

प्रथम 10 मिनट में अभ्यर्थी अपनी प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक का मिलान ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक के क्रमांक से अवश्य कर लें। यदि ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक व प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक भिन्न हैं या कोई पृष्ठ missing या misprint हो तो केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें।

Sub. Code No. – 5303

Level – 3

[PGT – For Lecturer]

Exam., 2024

SET – A

PUNJABI

प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक एवं ओ.एम.आर. क्रमांक
Question-Booklet Serial No. & O. M. R. Serial No.

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या No. of Pages in this Question Booklet – 32	प्रश्नों की संख्या No. of Questions – 150	समय Time – 2.30 hours
--	--	--------------------------

अनुक्रमांक (अंकों में) / Roll No. (In Figures)

अनुक्रमांक (शब्दों में) / Roll No. (In Words)

परीक्षा केन्द्र का नाम / Name of Examination Centre

अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate

निरीक्षक के हस्ताक्षर / Signature of Invigilator

अभ्यर्थी को 10 मिनट का समय प्रश्न-पुस्तिका पर छपे निर्देशों को पढ़ने तथा उत्तर पत्रक में अपने विवरण भरने के लिए दिया जाएगा। यदि प्रश्न-पुस्तिका व उत्तर पत्रक की क्रम संख्या गलत अंकित हो या कोई पृष्ठ missing या misprint हो तो तुरन्त केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें। इसके पश्चात् कोई दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा। इन 10 मिनटों के अतिरिक्त, प्रश्नों के उत्तर अंकित करने के लिए पूरे 2.30 घंटे का समय दिया जाएगा। यदि किसी अभ्यर्थी को प्रश्न-पुस्तिका में दिए गए किसी भी प्रश्न में कोई त्रुटि होने का संदेह हो तो इसके लिए अभ्यर्थियों को परीक्षा समाप्ति के उपरान्त प्रतिवेदन देने के लिए अवसर दिया जाएगा। अतः अभ्यर्थी निर्धारित अवसर के दौरान इस सम्बन्ध में अपना प्रतिवेदन बोर्ड कार्यालय में दर्ज करवा सकते हैं। इस अवसर के बाद, इस सम्बन्ध में प्राप्त प्रतिवेदनों पर कोई विचार नहीं किया जाएगा।

यदि किसी प्रश्न में हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम में भिन्नता है तो अंग्रेजी माध्यम का प्रश्न ठीक माना जाएगा।

If there is any variance between Hindi and English Version of any question then English Version would be considered correct.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश / Instructions for the Candidates :-

- ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक इस प्रश्न-पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको प्रश्न-पुस्तिका पढ़ने को कहा जाए, तो उत्तर पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल काले बॉल प्वाइंट पेन से विवरण भरें। / The OMR Answer Sheet is inside this Question Booklet. When you are directed to read the Question Booklet, take out the OMR Answer Sheet and fill in the particulars carefully with black ball point pen only.
- परीक्षा की अवधि 2.30 घंटे है एवं प्रश्न-पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है। / The test is of 2.30 hours duration and consists of 150 questions. There is no negative marking.
- अपने विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्रक पर निशान लगाने के लिए केवल काले बॉल प्वाइंट पेन का प्रयोग करें। अभ्यर्थी प्रश्न-पुस्तिका का उपयोग करने एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधानी बरतें। / Use Black Ball Point Pen only for writing particulars on this page/darkening responses in the Answer Sheet. The candidate should remain careful in handling the question paper and in darkening the responses on the answer sheet.
- प्रथम 10 मिनट में, यह भी सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक और उत्तर पत्रक क्रमांक एक ही हैं। अगर यह भिन्न हों या प्रश्न-पुस्तिका में कोई पृष्ठ missing या misprint हो तो अभ्यर्थी दूसरी प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक लेने के लिए पर्यवेक्षक को तुरन्त अवगत करवाएँ। / Within first 10 minutes, also ensure that your Question Booklet Serial No. and Answer Sheet Serial No. are the same. In case of discrepancy or any page missing/misprint in test booklet, then the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Question Booklet and the Answer Sheet.

5. लेवल-3 [प्रवक्ता के लिए]

भाग-I : बाल विकास व शिक्षा शास्त्र	[प्रश्न 1 से प्रश्न 30]
भाग-II : भाषाएँ :	[प्रश्न 31 से प्रश्न 60]
(हिन्दी : 15 प्रश्न व अंग्रेजी : 15 प्रश्न)	
भाग-III : सामान्य अध्ययन :	[प्रश्न 61 से प्रश्न 90]
(मात्रात्मक योग्यता : 10 प्रश्न, तार्किक अभिज्ञता : 10 प्रश्न, सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान : 10 प्रश्न)	
भाग-IV : पंजाबी	[प्रश्न 91 से प्रश्न 150]

5. Level-3 [For Lecturer]

PART-I : Child Development and Pedagogy	[Qn. 1 to Qn. 30]
PART-II : Languages :	[Qn. 31 to Qn. 60]
(Hindi : 15 Qn. & English : 15 Qn.)	
PART-III : General Studies :	[Qn. 61 to Qn. 90]
(Quantitative Aptitude : 10 Qn, Reasoning Ability : 10 Qn, G. K. & Awareness : 10 Qn.)	
PART-IV : Punjabi	[Qn. 91 to Qn. 150]

[कृपया इस पुस्तिका के अन्त में दिए गए शेष निर्देशों को पढ़ें। / Please read other remaining instructions given on the last page of this booklet.]

रफ़ कार्य के लिए [FOR ROUGH WORK]

भाग – I / PART – I

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र / CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

1. बुद्धि के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य **नहीं** है ?

- (a) बौद्धिक विकास पर आनुवंशिकता का प्रभाव पड़ता है, वातावरण का नहीं।
- (b) लैंगिक भिन्नता बौद्धिक भिन्नता का कारण नहीं होती।
- (c) तीव्र बुद्धि, तीव्र स्मरणशक्ति की परिचायक होती है।
- (d) बुद्धि नवीन परिस्थितियों में समायोजन की योग्यता देती है।

सही कूट का चयन कीजिए :

- (1) (a) एवं (b)
- (2) (a) एवं (c)
- (3) (b) एवं (d)
- (4) (c) एवं (d)

2. निम्नलिखित में से कौन आनुवंशिकता से प्रभावित **नहीं** होता ?

- (1) अभिक्षमता
- (2) अभिवृत्ति
- (3) संवेग
- (4) अभिरुचि

1. Which of the following statements regarding intelligence are **not** true ?

- (a) Intellectual development is influenced by genetics, not environment.
- (b) Gender differences do not cause intellectual differences.
- (c) Sharp intelligence is a sign of sharp memory.
- (d) Intelligence gives the ability to adjust in new situations.

Choose the **correct** code :

- (1) (a) and (b)
- (2) (a) and (c)
- (3) (b) and (d)
- (4) (c) and (d)

2. Which of the following is **not** influenced by heredity ?

- (1) Aptitude
- (2) Attitude
- (3) Emotions
- (4) Interest

[4 / A]

3. निम्नलिखित में से कौन-सी लैंगिक पक्षपातपूर्ण क्रियाएँ शैक्षिक अभ्यासों में सम्मिलित **नहीं** होनी चाहिए ?

- (a) सजातीय समूहन
- (b) लिंग तटस्थ विषय-वस्तु
- (c) रूढ़िबद्ध व्यावसायिक मार्गदर्शन
- (d) शिक्षक की पूर्वाग्रही अभिवृत्ति

सही कूट का चयन कीजिए :

- (1) (a) एवं (b)
- (2) (a), (c) एवं (d)
- (3) (c) एवं (d)
- (4) (a), (b) एवं (c)

4. निम्नलिखित में से कौन-सा नवीन लक्षणों के अधिग्रहण के अन्तर्गत विकासात्मक परिवर्तन का एक उदाहरण **नहीं** है ?

- (1) स्थायी दाँत
- (2) प्राथमिक लैंगिक विशेषताएँ
- (3) द्वितीयक लैंगिक विशेषताएँ
- (4) थायमस ग्रंथि

5. बच्चों में सामाजीकरण को बढ़ावा देने में शिक्षक का निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य सहायक **नहीं** है ?

- (1) वैयक्तिक परियोजना कार्य देना
- (2) सामाजिक जिम्मेदारियाँ सौंपना
- (3) सह-पाठ्यगामी गतिविधियों का आयोजन करना
- (4) सामाजिक सहभागिता के लिए अभिप्रेरित करना

3. Which of the following gender biased actions are **not** to be involved in educational practices ?

- (a) Homogeneous grouping
- (b) Gender neutral content
- (c) Stereotyped occupation guidance
- (d) Teacher's prejudiced attitude

Choose the **correct** code :

- (1) (a) and (b)
- (2) (a), (c) and (d)
- (3) (c) and (d)
- (4) (a), (b) and (c)

4. Which of the following is **not** an example of developmental changes under acquisition of new features ?

- (1) Permanent teeth
- (2) Primary sex characteristics
- (3) Secondary sex characteristics
- (4) Thymus gland

5. Which of the following is **not** a helpful action of teacher in promoting socialization among children ?

- (1) Giving the individual project work
- (2) Assigning social responsibilities
- (3) Organizing co-curricular activities
- (4) Motivating for social participation

[Level-3 / 5303]

6. विद्यार्थियों की समग्र उपलब्धि और प्रवीणता का मूल्यांकन करने के लिए, सीखने की अवधि के अंत में अभिकल्पित मूल्यांकन कहलाता है :

- (1) सीखने का मूल्यांकन
- (2) निदान के लिए मूल्यांकन
- (3) सीखने के लिए मूल्यांकन
- (4) उपचार के लिए मूल्यांकन

7. विकास एवं अधिगम के साथ उसके संबंध के बारे में कौन-सा कथन **गलत** है ?

- (1) सीखने के अवसरों से वंचित होना विकास को सीमित करता है।
- (2) बच्चे तब तक नहीं सीख सकते जब तक वे विकासात्मक रूप से सीखने के लिए तैयार न हों।
- (3) विकास परिपक्वता और सीखने का उत्पाद है।
- (4) परिपक्वता की सीमाओं के बावजूद जब सीखने को प्रोत्साहित किया जाता है तो विकास एक निश्चित बिन्दु से आगे जा सकता है।

8. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन वैयक्तिक भिन्नता के संबंध में सही **नहीं** है ?

- (1) वैयक्तिक भिन्नता ज्ञानात्मक एवं क्रियात्मक दोनों क्षेत्रों में होती है।
- (2) वैयक्तिक भिन्नता पर प्रजातिगत विशेषताओं का प्रभाव पड़ता है।
- (3) वैयक्तिक भिन्नता का कारण सामाजिक वातावरण होता है, भौतिक वातावरण नहीं।
- (4) वैयक्तिक भिन्नता पर आयु का भी प्रभाव पड़ता है।

6. When the assessment is designed to evaluate student's overall achievement and proficiency at the end of a learning period is known as :

- (1) Assessment of learning
- (2) Assessment for diagnosing
- (3) Assessment for learning
- (4) Assessment for remedy

7. Which statement is **incorrect** about the development and its relationship with learning ?

- (1) Deprivation of learning opportunities limits development.
- (2) Children can not learn until they are developmentally ready to learn.
- (3) Development is the product of maturation and learning.
- (4) Despite the limits of maturation the development can go beyond a certain point, when learning is encouraged.

8. Which of the following statement is **not** correct regarding individual differences ?

- (1) Individual differences exist in both cognitive and psychomotor domain.
- (2) Species characteristics influence individual differences.
- (3) The cause of individual differences is the social environment, not the physical environment.
- (4) Age also has an effect on individual differences.

[6 / A]

9. निम्नलिखित में से प्रश्नों का कौन-सा प्रकार विद्यार्थियों के भावों की अभिव्यक्ति एवं तार्किक चिंतन की जाँच के लिए उपयुक्त **नहीं** है ?
- (1) विश्लेषणात्मक प्रकार
 - (2) समालोचनात्मक प्रकार
 - (3) विवेचनात्मक प्रकार
 - (4) बहु विकल्पात्मक प्रकार
10. निम्नलिखित में से कौन-सी वंचित बालकों की सामान्य विशेषता **नहीं** है ?
- (1) वे शारीरिक रूप से अक्षम दिखते हैं
 - (2) वे सामाजिक रूप से अलाभान्वित होते हैं
 - (3) वे आर्थिक रूप से वंचित होते हैं
 - (4) वे संवेगात्मक रूप से हीन महसूस करते हैं
11. समावेशी शिक्षा विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के किस संवैधानिक अधिकार की रक्षा करती है ?
- (1) शिक्षा का अधिकार
 - (2) सम्मान का अधिकार
 - (3) स्वीकृति का अधिकार
 - (4) एकीकरण का अधिकार
12. वर्णन के पदानुक्रमिक बुद्धि सिद्धान्त के **सही** अनुक्रम (ऊपर से नीचे) का चयन कीजिए :
- (1) सामान्य कारक → विशिष्ट कारक → प्रमुख कारक → लघु कारक
 - (2) विशिष्ट कारक → सामान्य कारक → लघु कारक → प्रमुख कारक
 - (3) सामान्य कारक → प्रमुख कारक → लघु कारक → विशिष्ट कारक
 - (4) प्रमुख कारक → सामान्य कारक → विशिष्ट कारक → लघु कारक

9. Which of the following types of questions is **not** suitable for testing student's expression of feelings and logical thinking ?
- (1) Analytical type
 - (2) Critical type
 - (3) Discussion type
 - (4) Multiple option type
10. Which of the following is **not** a common characteristic of deprived children ?
- (1) They look physically challenged
 - (2) They are socially disadvantaged
 - (3) They are economically deprived
 - (4) They feel emotionally inferior
11. Which constitutional right of children with special needs does inclusive education protect ?
- (1) Right to Education
 - (2) Right to Respect
 - (3) Right to Acceptance
 - (4) Right to Integration
12. Select the **correct** sequence (top to bottom) of hierarchical intelligence theory of Vernon :
- (1) General factor → Specific factor → Major factor → Minor factor
 - (2) Specific factor → General factor → Minor factor → Major factor
 - (3) General factor → Major factor → Minor factor → Specific factor
 - (4) Major factor → General factor → Specific factor → Minor factor

[Level-3 / 5303]

13. निम्नलिखित में से कौन-सा अर्जित अभिप्रेरक **नहीं** है ?

- (1) संबंधन (2) उपलब्धि
(3) अनुमोदन (4) दर्द परिवर्जन

14. फ्रॉयड के मनोलैंगिक विकास सिद्धान्त के अनुसार, वह अवस्था जिसमें किशोर विपरीत लिंग के प्रति आकर्षित होते हैं, उसे कहा जाता है :

- (1) लिंग अवस्था (2) गुदा अवस्था
(3) जनन अवस्था (4) अव्यक्त अवस्था

15. उच्च माध्यमिक स्तर के अधिगमकर्ताओं के लिए सीखने की कौन-सी रणनीति उपयुक्त **नहीं** है ?

- (1) अधिगम कार्य स्मृति स्तर पर करना
(2) ज्ञान की स्वयं खोज करने देना
(3) कक्षा अन्तःक्रिया को उचित स्थान देना
(4) शिक्षण-अधिगम विद्यार्थी केन्द्रित होना

16. निम्नलिखित में से कौन-सी सीखने की बाल केन्द्रित विधि **नहीं** है ?

- (1) प्रदर्शन
(2) क्षेत्र भ्रमण
(3) अभिक्रमित अनुदेशन
(4) प्रायोजना

17. 'लेखन क्षमता का एक विकार जिसमें अधिगमकर्ता को अक्षर निर्माण, वर्तनी, गत्यात्मक समन्वय आदि में कठिनाई होती है।' यह विकार कहलाता है :

- (1) डिस्लेक्सिया (2) डिस्ग्राफिया
(3) डिस्प्रेक्सिया (4) डिस्कैल्कुलिया

13. Which of the following is **not** an acquired motive ?

- (1) Affiliation (2) Achievement
(3) Approval (4) Pain avoidance

14. According to Freud's psycho-sexual development theory, the stage in which adolescent attracts towards opposite sex, is known as :

- (1) Phallic stage (2) Anal stage
(3) Genital stage (4) Latency stage

15. Which strategies of learning is **not** appropriate for the learner of senior secondary level ?

- (1) Learning tasks at memory level
(2) Allowing self-discovery of knowledge
(3) Giving appropriate space to classroom interaction
(4) Student centered teaching-learning

16. Which of the following is **not** a child centered method of learning ?

- (1) Demonstration
(2) Field Trip
(3) Programmed Instruction
(4) Project

17. 'A disorder of writing ability in which a learner has difficulty with letter formation, spelling, fine motor co-ordination etc.' This disorder is called as :

- (1) Dyslexia (2) Dysgraphia
(3) Dyspraxia (4) Dyscalculia

[8 / A]

18. श्रवण बाधित बच्चों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा अनुदेशन का तरीका उपयुक्त है ?

- (a) सांकेतिक भाषा
- (b) अंगुली वर्तनी
- (c) ओष्ठ पठन
- (d) संकेतित भाषण

सही कूट का चयन कीजिए :

- (1) (a) एवं (c)
- (2) (a), (b) एवं (c)
- (3) (a), (c) एवं (d)
- (4) (a), (b), (c) एवं (d)

19. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रगतिशील शिक्षा का एक घटक **नहीं** है ?

- (1) विचार-विमर्श
- (2) स्मरण
- (3) अनुभव
- (4) अंतःक्रिया

20. निम्नलिखित में से कौन-सी सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की विशेषता **नहीं** है ?

- (1) मूल्यांकन की नियमितता
- (2) इकाई परीक्षणों की आवृत्ति
- (3) सीखने की कमियों का निदान
- (4) केवल शैक्षिक उपलब्धि को मापना

21. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण-अधिगम को प्रभावित करने वाला वातावरणीय कारक **नहीं** है ?

- (1) अधिगम सामग्री
- (2) भौतिक स्थितियाँ
- (3) मनोरंजन की सुविधाएँ
- (4) परिपक्वता

18. Which of the following ways of instruction is suitable for hearing impaired children ?

- (a) Sign language
- (b) Finger spelling
- (c) Lip reading
- (d) Cued speech

Choose the **correct** code :

- (1) (a) and (c)
- (2) (a), (b) and (c)
- (3) (a), (c) and (d)
- (4) (a), (b), (c) and (d)

19. Which one of the following is **not** a component of progressive education ?

- (1) Discussion
- (2) Memorization
- (3) Experientation
- (4) Interaction

20. Which of the following is **not** a feature of continuous and comprehensive evaluation ?

- (1) Regularity of assessment
- (2) Frequency of unit tests
- (3) Diagnosis of learning gaps
- (4) Measuring only scholastic achievement

21. Which of the following is **not** an environmental factor affecting teaching-learning ?

- (1) Learning material
- (2) Physical conditions
- (3) Recreational facilities
- (4) Maturation

[Level-3 / 5303]

22. निम्नलिखित में से कौन-सी समावेशी शिक्षा की एक विशेषता **नहीं** है ?

- (1) यह विशिष्ट शैक्षिक आवश्यकताओं का समर्थन करती है
- (2) यह विविधता का उत्सव मनाने की बात कहती है
- (3) यह अध्यापक, अभिभावक, बालक एवं समाज की सहभागिता सुनिश्चित करती है
- (4) यह अशक्त बच्चों की विशिष्ट शिक्षा तक सीमित रहती है

23. कोह्लबर्ग के नैतिक विकास सिद्धान्त की निम्नलिखित अवस्थाओं को उनकी विशेषता के साथ सुमेलित कीजिए :

नैतिक अवस्थाएँ	विशेषता
(a) इनाम के लालच में अनुपालन	(i) दूसरों की स्वीकृति पाना
(b) सामाजिक व्यवस्था बनाए रखना	(ii) स्वार्थपूर्ति पर आधारित अवस्था
(c) अच्छे अन्तःवैयक्तिक संबंध	(iii) अन्तःकरण द्वारा मान्य शाश्वत मूल्य
(d) सार्वभौमिक नैतिक सिद्धान्त	(iv) न्याय एवं कानून को महत्त्व

सही कूट का चयन कीजिए :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

22. Which of the following is **not** a characteristic of inclusive education ?

- (1) It supports special educational needs
- (2) It says to celebrate diversity
- (3) This ensures the participation of teacher, parents, child and society
- (4) It is limited to the special education of disabled children

23. Match the following stages of Kohlberg's moral development theory with their characteristics :

Moral Stages	Characteristics
(a) Conforming to obtain reward	(i) Getting the approval of others
(b) Maintaining social order	(ii) Stage based on self-interest
(c) Good interpersonal relationships	(iii) Eternal value accepted by conscience
(d) Universal ethical principles	(iv) Importance of justice and law

Choose the **correct** code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

[10 / A]

24. सर्जनशील बच्चों की पहचान हेतु शिक्षक द्वारा कौन-से परीक्षण प्रशासित किए जा सकते हैं ?

- (a) आकृति निर्माण परीक्षण
- (b) उत्पाद उन्नयन परीक्षण
- (c) प्रचलित उपयोग परीक्षण
- (d) चित्र पूर्ति परीक्षण

सही कूट का चयन कीजिए :

- (1) (a) एवं (d)
- (2) (b) एवं (c)
- (3) (a), (b) एवं (d)
- (4) (a), (b), (c) एवं (d)

25. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त के अनुसार, जब अधिगमकर्ता अपने और अपने पर्यावरण के बीच उचित तालमेल बनाए रखता है, तो यह प्रक्रिया कहलाती है :

- (1) समायोजीकरण
- (2) आत्मसातीकरण
- (3) संतुलनीकरण
- (4) एकीकरण

26. प्रारंभिक किशोरावस्था में संवेगों के संबंध में कौन-सा विकल्प **सही** है ?

- (1) तीव्र एवं युक्तिसंगत
- (2) अनियंत्रित एवं युक्तिसंगत
- (3) अनियंत्रित एवं अयुक्तिसंगत
- (4) नियंत्रित एवं तीव्र

24. Which tests can be administered by the teacher to identify creative children ?

- (a) Figure construction test
- (b) Product improvement test
- (c) Usual uses test
- (d) Picture completion test

Choose the **correct** code :

- (1) (a) and (d)
- (2) (b) and (c)
- (3) (a), (b) and (d)
- (4) (a), (b), (c) and (d)

25. According to Piaget's cognitive development theory, when the learner maintaining a proper balance between himself/herself and his/her environment, this mechanism is called as :

- (1) Accommodation
- (2) Assimilation
- (3) Equilibration
- (4) Integration

26. Which option is **correct** regarding emotions in early adolescence ?

- (1) Intense and rational
- (2) Uncontrolled and rational
- (3) Uncontrolled and irrational
- (4) Controlled and intense

[Level-3 / 5303]

27. बण्डूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त के सोपानों को क्रम से व्यवस्थित कीजिए :

- (a) व्यवहार का प्रत्यक्षीकरण
- (b) व्यवहार का पुनर्बलन
- (c) व्यवहार का स्मरण
- (d) स्मरण की क्रियात्मक परिणति

सही कूट का चयन कीजिए :

- (1) (a), (c), (d), (b)
- (2) (b), (a), (c), (d)
- (3) (c), (d), (a), (b)
- (4) (b), (c), (d), (a)

28. समावेशी शिक्षा की दृष्टि से निम्नलिखित में से कौन-सी निःशक्त बच्चों की आवश्यकता **नहीं** होनी चाहिए ?

- (1) स्वयं की निःशक्तता से निपटने की आवश्यकता
- (2) उचित निर्देशन एवं परामर्श की आवश्यकता
- (3) दूसरों पर निर्भर रहने की आवश्यकता
- (4) सहायक उपकरणों की आवश्यकता

29. सीखने की परिस्थिति में सुसंगत तथ्यों को असुसंगत तथ्यों से अलग करके प्रस्तुत करना, सीखने के किस नियम का परिचायक है ?

- (1) बहु अनुक्रिया का नियम
- (2) सादृश्यता का नियम
- (3) तत्त्व प्रबलता का नियम
- (4) साहचर्यात्मक स्थानांतरण का नियम

30. मैक्डूगल के अनुसार, 'घृणा' का संवेग किस मूल प्रवृत्ति के साथ जुड़ा हुआ है ?

- (1) निवृत्ति
- (2) पलायन
- (3) युयुत्सा
- (4) जिज्ञासा

27. Arrange the steps of Bandura's social learning theory in sequence :

- (a) Perception of behaviour
- (b) Reinforcement of behaviour
- (c) Remember of behaviour
- (d) Convert the memory into action

Choose the **correct** code :

- (1) (a), (c), (d), (b)
- (2) (b), (a), (c), (d)
- (3) (c), (d), (a), (b)
- (4) (b), (c), (d), (a)

28. Which of the following should **not** be a need of children with impairment from the point of view of inclusive education ?

- (1) Need for coping with own's impairment
- (2) Need for proper guidance & counselling
- (3) Need for being dependent on others
- (4) Need for assistive equipments

29. In a learning situation presenting relevant facts separately from non-relevant facts, is indicative of which principle of learning ?

- (1) Principle of multiple response
- (2) Principle of analogy
- (3) Principle of prepotency of elements
- (4) Principle of associative shifting

30. According to McDougall, the emotion of 'disgust' is associated with which basic instinct ?

- (1) Repulsion
- (2) Escape
- (3) Combat
- (4) Curiosity

[12 / A]

भाग – II / PART – II

भाषा (हिन्दी एवं अंग्रेजी) / LANGUAGES (HINDI & ENGLISH)

हिन्दी (HINDI)

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

31. निम्नलिखित में से मौन वाचन का उद्देश्य **नहीं** है :

- (1) उचित लय और गति प्रदान करना।
- (2) स्वाध्याय की आदत विकसित करना।
- (3) तीव्र गति से पढ़ने का अभ्यास करना।
- (4) अर्थ ग्रहण कर उसका केन्द्रीय भाव समझना।

32. वाक्य में प्रयुक्त क्रिया की दृष्टि से **असंगत** विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) अध्यापिका छात्राओं को भूगोल पढ़ा रही है - द्विकर्मकक्रिया
- (2) निशीथ जोर-जोर-से हँस रहा है - अकर्मक क्रिया
- (3) मदारी अनेक करतब दिखलाकर बच्चों को ललचाता है - अकर्मक क्रिया
- (4) लड़-झगड़कर वह अपना हिस्सा ले ही मरा - रंजक क्रिया

निर्देश : (प्रश्न संख्या 33-36) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नया निश्चय ही एक मूल्य है। पर निरंतरता भी एक मूल्य है। साहित्य दोनों में से एक को चुनने की हिमाकत सौभाग्य से नहीं करता है, क्योंकि वह जानता है कि एक के बिना दूसरा संभव नहीं है। परंपरा अपने को पुनर्नवा किए बिना सजीव नहीं रह सकती। मनुष्य दोनों आयामों में रहता है : इतिहास में और अनन्त में। वह बदलता है और फिर भी बना रहता है। दोनों आयाम मनुष्य के यहाँ अंतर्भुक्त हैं - वे अलग-थलग या विविक्त नहीं होते। बहुत कुछ बदलता है : समाज, परिस्थितियाँ, आर्थिक व्यापार, मानव संबंध और उनके संगुंफन आदि पर प्रेम, ईर्ष्या, मोह-मत्सर, राग-विराग, हर्ष-विषाद आदि वही बने रहते हैं। नयी दृष्टि होती है,

तो अपने लिए अनिवार्यतः नया शिल्प भी खोजती है। विश्लेषण के लिए भले हम कथ्य और शिल्प को अलग-थलग कर लेते हैं, पर रचना में वे अद्वैत हैं। नया अंततः निरंतरता में समाहित होकर अपनी वैधता पाता है, पर वह निरंतरता को कहीं न कहीं बदल भी देता है। निरंतरता नए के हस्तक्षेप और उसके समाहार के बाद वही नहीं रह जाती, जो पहले थी। हम यह भूल जाते हैं कि आज जो पुराना लगता है, वह कभी नया था। बिना समकालीनता के कालातीत नहीं हुआ जा सकता, लेकिन सिर्फ समकालीनता के बाड़े में बँधे रहकर भी कालातीत नहीं हुआ जा सकता। नया समय को सीधे और उसके बदले हुए ब्योरों में पकड़ने के साहस से उपजता है, पर अगर वह समय के पार न देख पाये, तो टिकाऊ नहीं हो सकता। जो कालातीत है, वही हर समय नया होता चलता है।

33. साहित्य का अभीष्ट है :

- (1) मात्र नए को चुनना
- (2) मात्र निरंतरता को चुनना
- (3) नएपन एवं निरंतरता दोनों को चुनना
- (4) मात्र समकालीन को चुनना

34. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन **सत्य** है ?

- (1) मनुष्य की मूल प्रवृत्तियाँ समय के साथ परिवर्तनशील हैं।
- (2) मनुष्य का समाज समय के साथ परिवर्तनशील है।
- (3) मनुष्य मात्र इतिहास में जीता है।
- (4) निरंतरता सदैव अपरिवर्तनीय होती है।

[Level-3 / 5303]

35. कौन-सा कथन **असत्य** है ?

- (1) साहित्य में दृष्टि का अवबोधन कथ्य से होता है।
- (2) नवीन कथ्य अपने लिए नवीन शिल्प भी लाता है।
- (3) कथ्य और शिल्प दोनों एक-दूसरे से स्वायत्त होते हैं।
- (4) साहित्यिक रचना में कथ्य और शिल्प परस्पर अनूस्यूत होते हैं।

36. नयापन टिकाऊ होता है :

- (1) जब वह समकालीन हो।
- (2) जब वह समकालीन भी हो और कालातीत भी।
- (3) जब उसमें चमत्कार हो।
- (4) जब वह परंपरा को बदलता हो।

37. प्रत्यय की दृष्टि से **संगत** विभाजन चुनिए :

- (1) मैथुन, शौच, राघव - 'अ' प्रत्यय
- (2) फिकैत, डकैत, लड़ैत - 'एत' प्रत्यय
- (3) नारदीय, स्थानीय, मानवीय - 'अनीय' प्रत्यय
- (4) कौशेय, सौजन्य, कौमार्य - 'एय' प्रत्यय

38. किस विकल्प में सार्वनामिक विशेषण का प्रयोग **नहीं** हुआ है ?

- (1) जिसने परिश्रम किया, वह सफल हो गया।
- (2) यह पुस्तक किससे मँगवाई।
- (3) ऐसे व्यक्ति पर कभी विश्वास मत करो।
- (4) आपके घर से कल कोई नौकर आया था।

39. संधि की दृष्टि से **अनुपयुक्त** विकल्प चुनिए :

- (1) दैत्यारि, गत्यानुसार, अगन्याशय - यण् संधि
- (2) मिताहार, विकलांग, भूर्ध्व - दीर्घ संधि
- (3) दिग्विजय, अब्ज, वृहन्नेत्र - व्यंजन संधि
- (4) वयोवृद्ध, पुरोध, प्रादुर्भूत - विसर्ग संधि

40. किस विकल्प में उपसर्ग - विभाजन नियमानुसार है ?

- (1) अपरिग्रह, अपरोक्ष, अपर्ण - 'अप' उपसर्ग
- (2) आरण्यक, आवश्यक, आधुनिक - 'आ' उपसर्ग
- (3) निश्शुल्क, निष्पक्ष, निस्वार्थ - 'निस्' उपसर्ग
- (4) व्याधि, वीक्षण, व्यतिरेक - 'वी' उपसर्ग

41. समास की दृष्टि से **संगत** विकल्प चुनिए :

- (1) चक्षुश्चवा - इतरेतर द्वन्द्व
- (2) आपादमस्तक - बहुव्रीहि
- (3) जातिगत - अधिकरण तत्पुरुष
- (4) श्रमसाध्य - करण तत्पुरुष

42. निम्नलिखित में से **अशुद्ध** शब्द समूह का चयन कीजिए :

- (1) सीधा साधा, अठोतर, उहापोह
- (2) दाशरथि, स्थायित्व, विद्यार्थिपरिषद्
- (3) सुधीजन, प्रेयसी, निजीकरण
- (4) वेश्या, शशिभूषण, शक्तीकरण

43. हिंदी अध्यापक की विशिष्ट विशेषताओं में सम्मिलित **नहीं** है :

- (1) साहित्य का ज्ञान
- (2) भाषा शिक्षण की विधियों का ज्ञान
- (3) हिंदी भाषा पर विशिष्ट अधिकार
- (4) शिक्षा तथा उपाधियाँ

44. वर्णों की ध्वनिगत विशेषताओं के संदर्भ में **असंगत** चुनिए :

- (1) उ - पश्च, संवृत, वृत्तमुखी
- (2) ऋ - अग्र, संवृत, वृत्तमुखी
- (3) अ - मध्य, ह्रस्व, उदासीन
- (4) आ - पश्च, विवृत, अवृत्तमुखी

45. विलोम की दृष्टि से **असंगत** विकल्प चुनिए :

- (1) आकृष्ट - विकृष्ट
- (2) आह्वान - अनाह्वान
- (3) कलंकित - निष्कलंक
- (4) ऐहिक - पारलौकिक

[14 / A]

अंग्रेजी / ENGLISH

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

46. Fill in the blank with the **correct** option :

Teaching learners to discuss a poem in English in their native language is an instance of the use of

- (1) evaluative comprehension
- (2) multilingual resources
- (3) pre-reading skills
- (4) first language acquisition

47. Choose the **correct** option :

Assertion A : The disadvantage of print material is that it lacks interaction and the use of audio-visual elements.

Assertion B : Print materials are not portable, not easily available and are not cost effective.

- (1) A is true; B is false
- (2) B is true; A is false
- (3) Both A & B are true
- (4) Both A & B are false

48. Fill in the blank with the **correct** option :

Nesfield's grammar is an instance of grammar.

- (1) universal (2) cognitive
- (3) descriptive (4) prescriptive

49. Fill in the blank with the **correct** option :

..... skill involves training the learner to listen for the English speech sounds including stress and intonation patterns.

- (1) listening (2) aural-oral
- (3) reading (4) writing

50. Fill in the blank with the **correct** option :

The two kinds of listening are

- (1) active and passive
- (2) skimming and scanning
- (3) intensive and extensive
- (4) referential and inferential

Direction : (Q. No. 51 to 60) : Read the following poem and answer the questions that follow :

*Mother, I am the one
you sent away
when the doctor told you
I would be
a girl – In the end they had to
give me an injection to kill me.
Before I died I heard
the traffic rushing outside, the monsoon
slush, the wind sulking through
your beloved Mumbai –
I could have clutched the neon blue
no one wanted –
No one wanted
To touch me – except later in the
autopsy room
when they knew my mouth would not
search
for anything – and my head could be
measured
and bent cut apart.
I looked like a sliced pomegranate.
The fruit you never touched.
Mother, I am the one you sent away
When the doctor told you
I would be a girl – your second girl.
Afterwards, as soon as you could
you put on your grass – green sari –
the orange stems of the parijatak
blossoms
glistened in your hair –
Afterwards
everyone smiled.*

[Level-3 / 5303]

But now I ask you
to look for me, mother,
look for me because
I won't come to you in your dreams,
Look for me, mother, look
because I won't become a flower
I won't turn into a butterfly
And I am not a part of anyone's song.
Look, mother,
look for the place where you have
sent me.

Look for the unspeakable.
for the place that can never be described.
Look for me, mother, because
this is what you have done.
Look for me, mother, because
this is not 'God's will'.
Look for me, mother
because I smell of formaldehyde –
I smell of formaldehyde
and still, I wish you would look
for me, mother.

51. Who does the girl address ?

- (1) the doctor (2) the society
(3) the father (4) the mother

52. In which city does the foeticide take place ?

- (1) Delhi (2) Chennai
(3) Mumbai (4) Pune

53. What does the killed infant smell of ?

- (1) formaldehyde
(2) parijatak
(3) chlorine
(4) slush

54. Who is "I" in the opening line ?

- (1) the poet
(2) the killed infant girl
(3) mother
(4) the doctor

55. Fill in the blank with the **correct** option :

According to the speaker the mother disliked

- (1) oranges
(2) parijatak blossoms
(3) pomegranates
(4) the grass-green sari

56. Find a word from the poem which means "post mortem" :

- (1) formaldehyde
(2) injection to kill
(3) neon blue
(4) autopsy

57. Why was the infant in the womb killed ?

- (1) because it was defective
(2) because the mother didn't want a second girl child
(3) doctor's mistake
(4) it was ugly

58. Which one of the following is used as a literary device in the poem for effectiveness ?

- (1) repetition (2) climax
(3) irony (4) metaphor

59. Fill in the blank with the **correct** option :

"I looked like a sliced pomegranate" is an example of

- (1) metaphor
(2) an implied simile
(3) irony
(4) simile

60. Find the word in the poem which means "shone due to being wet".

- (1) glistened
(2) sulking
(3) clutched
(4) blossom

[16 / A]

भाग – III / PART – III

सामान्य अध्ययन / GENERAL STUDIES

मात्रात्मक योग्यता, तार्किक अभिक्षमता तथा सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान / QUANTITATIVE APTITUDE, REASONING ABILITY AND G.K. & AWARENESS

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

61. यदि 10 दिसम्बर, 2022 को शनिवार था, तो 8 दिसम्बर, 2024 को कौन-सा दिन होगा ?

- (1) शनिवार
- (2) रविवार
- (3) सोमवार
- (4) मंगलवार

62. एक निश्चित कूट भाषा में "sun shines brightly" को "ba lo sul", "houses are brightly lit" को "kado ula ari ba" और "light comes from sun" को "dopi kup lo nro" लिखा जाता है। "sun" और "brightly" के लिए क्रमशः किन कूट शब्दों को लिखा गया है ?

- (1) sul, ba (2) sul, lo
- (3) ba, lo (4) lo, ba

63. यदि $\tan \theta + \sec \theta = 4$, तो $\cos \theta$ का मान बराबर है :

- (1) $\frac{17}{8}$ (2) $\frac{8}{17}$
- (3) $\frac{15}{17}$ (4) $\frac{17}{15}$

64. 2880 को पूर्ण वर्ग बनाने के लिए कौन-सी सबसे छोटी संख्या से विभाजित करना चाहिए ?

- (1) 2 (2) 3
- (3) 4 (4) 5

61. If it was Saturday on 10th December, 2022, what will be the day on 8th December, 2024 ?

- (1) Saturday
- (2) Sunday
- (3) Monday
- (4) Tuesday

62. In a certain code language "sun shines brightly" is written as "ba lo sul", "houses are brightly lit" as "kado ula ari ba" and "light comes from sun" as "dopi kup lo nro". What code words are written for "sun" and "brightly" respectively ?

- (1) sul, ba (2) sul, lo
- (3) ba, lo (4) lo, ba

63. If $\tan \theta + \sec \theta = 4$, then the value of $\cos \theta$ is equal to :

- (1) $\frac{17}{8}$ (2) $\frac{8}{17}$
- (3) $\frac{15}{17}$ (4) $\frac{17}{15}$

64. What is the smallest number by which 2880 must be divided in order to make it a perfect square ?

- (1) 2 (2) 3
- (3) 4 (4) 5

[Level-3 / 5303]

65. P ने 45,000 रुपये में एक व्यवसाय शुरू किया और कुछ समय बाद Q 30,000 रुपये के साथ सम्मिलित हुआ। यदि वर्ष के अन्त में लाभ को उनके बीच 2 : 1 के अनुपात में बाँटा गया, तो Q कब सम्मिलित हुआ ?

- (1) 3 माह बाद
- (2) 4 माह बाद
- (3) 5 माह बाद
- (4) 6 माह बाद

66. यदि तीन संख्याएँ 3 : 2 : 5 के अनुपात में इस प्रकार हैं कि इन संख्याओं के वर्गों का योग 1862 के बराबर है। मध्य वाली संख्या बराबर है :

- (1) 7 (2) 14
- (3) 21 (4) 35

67. 5,290 रुपये के लिए A, B और C ने मिलकर एक कार्य पूर्ण किया। A और B ने पूरे कार्य का $\frac{19}{23}$ भाग मिलकर पूरा किया। C द्वारा प्राप्त राशि रु० में बराबर है :

- (1) 920 (2) 900
- (3) 880 (4) 850

68. एक निश्चित राशि पर 5% वार्षिक दर से 2 वर्ष बाद चक्रवृद्धि ब्याज और सरल ब्याज में अन्तर 15 रुपये है। मूलधन बराबर है :

- (1) 2,000
- (2) 4,000
- (3) 6,000
- (4) 8,000

65. P began a business with Rs. 45,000 and Q joined with Rs. 30,000 after some time. If the profit at the end of the year were divided among them in the ratio 2 : 1, when did Q join ?

- (1) after 3 months
- (2) after 4 months
- (3) after 5 months
- (4) after 6 months

66. If three numbers are in the ratio 3 : 2 : 5 such that the sum of their squares is equal to 1862, the middle number is equal to :

- (1) 7 (2) 14
- (3) 21 (4) 35

67. A, B and C together completed a work for Rs. 5,290. A and B together did $\frac{19}{23}$ of the whole work. Amount received by C in Rs. is equal to :

- (1) 920 (2) 900
- (3) 880 (4) 850

68. The difference between the compound interest and simple interest on a certain amount at 5% per annum for 2 years is Rs. 15. The principal amount is equal to :

- (1) 2,000
- (2) 4,000
- (3) 6,000
- (4) 8,000

[18 / A]

69. एक वृत्ताकार क्षेत्र की त्रिज्या, जिसका क्षेत्रफल 8 मी०, 9 मी० और 12 मी० त्रिज्याओं वाले क्रमशः तीन वृत्ताकार क्षेत्रों के क्षेत्रफल के बराबर होता है, बराबर है :

- (1) 16 मी० (2) 17 मी०
(3) 18 मी० (4) 19 मी०

70. निम्न वर्ण श्रेणी का अगला पद ज्ञात कीजिए :

MQNRO, JSKTL, GUHVI, DWEXF, ?

- (1) AYBZC (2) AZCYC
(3) BYBYD (4) BZCZD

71. एक वर्ग और एक समबाहु त्रिभुज एक वृत्त के अन्तर्गत बनाये जाते हैं। यदि a और b क्रमशः इनकी भुजा की लम्बाई हैं, तो निम्न में से कौन-सा सत्य है ?

- (1) $2a^2 = 3b^2$ (2) $3a^2 = 2b^2$
(3) $a^2 = 3b^2$ (4) $b^2 = 2a^2$

72. दो गोलों का पृष्ठीय क्षेत्रफल में 1 : 2 का अनुपात है। इनके आयतनों में अनुपात है :

- (1) 1 : 2 (2) 1 : $\sqrt{2}$
(3) 1 : $2\sqrt{2}$ (4) 1 : 4

73. निम्न संख्या श्रेणी में लुप्त पद ज्ञात कीजिए :

2, 9, 28, ?, 126, 217, 344

- (1) 37 (2) 65
(3) 91 (4) 115

74. धातु के बेलनाकार पाइप का आयतन 748 सेमी³ है। इसकी लम्बाई 14 सेमी और इसकी बाहरी त्रिज्या 9 सेमी है। पाइप की मोटाई बराबर है :

- (1) 0.25 सेमी (2) 0.5 सेमी
(3) 1.0 सेमी (4) 1.5 सेमी

69. The radius of a circular field, whose area is equal to the sum of the area of the three circular fields having radii 8 m, 9 m and 12 m respectively, is equal to :

- (1) 16 m (2) 17 m
(3) 18 m (4) 19 m

70. Find the next term of the following letter series :

MQNRO, JSKTL, GUHVI, DWEXF, ?

- (1) AYBZC (2) AZCYC
(3) BYBYD (4) BZCZD

71. A square and an equilateral triangle are inscribed in a circle. If a and b denote the lengths of their sides respectively, then which of the following is **true** ?

- (1) $2a^2 = 3b^2$ (2) $3a^2 = 2b^2$
(3) $a^2 = 3b^2$ (4) $b^2 = 2a^2$

72. The surface areas of the two spheres are in the ratio 1 : 2. The ratio of their volumes is :

- (1) 1 : 2 (2) 1 : $\sqrt{2}$
(3) 1 : $2\sqrt{2}$ (4) 1 : 4

73. Find the missing term in the following number series :

2, 9, 28, ?, 126, 217, 344

- (1) 37 (2) 65
(3) 91 (4) 115

74. The volume of the metallic cylindrical pipe is 748 cm³. Its length is 14 cm and its external radius is 9 cm. The thickness of pipe is equal to :

- (1) 0.25 cm (2) 0.5 cm
(3) 1.0 cm (4) 1.5 cm

[Level-3 / 5303]

75. रेखा : वर्ग :: चाप : ?

- (1) वलय (2) गोला
(3) वृत्त (4) गेंद

76. A, P, R, X, Y और Z एक पंक्ति में बैठे हुए हैं। Y और Z मध्य में हैं और A तथा P अन्तिम शीर्षों पर हैं। R, A के एकदम बायीं ओर है। P के एकदम दायीं ओर कौन बैठा हुआ है ?

- (1) X (2) Y
(3) Z (4) R

77. निम्न श्रेणी का अगला पद है :

$$\left(\frac{AG}{d}\right)^6, \left(\frac{CK}{g}\right)^{21}, \left(\frac{EO}{j}\right)^{45}, \left(\frac{GS}{m}\right)^{78}, ?$$

- (1) $\left(\frac{IX}{p}\right)^{127}$ (2) $\left(\frac{IV}{q}\right)^{133}$
(3) $\left(\frac{IW}{p}\right)^{120}$ (4) $\left(\frac{IX}{q}\right)^{127}$

78. A, C का पिता है और D, B का पुत्र है। E, A का भ्राता है। C, D की बहन है। B, E से किस प्रकार सम्बन्धित है ?

- (1) पुत्री (2) साली/भाभी
(3) माता (4) पति

79. पाँच व्यक्ति P, Q, R, S, और T एक अखबार पढ़ते हैं। जो व्यक्ति सर्वप्रथम पढ़ता है, वह R को दे देता है। जो सबसे आखिरी में पढ़ता है, वो P से लेता है। T पढ़ने में प्रथम या अन्तिम नहीं है। P और Q के बीच दो पाठक थे। आखिरी में अखबार कौन पढ़ता है ?

- (1) Q (2) R
(3) S (4) T

75. Line : Square :: Arc : ?

- (1) Ring (2) Sphere
(3) Circle (4) Ball

76. A, P, R, X, Y and Z are sitting in a row. Y and Z are in the centre and A and P are at the ends. R is sitting on the immediate left of A. Who is sitting on the immediate right of P ?

- (1) X (2) Y
(3) Z (4) R

77. Next term of the following series is :

$$\left(\frac{AG}{d}\right)^6, \left(\frac{CK}{g}\right)^{21}, \left(\frac{EO}{j}\right)^{45}, \left(\frac{GS}{m}\right)^{78}, ?$$

- (1) $\left(\frac{IX}{p}\right)^{127}$ (2) $\left(\frac{IV}{q}\right)^{133}$
(3) $\left(\frac{IW}{p}\right)^{120}$ (4) $\left(\frac{IX}{q}\right)^{127}$

78. A is father of C and D is son of B. E is brother of A. C is sister of D. How is B related to E ?

- (1) Daughter (2) Sister-in-law
(3) Mother (4) Husband

79. Five men P, Q, R, S and T read a newspaper. The one who reads first, gives it to R. The one who reads last, had taken from P. T was not the first or last to read. There were two readers between P and Q. Who reads the newspaper last ?

- (1) Q (2) R
(3) S (4) T

[20 / A]

80. रेखा 10 किमी सीधे चलती है और फिर दायें मुड़कर 10 किमी चलती है। फिर हर बार बायीं ओर मुड़कर वो क्रमशः 5, 15 और 15 किमी चलती है। अपने प्रारम्भिक बिन्दु से अब वो कितनी दूर है ?

- (1) 20 किमी
- (2) 15 किमी
- (3) 10 किमी
- (4) 5 किमी

81. हरियाणा लोक सेवा आयोग के प्रथम अध्यक्ष कौन थे ?

- (1) दलबीर सिंह
- (2) दरबारी लाल गुप्ता
- (3) भीम सिंह
- (4) मनोज पाण्डे

82. निम्नलिखित में से कौन-सा वन्य जीव अभयारण्य शिवालिक पहाड़ियों में अवस्थित है ?

- (1) खापरवास अभयारण्य
- (2) भिण्डावास अभयारण्य
- (3) खोल ही-रायतान अभयारण्य
- (4) नाहर अभयारण्य

83. निम्नलिखित में से किसने मनोहर लाल खट्टर के मुख्यमंत्री काल में मुख्य सचिव के रूप में काम **नहीं** किया ?

- (1) एस० सी० चौधरी
- (2) पी० के० गुप्ता
- (3) शकुन्तला जाखू
- (4) विजयवर्धन

80. Rekha walks 10 km straight and then turns right and walks 10 km. Then every time turning to her left, she walks 5, 15 and 15 km respectively. How far is she now from her starting point ?

- (1) 20 km
- (2) 15 km
- (3) 10 km
- (4) 5 km

81. Who was the First Chairman of Haryana Public Service Commission ?

- (1) Dalbir Singh
- (2) Darbari Lal Gupta
- (3) Bhim Singh
- (4) Manoj Pandey

82. Which of the following wild life sanctuaries is located in Shivalik hights ?

- (1) Khaparwas Sanctuary
- (2) Bhindawas Sanctuary
- (3) Khol Hi-Raitan Sanctuary
- (4) Nahar Sanctuary

83. Who among the following did **not** serve as the Chief Secretary during the Chief Ministership of Manohar Lal Khattar ?

- (1) S. C. Chaudhary
- (2) P. K. Gupta
- (3) Shakuntala Jakhu
- (4) Vijay Vardhan

[Level-3 / 5303]

84. सर छोटूराम के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-से कथन **सत्य** हैं ?

- (A) उन्होंने एक काँग्रेसी के रूप में अपने कैरियर की शुरूआत की।
- (B) बाद में उन्होंने यूनियनिस्ट पार्टी की सदस्यता ली।
- (C) वे अविभाजित पंजाब की सरकार में एक मंत्री थे।

सही कूट का चयन कीजिए :

- (1) केवल कथन (B) तथा (C) सही हैं।
- (2) केवल कथन (A) तथा (C) सही हैं।
- (3) केवल कथन (A) सही है।
- (4) कथन (A), (B) तथा (C) सही हैं।

85. भारतीय सूचना प्रौद्योगिकी संस्थान कहाँ स्थापित किया जा रहा है ?

- (1) किलोहड़ (2) बरौत
- (3) पिपली खेड़ा (4) रसूलपुरा

86. निम्नलिखित में से कौन-सा जिला रोहतक संभाग का हिस्सा **नहीं** है ?

- (1) झज्जर (2) सोनीपत
- (3) भिवानी (4) रेवाड़ी

87. 37वें सूरजकुण्ड अन्तर्राष्ट्रीय हस्तशिल्प मेले का थीम राज्य कौन-सा था ?

- (1) मध्य प्रदेश
- (2) राजस्थान
- (3) मणिपुर
- (4) गुजरात

84. Which of the following statements about Sir Choturam are **correct** ?

- (A) He began his career as a Congress man.
- (B) Later he joined Unionist Party.
- (C) He was a Minister in the government of Undivided Punjab.

Choose the **correct** code :

- (1) Only statement (B) & (C) are correct.
- (2) Only statement (A) & (C) are correct.
- (3) Only statement (A) is correct.
- (4) statement (A), (B) & (C) are correct.

85. Where the Indian Institute of Information Technology is being set-up ?

- (1) Kilohad (2) Baraut
- (3) Pipali Khera (4) Rasulpura

86. Which of the following districts is **not** part of Rohtak division ?

- (1) Jhajjar (2) Sonipat
- (3) Bhiwani (4) Rewari

87. Which of the following was the theme State for the 37th Surajkund International Crafts Fair ?

- (1) Madhya Pradesh
- (2) Rajasthan
- (3) Manipur
- (4) Gujarat

[22 / A]

88. हरियाणा की महिला पहलवान जिसने 2023 का अर्जुन पुरस्कार प्राप्त किया ?

- (1) अंतिम पंघाल
- (2) अंशु मलिक
- (3) गीतिका जाखड़
- (4) साक्षी मलिक

89. निम्नलिखित में से कौन-से **सही** सुमेलित हैं ?

- (A) गुजरी महल – हिसार
- (B) आराम-ए-कौसर – नारनौल
- (C) शेख तैय्यब का मकबरा – जींद

सही कूट का चयन कीजिए :

- (1) (A) तथा (C)
- (2) (A) तथा (B)
- (3) (B) तथा (C)
- (4) (A), (B) तथा (C)

90. पेहोवा अभिलेख के बारे में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

- (A) अभिलेख को गुर्जर प्रतिहार राजवंश के एक शासक ने जारी किया था।
- (B) अभिलेख के अनुसार पेहोवा घोड़े के व्यापारियों का एक प्रसिद्ध बाजार था।

सही कूट का चयन कीजिए :

- (1) केवल कथन (A) सत्य है।
- (2) केवल कथन (B) सत्य है।
- (3) न तो कथन (A) न ही कथन (B) सत्य है।
- (4) दोनों कथन सत्य हैं।

88. The woman wrestler of Haryana who received the Arjuna Award of 2023 ?

- (1) Antim Panghal
- (2) Anshu Malik
- (3) Geetika Jakhar
- (4) Sakshi Malik

89. Which of the following are **correctly** matched ?

- (A) Gujar Mahal – Hisar
- (B) Aram-e-Kausar – Narnaul
- (C) Tomb of Sheikh – Jind Tayyab

Choose the **correct** code :

- (1) (A) and (C)
- (2) (A) and (B)
- (3) (B) and (C)
- (4) (A), (B) and (C)

90. Read the following statements about Pehowa Inscription :

- (A) The inscription was issued by a ruler of Gurjar Pratihara dynasty.
- (B) As per the inscription, Pehowa was a famous market of horse dealers.

Choose the **correct** code :

- (1) Only statement (A) is true.
- (2) Only statement (B) is true.
- (3) Neither statement (A) nor statement (B) is true.
- (4) Both the statements are true.

[Level-3 / 5303]

ਸ਼ਾਸ਼ – IV / PART – IV

ਪੰਜਾਬੀ / PUNJABI

ਨੋਟ : ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋ :

91. “ਰਾਧਾ ਸੰਦੇਸ਼” ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਰਾਧਾ ਦਾ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਪ੍ਰਤੀ ਰਵੱਈਆ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੈ?

- (1) ਖਿੱਝ, ਗੁੱਸੇ ਅਤੇ ਨਾਰਾਜ਼ਗੀ ਨਾਲ ਭਰੀ ਪ੍ਰੇਮਿਕਾ ਵਾਲਾ
- (2) ਤਾਹਨੇ ਅਤੇ ਮਿਹਨੇ ਮਾਰਨ ਵਾਲਾ
- (3) ਪ੍ਰੇਮ-ਲਗਨ ਵਿੱਚ ਝੱਲੀ ਪ੍ਰੇਮਿਕਾ ਵਾਲਾ
- (4) ਨਾਰਾਜ਼ਗੀ, ਰੋਸ ਅਤੇ ਸ਼ਿਕਵੇ-ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਵਾਲਾ

92. ਆਧੁਨਿਕ ਗੱਦ ਰਤਨਾਕਰ ਵਿਚਲਾ ਲੇਖ ‘ਘਰ ਵਿੱਚ ਹੀ ਗੁਰਿਆਈ’ ਕਿਸ ਲੇਖਕ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਿਸ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚੋਂ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ?

- (1) ਲੇਖਕ : ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ, ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਨਾਂ : ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਚਮਤਕਾਰ
- (2) ਲੇਖਕ : ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ, ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਨਾਂ : ਸਰਬੱਤ ਦਾ ਭਲਾ
- (3) ਲੇਖਕ : ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ, ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਨਾਂ : ਧਰਮ ਅਤੇ ਸਦਾਚਾਰ
- (4) ਲੇਖਕ : ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ, ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਨਾਂ : ਧਾਰਮਿਕ ਲੇਖ

93. ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਕ੍ਰਮਬੱਧਤਾ ਕਿਉਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ?

- (1) ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਅਣਗੌਲਿਆ ਕਰਨ ਲਈ।
- (2) ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ।
- (3) ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਚੁਨੌਤੀਆਂ ਖੜੀ ਕਰਨ ਲਈ।
- (4) ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ।

94. ਇੱਕ ਵਿਆਪਕ ਪਾਠ - ਯੋਜਨਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਜਮਾਤ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ੀਲਤਾ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਵਧਾਉਂਦੀ ਹੈ?

- (1) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਕੇ।
- (2) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਪਾਠ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਕੇ।
- (3) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕੋ - ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਕੇ।
- (4) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹੋਮਵਰਕ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਕੇ।

95. ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਸਾਰੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼-ਬਿੰਦੂ ਕੀ ਹੈ?

- (1) ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ
- (2) ਆਧੁਨਿਕਤਾ
- (3) ਧਾਰਮਿਕਤਾ
- (4) ਪਰੰਪਰਾ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕਤਾ

96. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਛੰਦ ਵਿੱਦਿਆ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਪੁਰਾਣਾ ਗ੍ਰੰਥ ਕਿਹੜਾ ਹੈ? ਇਸ ਦੇ ਲੇਖਕ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਹੈ?

- (1) ਗ੍ਰੰਥ : ਛੰਦ ਸ਼ਾਸਤਰ, ਲੇਖਕ : ਰਿਸ਼ੀ ਪਾਤੰਜਲੀ
- (2) ਗ੍ਰੰਥ : ਛੰਦ ਸੂਤਰ, ਲੇਖਕ : ਪਿੰਗਲ ਰਿਸ਼ੀ
- (3) ਗ੍ਰੰਥ : ਛੰਦ ਵਿਧਾਨ, ਲੇਖਕ : ਆਚਾਰਯ ਮੰਮਟ
- (4) ਗ੍ਰੰਥ : ਛੰਦ ਕਲਾ, ਲੇਖਕ : ਆਚਾਰਯ ਭਰਤ ਮੁਨੀ

97. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪੁਸਤਕਾਲੇ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਭੂਮਿਕਾ ਕੀ ਹੈ?
- (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਨੋਰੰਜਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।
 - (2) ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਧਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ।
 - (3) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।
 - (4) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨਾ।
98. ਲੇਖ ਅਤੇ ਨਿਬੰਧ ਦਰਮਿਆਨ ਸੂਖਮ ਸਾਂਝ ਅਤੇ ਵੱਖਰੇਵੇਂ ਪੱਖੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਠੀਕ ਨਹੀਂ?
- (1) ਲੇਖ ਭਾਵ ਪ੍ਰਧਾਨ ਅਤੇ ਅੰਤਰਮੁਖੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿ ਨਿਬੰਧ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਧਾਨ ਅਤੇ ਬਾਹਰਮੁਖੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
 - (2) ਨਿਬੰਧ ਰਸਮੀ ਅਤੇ ਲੇਖ ਗੈਰ-ਰਸਮੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
 - (3) ਲੇਖ ਵਿਅਕਤਿਤੱਤਵ ਪ੍ਰਧਾਨ ਅਤੇ ਨਿਬੰਧ ਵਿਚਾਰਾਤਮਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
 - (4) ਨਿਬੰਧ ਵਿੱਚ ਕਲਪਨਾ ਨੂੰ ਉਡਾਰੀ ਲਈ ਖੁਲ੍ਹਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਪਰ ਲੇਖ ਵਿੱਚ ਇਵੇਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ।
99. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਅਤੇ ਸ਼ਹਾਦਤ ਕਦੋਂ ਹੋਈ? ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੁਪਤਨੀ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਸੀ?
- (1) ਪ੍ਰਕਾਸ਼ : 1553 ਈਸਵੀ, ਸ਼ਹਾਦਤ : 1606 ਈਸਵੀ, ਸੁਪਤਨੀ : ਮਾਤਾ ਗੰਗਾ ਜੀ
 - (2) ਪ੍ਰਕਾਸ਼ : 1557 ਈਸਵੀ, ਸ਼ਹਾਦਤ : 1606 ਈਸਵੀ, ਸੁਪਤਨੀ : ਮਾਤਾ ਦਮੋਦਰੀ ਜੀ
 - (3) ਪ੍ਰਕਾਸ਼ : 1552 ਈਸਵੀ, ਸ਼ਹਾਦਤ : 1604 ਈਸਵੀ, ਸੁਪਤਨੀ : ਮਾਤਾ ਖੀਵੀ ਜੀ
 - (4) ਪ੍ਰਕਾਸ਼ : 1553 ਈਸਵੀ, ਸ਼ਹਾਦਤ : 1605 ਈਸਵੀ, ਸੁਪਤਨੀ : ਮਾਤਾ ਗੰਗਾ ਜੀ

100. ਅਧਿਆਪਨ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ-ਸਰੋਤ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਕਿਵੇਂ ਵਿਵਸਥਿਤ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?
- (1) ਪੜ੍ਹਾਈ ਨੂੰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸੌਖਾ ਤੇ ਰੋਚਕ ਬਣਾ ਕੇ।
 - (2) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਕੇ।
 - (3) (1) ਅਤੇ (2) ਦੋਵੇਂ ਹੀ ਗਲਤ ਹਨ।
 - (4) (1) ਅਤੇ (2) ਦੋਵੇਂ ਹੀ ਠੀਕ ਹਨ।
101. ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਮੌਨ-ਪਾਠ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹੈ?
- (1) ਸਿਰਫ਼ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ।
 - (2) ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਤੇ ਸੂਝ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਸਿੱਖਣਾ।
 - (3) ਉੱਚੀ ਆਵਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ।
 - (4) ਸਿਰਫ਼ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਦਾ ਗੁਣ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨਾ।
102. ਕਾਵਿ-ਰੂਪ ਵਾਰ ਵਿੱਚ ਯੁੱਧ ਦਾ ਸਹੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਪੱਖੋਂ ਕਿਹੜਾ ਛੰਦ ਢੁੱਕਵਾਂ ਹੈ?
- (1) ਪਉੜੀ ਅਤੇ ਦਵੱਈਆ
 - (2) ਸਿਰਖੰਡੀ ਅਤੇ ਬੈਂਤ
 - (3) ਸਿਰਖੰਡੀ ਅਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨੀ
 - (4) ਦਵੈਯਾ ਅਤੇ ਸਿਰਖੰਡੀ
103. 'ਵਿਧਵਾ ਰੁੱਤ' ਦਾ ਕਵੀ ਕੌਣ ਹੈ? ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ਾ ਕੀ ਹੈ?
- (1) ਕਵੀ : ਬਾਵਾ ਬਲਵੰਤ, ਵਿਸ਼ਾ : ਭਰ ਜਵਾਨੀ ਵਿੱਚ ਵਿਧਵਾ ਹੋਈ ਮੁਟਿਆਰ ਦੀ ਮਨੋਹਾਲਤ
 - (2) ਕਵੀ : ਸ਼ਿਵ ਕੁਮਾਰ ਬਟਾਲਵੀ, ਵਿਸ਼ਾ : ਇੱਕ ਜੋਬਨਵੰਤ ਨਾਰ ਜਿਸਨੂੰ ਪਸੰਦੀਦਾ ਪ੍ਰੇਮੀ ਨਹੀਂ ਮਿਲਿਆ
 - (3) ਕਵਿਤਰੀ : ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ, ਵਿਸ਼ਾ : ਵਿਧਵਾ ਵਾਂਗ ਰਹਿੰਦੀ ਇੱਕ ਅਣਵਿਆਹੀ ਮਾਂ ਦਾ ਦੁੱਖ
 - (4) ਕਵੀ : ਜਗਤਾਰ, ਵਿਸ਼ਾ : ਦੁਬਾਰਾ ਵਿਆਹ ਤੋਂ ਵਾਂਝੀ ਜਵਾਨ ਵਿਧਵਾ ਦਾ ਨਿਰਾਸ਼ ਅਤੇ ਸੋਗਮਈ ਜੀਵਨ

104. “ਆਪੇ ਨੀ ਅਜ ਰਾਤ ਸੱਜਣ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਫੜ ਘੁੱਟ ਰਖਿਆ। ਵਸਲ ਮਾਗੀ ਦਾ, ਮਿਹਰ ਮਾਗੀ ਦੀ; ਅਜ ਅਸਾਂ ਨੇ ਲਖਿਆ” ਇਹ ਕਾਵਿ-ਸਤਰਾਂ ਕਿਸ ਕਵੀ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਕਿਹੜੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਹਨ?

- (1) ਪ੍ਰੋ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ : ਸੁਹਣੀ ਦੀ ਝੁੱਗੀ
- (2) ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ : ਮਹਿੰਦੀ
- (3) ਬਾਵਾ ਬਲਵੰਤ : ਤੇਰਾ ਮੇਲ
- (4) ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ : ਪਦਮਾ

105. ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ ਆਧੁਨਿਕ ਯੁੱਗ ਦਾ ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਕਵੀ ਹੈ ਜੋ ਸਮੇਂ ਅਨੁਸਾਰ ਬਦਲਦਾ ਹੈ, ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਬਦਲਦਾ ਨਹੀਂ?

- (1) ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ ਸਫ਼ੀਰ
- (2) ਜਗਤਾਰ
- (3) ਸੁਰਜੀਤ ਪਾਤਰ
- (4) ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ

106. ਚਰਨ ਸਿੰਘ ਸ਼ਹੀਦ ਦੇ ਰੌਚਿਕ ਕਹਾਣੀ-ਨੁਮਾ ਲੇਖ ‘ਬਾਬੇ ਵਰਿਆਮੇ ਦੀ ਦਿੱਬ-ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ’ ਦਾ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ਾ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹੈ?

- (1) ਤਬਾਕਬਿਤ ਬਾਬਿਆਂ ਦੇ ਪਾਖੰਡ ਅਤੇ ਆਡੰਬਰ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨਾ।
- (2) ਬਾਬੇ ਵਰਿਆਮੇ ਦੀ ਵਰਿਆਮਤਾ (ਸੂਰਬੀਰਤਾ) ਅਤੇ ਦਿੱਬ-ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਨੂੰ ਸਾਹਮਣੇ ਲਿਆਉਣਾ।
- (3) ਇਹ ਦੱਸਣਾ ਕਿ ਕੁੱਝ ਮਾਮਲਿਆਂ ਬਾਰੇ ਅਗਿਆਨਤਾ ਵੀ ਇੱਕ ਬਰਕਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
- (4) ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਪਿੱਛਲੇ ਜਨਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੀ ਖਿੱਲੀ ਉਡਾਉਣਾ।

107. ਜੌਨ ਡਿਊਵੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹੈ?

- (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਤਾਬੀ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।
- (2) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।
- (3) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮੁਕਾਬਲੇ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।
- (4) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨੌਕਰੀਆਂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।

108. ‘ਆਧੁਨਿਕ ਗੱਦ ਰਤਨਾਕਰ’ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਲੇਖ/ਸਾਖੀ ‘ਮਲਕ ਭਾਗੋ ਤੇ ਭਾਈ ਲਾਲੋ’ ਅਨੁਸਾਰ ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਨਗਰ ਸੀ ਜਿੱਥੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ‘ਨਾਨਕ ਤਪਾ’ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੋਏ?

- (1) ਸੁਲਤਾਨਪੁਰ ਲੋਧੀ
- (2) ਅਹਿਮਦਾਬਾਦ
- (3) ਸੈਦਪੁਰ ਸੰਡਆਲੀ
- (4) ਸੈਦਪੁਰ ਮੰਡਿਆਲੀ

109. ਜੀਤ ਸਿੰਘ ਸੀਤਲ ਦੇ ਆਤਮ-ਚਿੱਤਰ ‘ਸ਼ੀਸ਼ੇ ਸਾਹਮਣੇ’ ਅਨੁਸਾਰ ਉਸ ਨੂੰ ਨਿੱਕੇ ਹੁੰਦੇ ਨੂੰ ਪਿੰਡ ਦੇ ਲੋਕ ਕੀ ਆਖਦੇ ਸਨ?

- (1) ਯੂਸਫ਼
- (2) ਜਪਾਨੀ ਬਾਵਾ
- (3) ਬਾਵਾ
- (4) ਬੱਗਾ

110. ਇਹ ਕਵਿਤਾ (ਕਹੇ ਰਾਜਮਾਤਾ ਦਸ ਹਾਲ ਬੱਚੀਏ, ਕਾਤੋਂ ਛੱਡ ਗਿਆ ਭੂਮੀਪਾਲ ਬੱਚੀਏ। ਸੁਣ ਮਾਤਾ ਆਦਿ ਸੇ ਸੁਣਾਵਾਂ ਹਾਲ ਨੀਂ, ਪਾਸਾ ਖੇਲ ਅਸੀਂ ਬਣਗੇ ਕੰਗਾਲ ਨੀਂ) ਕਿਸ ਛੰਦ ਵਿੱਚ ਹੈ?

- (1) ਕਬਿੱਤ
- (2) ਕੋਰੜਾ
- (3) ਸੋਰਠਾ
- (4) ਬੈਂਤ

111. ‘ਕਾਵਿ ਕੀਰਤੀ’ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਸ਼ਿਵ ਕੁਮਾਰ, ਜਗਤਾਰ ਅਤੇ ਸੁਰਜੀਤ ਪਾਤਰ ਨੂੰ ਕਿਸ ਵਰਗ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਹੈ?

- (1) ਗਤੀ
- (2) ਪ੍ਰਗਤੀ
- (3) ਸਦਗਤੀ
- (4) ਨਵਗਤੀ

112. ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸ਼ਿੰਘ ਦੁਆਰਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਮਾਸਿਕ ਸਾਹਿਤਕ-ਮੈਗਜ਼ੀਨ ‘ਪ੍ਰੀਤਲੜੀ’ ਕਦੋਂ ਅਤੇ ਕਿਸ ਨਗਰ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਹੋਣਾ ਆਰੰਭ ਹੋਇਆ?

- (1) 1933 ਈਸਵੀ ਵਿੱਚ, ਨੌਸ਼ਹਿਰਾ ਤੋਂ
- (2) 1932 ਈਸਵੀ ਵਿੱਚ, ਪ੍ਰੀਤ ਨਗਰ ਤੋਂ
- (3) 1931 ਈਸਵੀ ਵਿੱਚ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਤੋਂ
- (4) 1936 ਈਸਵੀ ਵਿੱਚ, ਲਾਹੌਰ ਤੋਂ

[26 / A]

113. ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਕਵਿਤਾ 'ਪਦਮਾ' ਵਿੱਚ ਪਦਮਾ ਕੌਣ ਹੈ ?
 (1) ਇੱਕ ਨਦੀ
 (2) ਕਵੀ ਦੀ ਪ੍ਰੇਮਿਕਾ
 (3) ਰਿਸ਼ੀ ਗੌਤਮ ਦੀ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸੁੰਦਰ ਪਤਨੀ
 (4) ਇੰਦਰ ਲੋਕ ਦੀ ਨਿਹਾਇਤ ਸੁੰਦਰ ਅਪਸਰਾ
114. ਕਿਹੜੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਿਵਸਥਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
 (1) ਲਿਖਣ ਦਾ ਕੌਸ਼ਲ, ਸੁਣਨ ਦਾ ਕੌਸ਼ਲ, ਬੋਲਣ ਦਾ ਕੌਸ਼ਲ, ਪੜ੍ਹਨ ਦਾ ਕੌਸ਼ਲ।
 (2) ਬੋਲਣ ਦਾ ਕੌਸ਼ਲ, ਪੜ੍ਹਨ ਦਾ ਕੌਸ਼ਲ, ਲਿਖਣ ਦਾ ਕੌਸ਼ਲ, ਸੁਣਨ ਦਾ ਕੌਸ਼ਲ।
 (3) ਪੜ੍ਹਨ ਦਾ ਕੌਸ਼ਲ, ਲਿਖਣ ਦਾ ਕੌਸ਼ਲ, ਸੁਣਨ ਦਾ ਕੌਸ਼ਲ, ਬੋਲਣ ਦਾ ਕੌਸ਼ਲ।
 (4) ਸੁਣਨ ਦਾ ਕੌਸ਼ਲ, ਬੋਲਣ ਦਾ ਕੌਸ਼ਲ, ਪੜ੍ਹਨ ਦਾ ਕੌਸ਼ਲ, ਲਿਖਣ ਦਾ ਕੌਸ਼ਲ।
115. ਡਾ. ਬੈਂਜਮਿਨ ਬਲੂਮ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਕਿੰਨੇ ਮੁੱਖ ਸਤੰਭਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ ?
 (1) ਇੱਕ
 (2) ਦੋ
 (3) ਤਿੰਨ
 (4) ਚਾਰ
116. 'ਅਲੰਕਾਰ ਸ਼ਾਸਤਰ' ਦੀ ਸੰਪੂਰਣ ਅਤੇ ਵਿਧੀਬੱਧ ਸਥਾਪਨਾ ਦਾ ਸਿਹਰਾ ਭਾਵੇਂ ਆਚਾਰਯ ਭਾਮਹ ਦੇ ਸਿਰ ਬੈਠਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਇਹ ਵੀ ਸੱਚ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਈ ਹੋਰ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਵੀ ਆਪੋ-ਆਪਣੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਕੁੱਝ ਨਾ ਕੁੱਝ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹੋ ਕਿ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਵਾਨ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਗ੍ਰੰਥ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਸੀ ?
 (1) ਆਚਾਰੀਆ ਭਰਤਮੁਨੀ : ਨਾਟਯ ਸ਼ਾਸਤ੍ਰ
 (2) ਆਚਾਰਯ ਵਿਸ਼ਵਨਾਥ : ਸਾਹਿਤਯ ਦਰਪਣ
 (3) ਆਚਾਰੀਆ ਆਨੰਦ ਵਰਧਨ : ਕਾਵਯ-ਪ੍ਰਕਾਸ਼
 (4) ਆਚਾਰਯ ਅਭਿਨਵ : ਪ੍ਰਨਯਾਲੋਕ ਲੋਚਨ

117. ਉਦੀਪਨ ਪਰਿਵਰਤਨ ਕੌਸ਼ਲ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰੀਆਂ ਨੇ ਕਿਹੜੇ ਵਿਵਹਾਰਕ ਤੱਤ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਿਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਹੈ ?
 (1) ਵਿਆਖਿਆ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ।
 (2) ਆਵਾਜ਼ ਪਰਿਵਰਤਨ।
 (3) ਕੇਂਦਰਣ।
 (4) ਮੌਨ ਵਿਰਾਮ।
118. ਕਹਾਣੀ ਸਿੱਖਣ-ਸਿਖਲਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਤਕਨੀਕ ਸ਼ਾਮਿਲ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
 (1) ਅਭਿਨੈ ਤਕਨੀਕ।
 (2) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਤਕਨੀਕ।
 (3) ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਤਕਨੀਕ।
 (4) ਬਿਰਤਾਂਤ ਤਕਨੀਕ।
119. ਜੰਗਨਾਮੇ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਸ਼ਾਹ ਮੁਹੰਮਦ ਨੇ ਇੱਕ ਕਿੱਸਾ ਵੀ ਲਿਖਿਆ ਸੀ। ਉਸਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਸੀ ?
 (1) ਸੋਹਣੀ ਮਹੀਵਾਲ
 (2) ਸੱਸੀ ਪੁੰਨੂੰ
 (3) ਸ਼ੀਰੀ ਫਰਹਾਦ
 (4) ਭਰਥਰੀ ਹਰੀ
120. 'ਸ਼ੋਭਾ ਸ਼ਕਤੀ' ਵਿੱਚ ਨਾਟਕਕਾਰ ਨੇ ਭਾਰਤੀ ਨਾਰੀ ਨੂੰ ਕਿਹੜੇ ਤਿੰਨ ਮੁੱਖ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ ?
 (1) ਧੀ, ਭੈਣ ਅਤੇ ਪਤਨੀ
 (2) ਪੁੱਤਰੀ, ਪਤਨੀ ਅਤੇ ਮਾਂ
 (3) ਪੁੱਤਰੀ, ਪਤਨੀ ਅਤੇ ਨੂੰਹ
 (4) ਧੀ, ਮਾਂ ਅਤੇ ਸੱਸ
121. ਬਾਣੀ ਧਾਰਾ ਜਾਂ ਬਾਣੀ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ ਦਾ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਪਛਾਣ-ਚਿਹਨ ਕੀ ਹੈ ?
 (1) ਸਾਰੇ ਬਾਣੀਕਾਰਾਂ ਦੀ ਮੂਲ ਵਫ਼ਾ ਅਧਿਆਤਮਕ ਗਿਆਨ ਹੈ।
 (2) ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਅਸੰਪ੍ਰਦਾਇਕ ਹੈ।
 (3) ਸਾਰੀ ਦੀ ਸਾਰੀ ਬਾਣੀ ਧਾਰਾ ਸ੍ਰੋਤਾਮੁਖ ਹੈ।
 (4) ਇਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਰਚਨਾਵਾਂ ਇੱਕੋ ਆਸ਼ੇ ਜਾਂ ਦਰਸ਼ਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ।

[Level-3 / 5303]

122. ਡਾ. ਏ. ਪੀ. ਜੇ. ਅਬਦੁਲ ਕਲਾਮ ਸਾਹਿਬ ਬਾਰੇ ਬਣੀ ਉਸ ਫ਼ਿਲਮ ਦਾ ਨਾਂ ਦੱਸੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ 'ਗਰੀਬਾਂ ਦਾ ਮਸੀਹਾ' ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ। ਇਹ ਵੀ ਦੱਸੋ ਕਿ ਇਹ ਫ਼ਿਲਮ ਕਦੋਂ ਬਣੀ ਸੀ?

- (1) ਫ਼ਿਲਮ ਦਾ ਨਾਂ : ਆਈ ਐਮ ਅਬਦੁਲ ਕਲਾਮ, ਫ਼ਿਲਮ ਬਣਨ ਦਾ ਵਰ੍ਹਾ : ਸੰਨ 2014 ਈਸਵੀ
- (2) ਫ਼ਿਲਮ ਦਾ ਨਾਂ : ਏ ਪੀ ਕਲਾਮ, ਫ਼ਿਲਮ ਬਣਨ ਦਾ ਵਰ੍ਹਾ : ਸੰਨ 2013 ਈਸਵੀ
- (3) ਫ਼ਿਲਮ ਦਾ ਨਾਂ : ਨਾਮ ਅਬਦੁਲ ਹੈ ਮੇਰਾ, ਫ਼ਿਲਮ ਬਣਨ ਦਾ ਵਰ੍ਹਾ : ਸੰਨ 2012 ਈਸਵੀ
- (4) ਫ਼ਿਲਮ ਦਾ ਨਾਂ : ਆਈ ਐਮ ਕਲਾਮ, ਫ਼ਿਲਮ ਬਣਨ ਦਾ ਵਰ੍ਹਾ : ਸੰਨ 2011 ਈਸਵੀ

123. 'ਭਾਰਤੀ ਪੰਜਾਬ' ਦਾ ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਜਾਫੀ ਸੀ ਜਿਸ ਨੂੰ 1955 ਵਿੱਚ 'ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ ਪੰਜਾਬ' ਦੇ ਕਬੱਡੀ ਖਿਡਾਰੀਆਂ ਨੇ 'ਗੁੱਟ ਦਾ ਪੀਰ ਸਰਦਾਰ' ਕਹਿ ਕੇ ਵਡਿਆਇਆ ਸੀ?

- (1) ਤਾਰਾ ਸਿੰਘ ਗੱਟੀ ਵਾਲਾ
- (2) ਨਿਰਭੈ ਰਮੀਦੀ
- (3) ਬਿੱਲੂ ਰਾਜੇਆਣੀਆ
- (4) ਕਿਰਪਾਲ ਸਿੰਘ ਸਾਧ

124. 'ਬਾਗ਼ਾਂ ਦਾ ਰਾਖਾ' ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਲੇਖਕ ਅਨੁਸਾਰ ਜਦੋਂ ਲਾਲੂ ਸ਼ਾਹ ਵਰਗੇ ਆਰਥਿਕ ਪੱਖੋਂ ਸਾਧਨ-ਸੰਪਨ ਅਤੇ ਜਾਤੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉੱਚੇ ਸਮਝੇ ਜਾਂਦੇ ਲੋਕ ਬਾਰੂ ਜਿਹੇ ਆਰਥਿਕ ਪੱਖੋਂ ਕਮਜ਼ੋਰ ਅਤੇ ਜਾਤ ਪੱਖੋਂ ਨੀਵੇਂ ਸਮਝੇ ਜਾਂਦੇ ਲੋਕਾਂ (ਦਲਿਤਾਂ) ਨਾਲ ਅਨਿਆਂ, ਧੱਕਾ ਅਤੇ ਵਿਤਕਰੇ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਇਸ ਲੁੱਟ-ਖਸ਼ੂਟ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ ਸ਼ਹਿਰੀ ਮੱਧ ਸ਼੍ਰੇਣੀ (ਕਲਰਕਾਂ) ਦਾ ਦਲਿਤਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਰਵੱਈਆ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਵਿਖਾਈ ਪੈਂਦਾ ਹੈ?

- (1) ਨਾਂਹ-ਪੱਖੀ, ਗ਼ੈਰ-ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰਾਨਾ ਅਤੇ ਤਮਾਸ਼ਬੀਨਾਂ ਵਾਲਾ
- (2) ਪਿਆਰ, ਹਮਦਰਦੀ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਵਾਲਾ
- (3) ਹਾਂ-ਪੱਖੀ, ਹਮਾਇਤ ਅਤੇ ਹਮਦਰਦੀ ਵਾਲਾ
- (4) ਸੋਸ਼ਿਤਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਹਮਦਰਦੀ ਵਾਲਾ ਅਤੇ ਸੋਸ਼ਣ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਗੁੱਸੇ/ਰੋਹ ਵਾਲਾ

125. ਕਿਹੜੀ ਕਾਵਿ-ਪੁਸਤਕ ਡਾਕਟਰ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਨਹੀਂ ਹੈ?

- (1) ਨੂਰੀ ਦਰਸ਼ਨ
- (2) ਨਣਦ-ਭਰਜਾਈ
- (3) ਪ੍ਰੀਤ ਵੀਣਾ
- (4) ਮਟਕ ਹੁਲਾਰੇ

126. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ "ਮਨਮੁਖਿ ਗਰਬਿ ਨ ਪਾਇਓ ਅਗਿਆਨ ਇਆਣੇ" ਵਿੱਚ 'ਇਆਣੇ' ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?

- (1) ਨਿਆਣੇ
- (2) ਸਖਣੇ
- (3) ਬੱਚੇ
- (4) ਨਾਦਾਨ

127. ਕਹਾਣੀ 'ਪ੍ਰਦੇਸ ਨਾ ਤੂੰ ਤੋਰੀਂ ਬਾਬਲਾ' ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਵਿਭਿੰਨ ਵਿਸ਼ਿਆਂ/ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਨਿਮਨਲਿਖਤ 'ਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਸ਼ਾ/ਉਦੇਸ਼ ਪੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ?

- (1) ਪਰਵਾਸੀ ਲਾੜਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਦੇਸੀ ਲਾੜੀਆਂ ਨਾਲ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਖਿਲਵਾੜ ਦਾ ਪਰਦਾ ਫ਼ਾਸ਼ ਕਰਨਾ।
- (2) ਧੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕੀਮਤ 'ਤੇ ਪਰਵਾਸੀ ਲਾੜਿਆਂ ਨਾਲ ਨਾ ਵਿਆਹੁਣਾ।
- (3) ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਤੱਥ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ਕਿ ਕਈ ਲੋਕ ਆਪਣੇ ਮੁੰਡੇ ਕੁੜੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਹ ਦੇ ਬਹਾਨੇ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਭੇਜ ਕੇ, ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲ ਵੇਖਣਾ ਲੋਚਦੇ ਹਨ।
- (4) ਪਾਠਕਾਂ ਨੂੰ ਸੁਚੇਤ ਕਰਨਾ ਕਿ ਬਾਹਰਲੇ ਮੁਲਕਾਂ ਤੋਂ ਵਿਆਹ ਕਰਵਾਉਣ ਭਾਰਤ ਆਏ ਮੁੰਡੇ ਵੱਡੀ ਉਮਰ ਦੇ ਅਤੇ ਲਾਲਚੀ ਤਾਂ ਹੁੰਦੇ ਹੀ ਹਨ, ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਆਹੇ ਵੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

128. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ 'ਕਥਾ-ਕਹਾਣੀ' ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ/ਸੰਪਾਦਕਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਹੈ?

- (1) ਸੰਪਾਦਕ : ਤਾਰਾ ਸਿੰਘ ਅਨਜਾਣ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ : ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ, ਮੋਹਾਲੀ
- (2) ਸੰਪਾਦਕ : ਜਗਦੀਸ਼ ਕੌਸ਼ਲ ਅਤੇ ਤਾਰਾ ਸਿੰਘ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ : ਕੇਂਦਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ, ਦਿੱਲੀ
- (3) ਸੰਪਾਦਕ : ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ, ਜਗਦੀਸ਼ ਕੌਸ਼ਲ ਅਤੇ ਤਾਰਾ ਸਿੰਘ ਅਨਜਾਣ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ : ਪੰਜਾਬੀ ਅਕਾਦਮੀ, ਦਿੱਲੀ
- (4) ਸੰਪਾਦਕ : ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਜਗਦੀਸ਼ ਅਨਜਾਣ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ : ਸੈਂਟਰਲ ਬੋਰਡ ਆਫ ਸੈਕੰ. ਐਜੂ. ਦਿੱਲੀ

129. ਹਾਸ-ਵਿਅੰਗ ਲੇਖਕ ਗੁਰਨਾਮ ਸਿੰਘ 'ਤੀਰ' ਕਿਸੇ ਵੇਲੇ ਅਜੀਤ ਅਖ਼ਬਾਰ ਲਈ ਇੱਕ 'ਸਪਤਾਹਿਕ ਕਾਲਮ' ਲਿਖਿਆ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਉਸ ਕਾਲਮ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਸੀ?

- (1) ਬਾਬਾ ਬਖ਼ਤੋਰਾ (2) ਚਾਚਾ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹੀਆ
- (3) ਤੀਰ ਨਿਸ਼ਾਨੇ 'ਤੇ (4) ਵਿਅੰਗ-ਤੀਰ

130. ਕਸ਼ਮੀਰ ਨੀਰ ਦੀ ਰਚਨਾ 'ਗੁੰਮ ਨੇ ਰਸੋਈ ਵਿੱਚੋਂ' ਦੀ ਇਸ ਸਤਰ 'ਨੀਂਦਰਾਂ ਜੋ ਦਿੰਦੀਆਂ ਸੀ ਮੰਜੀਆਂ ਅਲਾਣੀਆਂ' ਵਿੱਚ 'ਅਲਾਣੀਆਂ' ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?

- (1) ਰੰਗ-ਬਰੰਗੇ ਸੂਤ ਨਾਲ ਬੁਣੀਆਂ ਸੁਹਣੀਆਂ ਪਰੰਪਰਕ ਮੰਜੀਆਂ
- (2) ਉੱਪਰ ਵਿਛੇ ਸਾਫ-ਸੁਥਰੇ ਖੇਸ ਨਾਲ ਸਜੀਆਂ ਮੰਜੀਆਂ
- (3) ਬਿਨਾਂ ਵਿਛਾਉਣੇ ਤੋਂ ਵਾਣ ਦੀਆਂ ਮੰਜੀਆਂ
- (4) ਢਿੱਲੀ ਪੈਂਦ ਵਾਲੀਆਂ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਮੁੱਜ ਦੀਆਂ ਮੰਜੀਆਂ

131. ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਇਸ ਕਾਵਿ ਸਤਰ (ਫ਼ਰੀਦਾ ਚਾਰ ਗਵਾਇਆ ਹੰਢਿ ਕੇ ਚਾਰ ਗਵਾਇਆ ਸੰਮਿ) ਵਿੱਚ 'ਹੰਢਿ ਕੇ' ਅਤੇ 'ਸੰਮਿ' ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਕੀ ਭਾਵ ਅਰਥ ਹੈ?

- (1) ਹੰਢਿ ਕੇ : ਹੱਡ-ਗੋਡੇ ਰਗੜਦਿਆਂ, ਸੰਮਿ : ਧੰਨ-ਦੌਲਤ ਸੰਚਿਤ ਕਰਦਿਆਂ।
- (2) ਹੰਢਿ ਕੇ : ਸੰਸਾਰ ਅਤੇ ਸੰਸਾਰਕਤਾ ਹੰਢਾਉਂਦਿਆਂ, ਸੰਮਿ : ਪੈਸੇ ਅਤੇ ਜਾਇਦਾਦ ਸੰਮਲਿਤ ਕਰਦਿਆਂ।
- (3) ਹੰਢਿ ਕੇ : ਦੁਨਿਆਵੀ ਕੰਮਾਂ-ਕਾਜਾਂ ਵਿੱਚ ਭਟਕਦਿਆਂ, ਸੰਮਿ : ਸੌਂ ਕੇ।
- (4) ਹੰਢਿ ਕੇ : ਦੁਨਿਆਵਾਰੀ ਨਿਭਾਉਂਦਿਆਂ, ਸੰਮਿ : ਸਮਝੋਤੇ ਅਤੇ ਅੱਯਾਸ਼ੀ ਕਰਦਿਆਂ।

132. ਦੁਸ਼ਮਣੀ ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਪਾਤਰ ਵੰਦਨਾ ਦਾ ਸੁਭਾਅ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੈ? ਉਸ ਬਾਰੇ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਠੀਕ ਨਹੀਂ?

- (1) ਉਹ ਬੂਟਿਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਬਹੁਤ ਸ਼ਹਿਰਦ, ਫਿਕਰਮੰਦ ਅਤੇ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਹੈ।
- (2) ਅਰਚਨਾ ਨਾਲ ਹੋਈ ਲੜਾਈ/ਅਣਬਣ ਨੂੰ ਉਹ ਭੁਲਾ ਨਹੀਂ ਪਾਉਂਦੀ।
- (3) ਅੰਤਰਮੁੱਖੀ ਹੋਣ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਉਹ ਉਹ ਮਨ ਦੀ ਨਰਮ ਅਤੇ ਦਿਆਲੂ ਵੀ ਹੈ।
- (4) ਗਿੱਲਾ ਪੀਹਣ ਪਾਈ ਰੱਖਣ ਅਰਥਾਤ ਦੁਸ਼ਮਣੀ ਦਾ ਭਾਵ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਦੀ ਥਾਂ ਇਸਨੂੰ ਛੱਡਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ, ਖੁਲ੍ਹਦਿਲੀ ਅਤੇ ਇਰਾਦਾ ਰੱਖਦੀ ਹੈ।

133. ਕਰਨਾਲ ਵਿੱਚ ਵਸਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਲਪਨਾ ਚਾਵਲਾ ਦਾ ਪਰਿਵਾਰ ਕਿੱਥੇ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ?

- (1) ਅੰਬਾਲਾ (2) ਸ਼ੇਖੂਪੁਰਾ
- (3) ਪਿੱਪਲੀ (4) ਨੀਲੋਖੇੜੀ

134. ਨਾਨਕ ਸਿੰਘ ਦੇ ਉਹ ਕਿਹੜੇ ਨਾਵਲ ਹਨ, ਜਿਹੜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸਿੰਘ ਦੀ ਪ੍ਰੀਤ ਲਹਿਰ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋ ਕੇ ਲਿਖੇ ਸਨ?

- (1) ਪਿਆਰ ਦੀ ਦੁਨਿਆ ਅਤੇ ਇੱਕ ਮਿਆਨ ਦੇ ਤਲਵਾਰਾਂ
- (2) ਅੱਧ ਖਿੜਿਆ ਫੁੱਲ, ਪਵਿੱਤਰ ਪਾਪੀ ਅਤੇ ਪਿਆਰ ਦੀ ਦੁਨਿਆ
- (3) ਚਿੱਟਾ ਲਹੂ ਅਤੇ ਪਿਆਰ ਦੀ ਦੁਨਿਆ
- (4) ਪਿਆਰ ਦੀ ਦੁਨਿਆ, ਪਵਿੱਤਰ ਪਾਪੀ ਅਤੇ ਚਿੱਟਾ ਲਹੂ

135. ਜੀ-ਟਰਾਂਸ ਕੀ ਹੈ ?

- (1) ਇਹ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਨੂੰ ਦੇਵਨਾਗਰੀ ਵਿੱਚ ਰੂਪਾਂਤਰਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਹੈ।
- (2) ਇਹ ਉਹ ਸਾਫਟਵੇਅਰ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਫੋਸਬੁੱਕ ਅਤੇ ਇੰਟਰਨੈੱਟ 'ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ ਸੌਖਾ ਹੈ।
- (3) ਇਹ ਗੁਰਮੁਖੀ ਨੂੰ ਰੋਮਨ ਲਿਪੀ ਵਿੱਚ ਬਦਲਣ ਵਾਲਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਹੈ।
- (4) ਇਹ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਇੱਕ ਵਧੀਆ ਟਾਈਪਿੰਗ ਸਾਫਟਵੇਅਰ ਹੈ।

136. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ ਉਸਤਾਦ ਕੌਣ ਸਨ ?

- (1) ਪੰਡਤ ਗੋਪਾਲ
- (2) ਪੰਡਤ ਬਿਜਨਾਥ ਸ਼ਰਮਾ
- (3) ਪੰਡਤ ਹਰਿਦਿਆਲ
- (4) ਪੰਡਤ ਹਰੀਦਾਸ ਸ਼ਰਮਾ

137. 'ਮਲਟੀ-ਮੀਡਿਆ' ਪਰਿਭਾਸ਼ਕ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਕਾਢ ਕਿਸਨੇ ਅਤੇ ਕਦੋਂ ਕੱਢੀ ?

- (1) ਬਾਬ ਸਾਊਥੈਪਟਨ ਨੇ, ਅਗੱਸਤ 1967 ਵਿੱਚ
- (2) ਮੀਡੀ ਹਾਈਪਰ ਨੇ, ਜੁਲਾਈ 1966 ਵਿੱਚ
- (3) ਮੈਗਾਬਾਈਟਸ ਨੇ, ਸਤੰਬਰ 1967 ਵਿੱਚ
- (4) ਬਾਬ ਗੋਲਡਸਟੀਨ ਨੇ, ਜੁਲਾਈ 1966 ਵਿੱਚ

138. ਉਹ ਕਿਹੜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦਮੋਦਰ ਅਤੇ ਪੀਲੂ ਦੋਵੇਂ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਨ ਜਾਣਦੇ ?

- (1) ਅਰਬੀ ਅਤੇ ਫ਼ਾਰਸੀ
- (2) ਫ਼ਾਰਸੀ ਅਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ
- (3) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਅਤੇ ਬ੍ਰਿਜ
- (4) ਫ਼ਾਰਸੀ ਅਤੇ ਬ੍ਰਿਜ

139. ਨਿੰਦਰ ਘੁਰਿਆਣਵੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮੈਲਬੋਰਨ ਦੀ ਸਕਾਈ-ਹਾਈ ਪਹਾੜੀ ਧਰਤੀ ਤੋਂ ਕਿੰਨੇ ਮੀਟਰ ਉੱਚੀ ਅਤੇ ਮੈਲਬੋਰਨ ਤੋਂ ਕਿੰਨੇ ਕਿਲੋਮੀਟਰ ਦੂਰ ਹੈ ?

- (1) 633 ਮੀਟਰ ਉੱਚੀ ਅਤੇ 36 ਕਿਲੋਮੀਟਰ ਦੂਰ
- (2) 603 ਮੀਟਰ ਉੱਚੀ ਅਤੇ 63 ਕਿਲੋਮੀਟਰ ਦੂਰ
- (3) 306 ਮੀਟਰ ਉੱਚੀ ਅਤੇ 39 ਕਿਲੋਮੀਟਰ ਦੂਰ
- (4) 623 ਮੀਟਰ ਉੱਚੀ ਅਤੇ 32 ਕਿਲੋਮੀਟਰ ਦੂਰ

140. ਸ਼ਿਵ ਕੁਮਾਰ ਬਟਾਲਵੀ ਦੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸਾਹਿਤਕ ਰਚਨਾ 'ਲੂਣਾ' ਕੀ ਹੈ ?

- (1) ਮਹਾਂ ਕਾਵਿ
- (2) ਕਾਵਿ-ਨਾਟ
- (3) ਕਿੱਸਾ
- (4) ਨਾਟਕ

141. 'ਕਥਾ-ਕਹਾਣੀ' ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਬਾਰੇ ਪੇਸ਼ ਹੋਈਆਂ ਚਾਰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਬਾਰੇ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗ਼ਲਤ ਹੈ ?

- (1) ਬਾਰੂ (ਬਾਗਾਂ ਦਾ ਰਾਖਾ) ਅਤਿ ਦੀ ਗ਼ਰੀਬੀ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਰੋਟੀ ਨਾ ਮਿਲਣ ਕਰਕੇ ਮਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (2) ਨੰਦੂ (ਨੰਦੂ) ਆਪਣੀ ਵਿਰਾਸਤ ਅਤੇ ਮਾਂ-ਬੋਲੀ ਤੋਂ ਵਿਛੁੰਨਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।
- (3) ਦੁੱਧ ਦੀਆਂ ਨਹਿਰਾਂ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰ ਬੱਚਾ ਦੁੱਧ ਦੀ ਬਹੁਤਾਤ ਕਰਕੇ ਨਖਰੇ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- (4) ਮੀਤ (ਕਾਰ ਖਿਡੌਣਾ) ਪਰਦੇਸ਼ੋਂ ਭੇਜੇ ਖਿਡੌਣੇ ਖੁਣੋਂ ਤਰਸੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ।

142. ਸੂਫੀ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ ਬਾਰੇ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਦਰੁਸਤ ਨਹੀਂ ?

- (1) ਇਸ ਧਾਰਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਕਵੀ ਸ਼੍ਰੋਤਾਮੁਖ ਹਨ।
- (2) ਇਸ ਦਾ ਕਲਾਮ ਨਾ ਭੂਤਵਾਦੀ ਹੈ ਨਾ ਭਵਿਖਵਾਦੀ। ਇਸ ਦੇ ਪੈਰ ਸਦਾ ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ ਰਹੇ ਹਨ।
- (3) ਇਸ ਦਾ ਰਚਨਾ-ਸੰਸਾਰ ਇਸਲਾਮੀ ਦਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਹੱਤਵ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- (4) ਸੂਫੀ ਸਾਹਿਤ ਸ਼ੁਧ ਪਿਆਰ ਦਾ ਸਾਹਿਤ ਹੈ।

143. 'ਇੱਕ ਸਾਧਾਰਨ ਆਦਮੀ' ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਜੀਊਣੇ ਨੇ ਅਕਾਲੀ ਸੱਦਾ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਮਾਰਿਆ ?

- (1) ਸਿਰ ਵਿੱਚ ਕਹੀ ਮਾਰ ਕੇ
- (2) ਖੂਹ ਵਿੱਚ ਧੱਕਾ ਦੇ ਕੇ
- (3) ਸਾਢੇ ਨਾਲ ਗਲਾ ਘੁਟ ਕੇ
- (4) ਢਿੱਡ ਵਿੱਚ ਛੁਰਾ ਮਾਰ ਕੇ

- 144.** ਕਿਹੜੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਈ ਕਿੱਸਾ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ ਦੀ ਨਹੀਂ ਹੈ?
- (1) ਇਹ ਵਿਅਕਤੀ-ਭੇਦ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਪ੍ਰੀਤ-ਗਾਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਰਪਿਤ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ ਹੈ।
 - (2) ਇਸ ਵਿੱਚ ਉਹ ਛੰਦ ਸਰਬ-ਪ੍ਰਵਾਣਿਤ ਰਹੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪਾਤਰ ਚਿਤਰਣ ਬੜੀ ਖੂਬਸੂਰਤੀ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
 - (3) ਇਹ ਇੱਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਬੰਧਨ-ਮੁਕਤ ਪਿਆਰ ਲਹਿਰ ਹੈ।
 - (4) ਹੋਣੀ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਇਸ ਦਾ ਅਟੁੱਟ ਹਿੱਸਾ ਹੈ।
- 145.** ਬੀਬੀ ਭਾਨੀ ਜੀ ਬਾਰੇ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਦਰੁਸਤ ਨਹੀਂ ਹੈ?
- (1) ਉਹ ਮਹਾਂਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਮਾਤਾ ਜੀ ਸਨ।
 - (2) ਉਹ ਮਨਸਾ ਦੇਵੀ ਜੀ ਦੀ ਸਪੁੱਤਰੀ ਸਨ।
 - (3) ਜੇਠਾ ਜੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਪੁੱਤਰ ਸਨ।
 - (4) ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰ ਦਾਸ ਜੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਿਤਾ ਸਨ।
- 146.** 'ਹੈਂਕੜ ਅਤੇ-ਹਉਮੈ ਦੀ ਮਾਰ' ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਡਾ. ਹਰਸ਼ਿੰਦਰ ਕੌਰ ਨੇ ਇੱਕ ਹੰਕਾਰੀ ਅਤੇ ਹੈਂਕੜਬਾਜ਼ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਮਾਰ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਸੁਝਾਅ ਦਿੱਤਾ ਹੈ?
- (1) ਉਸਨੂੰ ਮਨੋਰੋਗਾਂ ਦੇ ਮਾਹਰ ਡਾਕਟਰ ਤੋਂ ਇਲਾਜ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਸਲਾਹ ਦਿਓ।
 - (2) ਅਜਿਹੇ ਮਨੁੱਖ ਨਾਲ ਪਿਆਰ, ਹਮਦਰਦੀ ਅਤੇ ਨਿਮਰਤਾ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਆਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
 - (3) ਅਜਿਹੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ 'ਹੰਕਾਰਿਆ ਸੋ ਮਾਰਿਆ' ਦੀ ਅਟੱਲ ਹਕੀਕਤ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਓ।
 - (4) ਅਜਿਹੇ ਮਨੁੱਖ ਵੱਲ ਬਹੁਤਾ ਧਿਆਨ ਨਾ ਦਿਓ, ਉਸਨੂੰ ਅਣਦੇਖਿਆ ਕਰਨਾ ਹੀ ਉਚਿਤ ਹੈ।
- 147.** ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਦਰਜ ਹਨ? ਦਸਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿੰਨੇ ਗੁਰੂਆਂ ਨੇ ਵਾਰ-ਰਚਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ?
- (1) 22 ਵਾਰਾਂ ਦਰਜ ਹਨ ਅਤੇ 02 ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਵਾਰ-ਰਚਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ।
 - (2) 23 ਵਾਰਾਂ ਦਰਜ ਹਨ ਅਤੇ 03 ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਵਾਰ-ਰਚਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ।
 - (3) 24 ਵਾਰਾਂ ਦਰਜ ਹਨ ਅਤੇ 04 ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਵਾਰ-ਰਚਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ।
 - (4) 39 ਵਾਰਾਂ ਦਰਜ ਹਨ ਅਤੇ 03 ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਵਾਰ-ਰਚਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ।

- 148.** ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਕਹਾਣੀ 'ਗੋਈ' ਵਿਚਲੇ ਤਿੰਨੇ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰ ਬਲਵਿੰਦਰ, ਬਖਤਾਵਰ ਅਤੇ ਬਖਤਾਵਰ ਦਾ ਬਾਪੂ ਦਿਲ ਦੇ ਮਾੜੇ ਨਹੀਂ। ਤਿੰਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਘਰ ਵਿੱਚ ਕਲੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦਾ। ਇਸ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਤਣਾਓ ਹੈ। ਸੁਖੀ-ਸਾਂਦੀ ਵਸਦੇ ਘਰ ਦੇ ਜੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਇੱਕ ਖਾਈ ਹੈ। ਤਣਾਓ ਅਤੇ ਖਾਈ ਦਾ ਅਸਲ ਕਾਰਣ ਕੀ ਹੈ?
- (1) ਦੋ ਕਿਸਮ ਦੀਆਂ ਜੀਵਨ-ਜਾਚਾਂ ਦਾ ਵੱਖਰੇਵਾਂ
 - (2) ਤਿੰਨਾਂ ਦਾ ਹਉਮੈ ਵਾਲਾ ਸੁਭਾਅ
 - (3) ਤਿੰਨਾਂ ਦਾ ਆਪਹੁਦਰਾ ਸਵੈ-ਕੇਂਦਰਿਤ ਰਵੱਈਆ
 - (4) ਦੋ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਕਾਟਵੀਆਂ ਜੀਵਨ-ਸ਼ੈਲੀਆਂ ਦਾ ਤੀਬਰ ਅਤੇ ਸਿਰ-ਵੱਢਵਾਂ ਭੇੜ
- 149.** 'ਗਦਰ' ਨਾਮਕ ਪਰਚੇ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ/ਕਰਤਾ-ਧਰਤਾ ਕੌਣ ਸੀ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਕਦੋਂ ਆਰੰਭ ਹੋਇਆ?
- (1) ਸਰਦਾਰ ਸੋਹਣ ਸਿੰਘ ਭਕਨਾ, 21 ਫਰਵਰੀ 1915
 - (2) ਲਾਲਾ ਹਰਿਦਿਆਲ, 01 ਨਵੰਬਰ 1912
 - (3) ਸਰਦਾਰ ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ, 01 ਨਵੰਬਰ 1913
 - (4) ਵਿਸ਼ਨੂੰ ਗਣੇਸ਼ ਪਿੰਗਲੇ, 11 ਨਵੰਬਰ 1913
- 150.** ਨਾਨੀ ਦਾ ਪਿਆਰ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰ ਰੋਹਿਤ ਕਿੱਥੋਂ ਦਾ ਜੰਮ-ਪਲ ਸੀ? ਉਸ ਦੇ ਦਾਦੇ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਸੀ?
- (1) ਜਲੰਧਰ ਦਾ, ਦਾਦੇ ਦਾ ਨਾਂ : ਪੰਡਤ ਕਰਮ ਚੰਦ
 - (2) ਲਾਹੌਰ ਦਾ, ਦਾਦੇ ਦਾ ਨਾਂ : ਕਰਮ ਚੰਦ ਵਾਸਿਸ਼ਠ
 - (3) ਲਾਂਧੜਾ ਦਾ, ਦਾਦੇ ਦਾ ਨਾਂ : ਪੰਡਤ ਰਾਧੇ ਸ਼ਯਾਮ ਵਾਸਿਸ਼ਠ
 - (4) ਫਿਲੌਰ ਦਾ, ਦਾਦੇ ਦਾ ਨਾਂ : ਪੰਡਤ ਲਾਲ ਚੰਦ ਭਾਰਦਵਾਜ

रफ कार्य के लिए [FOR ROUGH WORK]

6. प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पत्रक में निर्धारित खानों को काले बॉल प्वाइंट पेन से पूर्णतया भरना है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है : ① ● ③ ④ आप द्वारा दिया गया उत्तर गलत माना जाएगा, यदि उत्तर वाले खाने को निम्न प्रकार से भरते हैं : ✓ ⊗ ● ⊖ यदि एक से ज्यादा खानों को भर देते हैं तो आपका उत्तर गलत माना जाएगा।	6. Answers to questions in answer sheet are to be given by darkening complete circle using Black ball point pen as shown below : ① ● ③ ④ The answer will be treated wrong, if it is marked, as given below : ✓ ⊗ ● ⊖ If you fill more than one circle it will be treated as a wrong answer.
---	--

- रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें। / Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet for the same.
- सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्रक पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक (सफेद फ्लूइड) का प्रयोग निषिद्ध है। / The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. Whitener (white fluid) is not allowed for changing answers.
- प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उचित विकल्प के लिए OMR उत्तर पत्रक पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह काले बॉल प्वाइंट पेन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है। / Out of the four alternatives for each question, only one circle for the most appropriate answer is to be darkened completely with Black Ball Point Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not allowed to be changed.
- अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्रक को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। अभ्यर्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें। / The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray mark on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
- प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में [प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के क्रमांक में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर] दूसरी प्रश्न पुस्तिका सेट उपलब्ध नहीं करवाई जाएगी। / Handle the Question Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances [except for discrepancy in Question Booklet and Answer Sheet Serial No., another set of Question Booklet will not be provided.]
- प्रश्न-पुस्तिका/उत्तर पत्रक में दिए गए क्रमांक को अभ्यर्थी सही तरीके से हस्ताक्षर चार्ट में लिखें। / The candidates should write the correct Number as given in the Question Booklet/Answer Sheet in the Signature Chart.
- अभ्यर्थी को परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश पत्र और पहचान पत्र के अतिरिक्त किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है। / Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card and Identity Card inside the examination hall/room.
- पर्यवेक्षक द्वारा पूछे जाने पर प्रत्येक अभ्यर्थी अपना प्रवेश कार्ड [रोल नं०] और पहचान पत्र दिखाएँ। / Each candidate must show on demand his/her Admit Card [Roll No.] and identity card to the Invigilator.
- केन्द्र अधीक्षक या पर्यवेक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई अभ्यर्थी अपना स्थान न छोड़ें। / No candidate, without special permission of the Center Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
- कार्यरत पर्यवेक्षक को अपना उत्तर पत्रक दिए बिना एवं हस्ताक्षर चार्ट पर दोबारा हस्ताक्षर किए बिना अभ्यर्थी परीक्षा कक्ष/हॉल नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी अभ्यर्थी ने दूसरी बार हस्ताक्षर चार्ट पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्रक नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। OMR उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान पर सभी अभ्यर्थियों द्वारा बायें हाथ के अंगूठे का निशान लगाया जाना है। अंगूठे का निशान लगाते समय इस बात का ध्यान रखा जाए कि स्याही सही मात्रा में ही लगाई जाए अर्थात् स्याही की मात्रा न तो बहुत अधिक हो व न ही बहुत कम। / The candidates should not leave the Examination Room/Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and signing the Signature Chart twice. Cases where a candidate has not signed the Signature Chart second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. All candidates have to affix left hand thumb impression on the OMR answer sheet at the place specified which should be properly inked i.e. they should not be either over inked or dried in nature.
- इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है। / Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
- परीक्षा कक्ष/हॉल में आचरण के लिए, अभ्यर्थी विवरणिका में दी गई प्रक्रिया/दिशा-निर्देश व बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों का विशेष ध्यान रखें। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा। / The candidates are governed by Guidelines/Procedure given in the Information Bulletin, all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Room/Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.
- किसी हालत में प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक का कोई भाग अलग न करें। / No part of the Question Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
- परीक्षा सम्पन्न होने पर, अभ्यर्थी कक्ष/हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्रक कक्ष-पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थी अपने साथ इस प्रश्न-पुस्तिका को ले जा सकते हैं। / On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Question Booklet with them.