

कक्षा दसवीं
विषय—विज्ञान
पाठ्यक्रम

मास	पुस्तक का नाम	विषय—वस्तु	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड	प्रयोगात्मक कार्य
अप्रैल	विज्ञान कक्षा-10	पाठ-1: रासायनिक अभिक्रियां एवं समीकरण पाठ-10: प्रकाश परावर्तन तथा अपवर्तन (प्रकाश का परावर्तन) पाठ-6: जैव प्रक्रम (पोषण व श्वसन तंत्र) प्रयोग: कापर सल्फेट विनियम तथा लोहे की कीलों द्वारा विस्थापन अभिक्रिया का अध्ययन	7 6 5 1	1 1 1	
मई	do	पाठ-2: अम्ल, क्षारक एवं लवण (अम्ल व क्षारक के रासायनिक गुण धर्म) पाठ-10: प्रकाश परावर्तन तथा अपवर्तन (प्रकाश का अपवर्तन) पाठ-6: जैव प्रक्रम (परिवहन तंत्र, उत्सर्जन तंत्र) प्रयोग: विभिन्न पदार्थों के मण्ड का आयोडीन विलयन की सहायता से अध्ययन करना	5 6 6 2	2 2 1	
जून ग्रीष्माकालीन अवकाश 1 जून से 30 जून तक					
जुलाई	do	पाठ-2: अम्ल, क्षारक एवं लवण (P^{+1} लवण के संबंध में जानकारी) पाठ-11: मानव नेत्र तथा रंगबिरंगा संसार पाठ-7: नियन्त्रण एवं समन्वय प्रयोग : दर्पण की सहायता से परावर्तन के नियमों का अध्ययन करना प्रयोग : विभिन्न पदार्थों के पी.एस. की जांच करते हुए अम्ल तथा क्षार में वर्गीकृत करना।	5 7 7 1 1	1 1 1	
अगस्त	do	पाठ-3: धातु एवं अधातु (मौतिक एवं रसायनिक गुण, धातुएँ एवं अधातुएँ कैसे अभिक्रियाएँ करती हैं) पाठ-12: विधुत (विधुतधारा, परिपथ, विभव, विभवांतर, ओहम का नियम, प्रतिरोधक एवं निकायों का प्रतिरोध) पाठ-8: जीव जनन कैसे करते हैं। (जीवों में अलैगिक जनन तक) प्रयोग : धातुओं में चालन विधि का अध्ययन करना प्रयोग : सौर कुकर का माडल तैयार करना	4 4 4 2 2	2 2 2	
सितम्बर	do	पाठ-3: धातु एवं अधातु(धातुओं की प्राप्ति एवं संक्षारण) पाठ-12: विधुत (तापीय प्रभाव, विधुत शक्ति) पाठ-8: जीव जनन कैसे करते हैं (लैगिक जनन)	4 4 4	1 1 1	

		प्रयोग : फूल के विभिन्न भागों का अध्ययन करना	1		
अक्टूबर	do	पाठ-4: कार्बन एवं उसके यौगिक (कार्बन यौगिकों की नामपद्धति तक) पाठ-13: विद्युत धारा के चुंबकीय प्रभाव (फ्लैशिंग वागहस्त नियम तक) पाठ-9: आनुवांशिकता एवं जैव विकास प्रयोग : कांच की सिल्पी द्वारा अपवर्तन के नियमों का अध्ययन करना	5 5 5 1	1 1 1	2
नवम्बर	do	पाठ-4: कार्बन एवं उसके यौगिक पाठ-13: विद्युत धारा के चुंबकीय प्रभाव (विद्युत मोटर, विद्युत जनित्र घरेलू, विद्युत परिपथ) पाठ-15: हमारा पर्यावरण प्रयोग : प्रयोगशाला में ओह्य के नियम का अध्ययन करना प्रयोग : प्रयोगशाला विद्युत चुंबक बनाकर उसके गुणों का अध्ययन करना	5 5 5 1 1	1 1 1	2
दिसम्बर	do	पाठ-5: तत्वों का आवर्त वर्गीकरण (तत्वों का वर्गीकरण, मेनडलीफ की आवर्त सारणी) पाठ-14: ऊर्जा के स्रोत (पवन ऊर्जा तक) पाठ-16: प्राकृतिक संसाधनों का प्रबंधन (संपोषित प्रबंधन) प्रयोग : मृदु तथा कठोर जल की पहचान कैसे करोगे। प्रयोग : पांच चरणों वाली खाद्य श्रृखंला का चार्ट बनाकर ऊर्जा के प्रवाह का अध्ययन करना प्रयोग : छड़ चुम्बक व लोह चुर्ण की सहायता से चुम्बकीय बल रेखाओं का अध्ययन करना	4 4 4 1 1 1	1 1 1	3
शीतकालीन अवकाश 22 दिसम्बर से 31 दिसम्बर					
जनवरी	do	पाठ-5: तत्वों का आवर्त वर्गीकरण (आधुनिक आवर्त सारणी) पाठ-14: ऊर्जा के स्रोत पाठ-16: प्राकृतिक संसाधनों का प्रबंधन प्रयोग : प्रयोगशाला में साबुन का निर्माण करना प्रयोग : मांडल की सहायता से मरितष्क का अध्ययन करना प्रयोग : कार्बन के विभिन्न यौगिकों का माडल तैयार करना	2 2 2 1 1 1	1 1 1	4
फरवरी	do	दोहराई			
मार्च		परीक्षाएं एवं मूल्यांकन			

शैक्षिक सत्र 2020–21 के लिए कोविड के कारण निम्नलिखित टॉपिक पाठों से हटाये गये हैं:

पाठ-3 धातु एवं अधातु।

3.4 धातुओं की प्राप्ति।

3.4.2 अरस्कों का समूद्रिकरण।

3.4.3 सक्रियता श्रेणी में नीचे आने वाली धातुओं का निष्कर्षण।

3.4.4 सक्रियता श्रेणी के मध्य में स्थित धातुओं का निष्कर्षण।

3.4.5 सक्रियता श्रेणी में सबसे ऊपर स्थित धातुओं का निष्कर्षण।

3.4.6 धातुओं परिष्करण।

3.5 संक्षारण।

पाठ-4 कार्बन एवं उसके यौगिक।

4.2.1 संतृप्त एवं असंतृप्त कार्बन यौगिक।

4.2.5 कार्बन यौगिकों की नामपद्धति

4.3 कार्बन यौगिकों के रासायनिक गुणधर्म।

4.4 कुछ महत्वपूर्ण कार्बन यौगिकः एथनॉल तथा एथेनॉइक अम्ल।

4.5 साबुन और अपमार्जक।

पाठ-7 नियंत्रण एवं समन्वय।

7.1 जन्तु-तंत्रिकातंत्र

7.1.1 प्रतिवर्ती क्रिया में क्या होता है?

7.1.2 मानव मस्तिष्क।

7.2 पादपों में समन्वय।

7.3 जन्तुओं में हार्मोन।

पाठ-9 अनुवंशिकता एवं जैव विकास।

9.3 से 9.6.1 विकास से लेकर 9.6.1 मानव विकास तक हटा दिया गया है।

पाठ-11 मानव नेत्र तथा रंगबिरंगा संसार।

11.2 दृष्टि दोष तथा उनका संशोधन।

पाठ-13 विधुत धारा के चुम्बकीय प्रभाव।

13.6 विधुत जनित्र।

13.7 घरेलू विधुत परिपथ।