Code No. 4959

D. El. Ed. 2nd Year (Fresh) Exam., July – 2019

Proficiency & Pedagogy of Science Education

विज्ञान की प्रवीणता और शिक्षाशास्त्र

(Course Code: DE-209)

(Only for Fresh Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours] [Max. Marks : 70 समय : 3 घण्टे] [अधिकतम अंक : 70

General Instructions:

सामान्य निर्देश :

(i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 8 तथा प्रश्न 17 हैं।

4959/(Set : B) P. T. O.

(ii) The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ट पर लिखें।

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

 उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोडें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given.

 Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

4959/(Set : B) (2)

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ix) Answer the questions of **Section** A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.
 - खण्ड अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- (x) Answer the questions of **Section B** in about **100** words each. Each question carries **5** marks.
 - खण्ड ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।
- (xi) Answer the questions of **Section** C in about **200** words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

4959/(Set : B) (3) P. T. O.

SECTION - A

खण्ड - अ

| 1. | What are the Social, Economic and Moral aspects of Science? | of 2 |
|-----|--|---------|
| | विज्ञान के सामाजिक, आर्थिक एवं नैतिक पक्ष क्या हैं ? | |
| 2. | What is the contribution of A. P. J. Abdul Kalam is the field of Science? | 2 |
| | विज्ञान के क्षेत्र में ए० पी० जे० अब्दुल कलाम का क्या योगदान है ? | |
| 3. | What are the objectives of science teaching at higher secondary stage? | er 2 |
| | उच्च माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं ? | |
| 4. | What are the functions of vacuoles in plant cell? पादप कोशिका में रिक्तिका के कार्य क्या होते हैं ? | 2 |
| 5. | Write any <i>four</i> special features of Hemichordata. हेमीकॉर्डेटा के कोई <i>चार</i> विशेष लक्षण लिखिए। | 2 |
| 6. | What are the objectives of Satellite Instruction Television Experiment (SITE) ? | al 2 |
| | उपग्रह अनुदेशनात्मक दूरदर्शन प्रयोग (SITE) के उद्देश्य क्या हैं ? | |
| 195 | 59/(Set : B) (4) | |

4959/(Set : B)

| 7. | Write any <i>four</i> limitations of objective test. | 2 |
|-----|--|-----------|
| | वस्तुनिष्ठ परीक्षा के कोई <i>चार</i> दोष लिखिए। | |
| | SECTION - B | |
| | खण्ड - ब | |
| 8. | Describe Harrow's classification of psychomologicatives. | otor 5 |
| | हैरो का क्रियात्मक क्षेत्र के उद्देश्यों के वर्गीकरण का वर्णन कीजिए। | |
| 9. | Which abilities can be developed by inquiry method खोज विधि से किन योग्यताओं का विकास किया जा सकता है ? | ? 5 |
| 10. | What are the characteristics of prokaryotic cells? प्रोकैरियोटिक कोशिकाओं की विशेषताएँ क्या हैं ? | 5 |
| 11. | What is Solution? Describe its types. विलयन किसे कहते हैं ? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए। | 5 |
| 12. | Discuss the importance of improvised instrument science teaching. आशुरचित उपकरणों का विज्ञान शिक्षण में महत्त्व का वर्णन कीजिए | 5 |
| 495 | 59/(Set : B) (5) P. T | . O. |

- 13. Write down the suggestion related to the use of Audio-Visual Aids in science teaching.
 5
 विज्ञान शिक्षण में श्रव्य-दृश्य साधनों के उपयोग हेतु सुझावों को लिखिए।
- **14.** What is the need of Inclusive Science Education? 5 समावेशी विज्ञान शिक्षा की क्या आवश्यकता है ?
- **15.** Describe various renewable energy resources. 5 विभिन्न नवीकरणीय ऊर्जा संसाधनों का वर्णन कीजिए।

SECTION - C

खण्ड - स

16. Describe various sources of heat.

ऊष्मा के विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए।

8

OR

अथवा

What do you mean by lesson-plan? Draw out the format of lesson-plan.

पाठ-योजना से आपका क्या अभिप्राय है ? पाठ-योजना का प्रारूप बनाइए।

4959/(Set : B) (6)

4959/(Set : B)

17. What are the advantages of Science fair and Exhibition?

विज्ञान मेला एवं प्रदर्शनी के क्या लाभ हैं ?

OR

अथवा

What are the tools and techniques of Evaluation? Write down the characteristics of a good tool.

मूल्यांकन के उपकरण और तकनीक कौन-से होते हैं ? एक उत्तम उपकरण की विशेषताएँ लिखिए।

4959/(Set : B) (7)