutrition is a condition that results from not consuming the nutrients the body requires in the proper amounts.	2
24	**खाद्य पदार्थ के उत्पादन एवं स्थानांतरण से लेकर सुरक्षित व स्वादिष्ट खाने योग्य बने रहने की अवधि को उसकी सेल्फ लाइफ कहते हैं** The condition in which food remains safe and suitable for consumption from its production to storage is called its shelf life.	2
25	1. **खाद्य के उत्पादन संसाधन तथा भंडारण में एकीकृत गुणवत्ता लाने के लिए** 2. **स्वच्छ व पौष्टिक खाद्य की आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए** 1. To maintain uniform quality in food production, processing, and distribution. 2. To ensure the supply of safe and nutritious food. **OR** **Full Forms -**: **ISI - Indian Standard Institute** **WTO- World Trade Organisation**	1+1 1+1
26	**किशोरों में तनाव के कारण-:** 1. **तीव्र गति से होते शारीरिक और लैंगिक परिवर्तन** 2. **भविष्य की चिंता** 3. **विषमलिङ्गीयों से मतभेद तथा साथियों का दबाव किशोर को तनावग्रस्त करता** Causes **of Stress among Teenagers**- 1. Rapid physical and emotional changes. 2. Concern about the future. 3. Differences with parents and pressure from peers make adolescents stressed.	1+1
27	**मुन्सेल का रंग चक्र** **मुंसेल रंग चक्र के अनुसार रंग तीन प्रकार के होते हैं**	1+1

	1. **प्राथमिक रंग - पीला, लाल तथा नीला प्राथमिक रंग कहलाते हैं** 2. **द्वितीयक रंग -संतरी, हरा** 3. **तृतीयक रंग - पीला- हरा, नीला- हर, लाल- नारंगी।** Munsell's **Colour Wheel** 3 categories: 1. Primary colours 2. secondary colours 3. Tertiary or Intermediate Colours **OR** **हरा और नीला ठंडे रंगों के उदाहरण हैं।** Green and Blue are examples of cool colours.	1+1
	खंड - ग (Section C) **लघु उत्तरात्मक प्रश्न** **Short answer type questions**	
28.	**कुपोषण के मुख्य कारण (Causes of Malnutrition):** 1. **निर्धनता या गरीबी** 2. **जानकारी का अभाव अथवा अज्ञानता** 3. **दोषपूर्ण जीवन शैली** 4. **गलत खान-पान की आदतें** 5. **शारीरिक श्रम की कमी आदि।** Causes **of Malnutrition:** 1. Poverty 2. Ignorance 3. Wrong lifestyle 4. Faulty food habits 5. Lack of physical labor, etc. **अथवा (OR)** आयरन **की कमी से अरक्तता (IDA): यह दुनिया भर में सबसे व्यापक पोषण संबंधी समस्या है जो विकसित एवं विकासशील दोनों ही तरह के देशों में देखी जाती है। शरीर में लोह तत्व की कमी होने से हीमोग्लोबिन ठीक से नहीं बन पाता, जिसके परिणामस्वरूप एनीमिया की स्थिति उत्पन्न हो जाती है। इसके मुख्य कारण निम्नलिखित हैं-** • **किशोरावस्था में तेजी से शारीरिक विकास एवं मासिक धर्म के**	1+1+1 1+1+1

	कारण। • **प्रसव के दौरान होने वाली रक्त की हानि के कारण।** • **किसी दुर्घटना में भारी रक्तस्राव या बार-बार रक्तदान करने से।** • **पेट के कृमि (हुकवर्म) या अतिसार की समस्या के कारण।** **अरक्तता के प्रमुख लक्षण** (Symptoms of Anaemia): • **जल्द थकान महसूस होना, सांस फूलना, चक्कर आना, सिरदर्द और आंखों की रोशनी कमजोर होना। इसके अलावा अनिद्रा, भूख में कमी और पाचन संबंधी विकार भी हो सकते हैं।** • **Iron Deficiency Anemia (IDA):** This represents the most prevalent nutritional challenge globally, affecting both advanced and emerging economies. A lack of iron hinders hemoglobin synthesis, triggering anemia. Key contributory factors include: • Accelerated growth and menstrual cycles in teenage girls. • Significant blood loss during childbirth. • Traumatic hemorrhage or excessive blood donation instances. • Intestinal parasitic infections (hookworms) or chronic diarrhea. **Symptoms of Anaemia:** General exhaustion, breathlessness under mild exertion, vertigo, headaches, and impaired vision. Patients may also experience insomnia, loss of appetite, or indigestion.	
29.	**खाद्य संरक्षण की उपयोगिता एवं महत्व** 1. **बहुमूल्य समय की बचत** 2. **भोजन में विविधता लाना** 3. **भोज्य पदार्थों को सड़ने-गलने से रोकना** 4. **स्टोरेज एवं ट्रांसपोर्टेशन को सरल बनाना।** **Importance of Food Preservation** 1. Efficient time management. 2. Enhances dietary variety. 3. Inhibits food decomposition. 4. Facilitates easier storage and logistics.	1+1+1
30.	**युवाओं के लिए उपयुक्त कार्यक्रम निम्नलिखित हैं-** 1. **ऐसे कार्यक्रम जो उचित शिक्षा और प्रशिक्षण के माध्यम से उन्हें लाभदायक रोजगार प्राप्त करने के योग्य बनाएँ।** 2. **ऐसे कार्यक्रम जो व्यक्तिगत विकास एवं प्रगति के उचित अवसर प्रदान करें।**	1+1+1

	3. **ऐसे कार्यक्रम जिनके द्वारा स्वच्छ वातावरण और मूलभूत स्वास्थ्य सेवाएँ उपलब्ध हों।** 4. **ऐसे कार्यक्रम जो किसी भी प्रकार के शोषण से सुरक्षा और संरक्षण प्रदान करें।** 5. **ऐसे कार्यक्रम जो युवाओं से जुड़े मुद्दों पर निर्णय लेने की प्रक्रिया में उनकी भागीदारी सुनिश्चित करें।** 6. **ऐसे कार्यक्रम जो खेल, शारीरिक शिक्षा तथा साहसिक एवं मनोरंजक गतिविधियों के अवसर प्रदान करें।** The following programmes are suitable for the youth: 1. Programmes that facilitate proper education and vocational training to ensure gainful employment. 2. Programmes that offer appropriate avenues for personal growth and advancement. 3. Programmes that provide access to a clean environment and fundamental healthcare services. 4. Programmes that ensure security and safeguard against various forms of exploitation. 5. Programmes that encourage active participation in decision-making regarding youth-centric issues. 6. Programmes that provide opportunities for sports, physical education, adventure, and recreation.	
31.	**फैशन चक्र (Fashion Cycle): इसका तात्पर्य उस समयावधि से है जब कोई विशेष शैली प्रचलन में रहती है। एक फैशन अपने आगमन से विदाई तक पाँच मुख्य अवस्थाओं से होकर गुजरता है:** 1. **नई शैली का परिचय** 2. **लोकप्रियता का बढ़ना** 3. **चरम लोकप्रियता** 4. **लोकप्रियता का ह्रास** 5. **शैली का अप्रचलित होना** **Fashion Cycle** -: This refers to the duration or lifespan of a specific style. A fashion trend progresses through five distinct stages from its inception to its decline. 1. Introduction of style 2. Increasing popularity 3. Peak of acceptance 4. Declining interest 5. Obsolescence or rejection of style **OR**	1+1+1 1½+1½

	आंतरिक सज्जाकार (Interior Designer): इनका मुख्य उद्देश्य डिजाइनों को व्यावहारिक रूप देना है। वे किसी स्थान की सुंदरता, सुरक्षा एवं कार्यक्षमता को बढ़ाने हेतु योजनाबद्ध आंतरिक रूपरेखा तैयार करते हैं। वे घरों, कार्यालयों, अस्पतालों एवं होटलों जैसे विभिन्न क्षेत्रों में अपनी सेवाएँ प्रदान करते हैं। **Interior Designer:** The core objective of these professionals is to implement functional design solutions. They specialize in optimizing space for aesthetics, safety, and operational efficiency within various environments such as residences, corporate offices, healthcare facilities, and hospitality venues.	
	खंड - घ (Section D) **दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न** **Very Long Answer-Type Questions**	
32	**रोगी को भोजन देने का सबसे अच्छा तरीका मुंह से भोजन खिलाना है। परंतु ऐसे रोगी जिनके लिए चबाना, निगलना संभव न हो और यदि वह बेहोश है या उनकी आहार नली में कोई समस्या है। ऐसे व्यक्तियों के लिए दो विकल्प हैं-** **1.नली द्वारा भोजन देना।** **2.अंतः शिरा से भोजन देना** The best method to feed a patient is the oral method, but when the patient is not able to chew, swallow, or any obstruction in the alimentary canal/food pipe, or if he/she is in a coma, then there are two alternative feeding methods to feed the patients. 1. Tube feeding 2. Intravenous feeding **OR** **प्रोटीन-ऊर्जा कुपोषण (Protein-Energy Malnutrition, PEM): यह प्रत्येक समाज व देश की समस्या है। विकासशील देशों में इसकी समस्या विकसित देशों के मुकाबले अधिक है। इसका मुख्य कारण ऊर्जा-प्रोटीन**	2½+2½ 2½+2½

	वाले पदार्थों को कम ग्रहण करना है। **P.E.M (Protein Energy Malnutrition)- प्रोटीन और ऊर्जा वाले पदार्थों को कम मात्रा में ग्रहण करने से प्रोटीन- ऊर्जा कुपोषण हो जाता है। बच्चों को प्रोटीन-ऊर्जा कुपोषण से ग्रसित होने का खतरा अधिक होता है। बच्चों में प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण से दो मुख्य रोग होते हैं -** 1. **क्वाशियोरकर** 2. **मरास्मस अथवा सूखा रोग।** **P.E.M (Protein- Energy- Malnutrition):** This condition arises from the insufficient intake of protein and energy-rich nutrients. Children are particularly vulnerable to this form of malnutrition, which primarily manifests as two distinct clinical conditions:- 1. Kwashiorkor 2. Marasmus or rickets.	

33	**वाशिंग मशीन के प्रकार:** • **पूरी तरह से स्वचालित वाशिंग मशीन** • **अर्ध-स्वचालित वाशिंग मशीन** • **मैनुअल वाशिंग मशीन।** **Types of Washing Machines:** • Fully automatic Washing Machine • Semi-automatic Washing Machine • Manual Washing Machine. **OR** **किसी इच्छित वस्तु को बनाने के लिए योजना अनुसार व्यवस्था करने को डिजाइन कहते हैं।** **डिजाइन के पांच तत्व हैं-:** • **रंग** • **बनावट** • **रेखा** • **आकार या रूप** • **पैटर्न** Making arrangements according to a plan to make a desired object is called **Design**. There are five elements of design: • Colour • Texture • Line • Shape or form • Pattern	2½+2½ 1x5
34	**उपभोक्ता शिक्षा और संरक्षण का महत्त्व-:** 1. **जागरूक उपभोक्ता का निर्माण** 2. **उपभोक्ता अधिकारों की जानकारी** 3. **सही उत्पाद चयन में सहायता** 4. **अनुचित व्यापारिक प्रथाओं से सुरक्षा** 5. **उचित मूल्य पर खरीदारी** 6. **उपभोक्ता हितों का संरक्षण** **Importance of Consumer Education and Protection:** 1. Creates aware consumers 2. Promotes knowledge of consumer rights 3. Helps in selecting the right product 4. Protects against unfair trade practices	1x5

	5. Ensures value for money 6. Safeguards consumer interests and welfare **OR** **उपभोक्ता अधिकारः उपभोक्ता अधिकार उन वैधानिक अधिकारों को कहते हैं जो यह सुनिश्चित करते हैं कि प्रत्येक उपभोक्ता को बाजार से उचित मूल्य पर उत्तम गुणवत्ता वाली वस्तुएँ और सेवाएँ प्राप्त हों।** ● **सूचना का अधिकार** ● **चयन का अधिकार** ● **सुरक्षा का अधिकार** ● **सुनवाई का अधिकार** ● **क्षतिपूर्ति निवारण का अधिकार** ● **उपभोक्ता शिक्षा का अधिकार** **Consumer Rights:** These are the legal rights designed to ensure that all consumers can access high-quality goods and services at fair and reasonable prices. ● Right to Information ● Right to Choose ● Right to Safety ● Right to be Heard ● Right to Redressal ● Right to Consumer Education	1x5