

Code No. 5753

Roll No.

SET : B

D. El. Ed. 2nd Year Exam., Feb./March – 2023

Understanding the Self, Diversity, Gender and Inclusive Education

आत्म, विविधता, लिंग और समावेशी शिक्षा का समझना

(Course Code : DE-203)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5753/(Set : B)

P. T. O.

- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.
परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।
- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.
कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।
- (viii) All questions are compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ix) Answer the questions of Section - A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.
खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- (x) Answer the questions of Section - B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.
खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।
- (xi) Answer the questions of Section - C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.
खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. Define Values. 2
मूल्यों को परिभाषित कीजिए।
2. Explain 'Male Dominated Society'. 2
'नर प्रधान समाज' की व्याख्या कीजिए।
3. Give the relationship between Values and Society. 2
समाज व मूल्यों में संबंध बताइए।
4. What is the gender ratio in India ? Write down the current ratio of Haryana also. 2
भारत में लिंग प्रतिशत कितना है ? हरियाणा का वर्तमान समय में लिंग प्रतिशत भी बताइए।

5. Give the types of Communication. 2
सम्प्रेषण के प्रकार बताइए।
6. How peace trigger progress ? 2
शान्ति कैसे उन्नति को बढ़ावा देती है ?
7. What do you mean by Social Harmony ? 2
सामाजिक सौहार्द से आप क्या समझते हैं ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Write down some techniques/methods for self-control. 5
आत्म-नियंत्रण की कुछ प्रविधियों का उल्लेख कीजिए।
9. How can self-esteem be controlled as not to become 'ego' ? 5
आत्मप्रतिष्ठा को किस प्रकार 'घमण्ड' में बदलने से रोका जा सकता है ?
10. Who are Stereotypes ? Write down the nature of stereotypes. 5
रूढ़िवादी कौन होते हैं ? रूढ़िवादियों की प्रकृति/स्वभाव के विषय में लिखिए।
11. Describe the causes to backwardness of women in Social Construction. 5
सामाजिक संरचना में स्त्रियों के पिछड़ेपन के कारणों का वर्णन कीजिए।
12. Write a detailed note on 'Special Education in India'. 5
'भारत में विशिष्ट शिक्षा' पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
13. Write down the types of physically disabled students. 5
शारीरिक रूप से विकलांग बालकों के कौन-कौन-से प्रकार होते हैं ? लिखिए।
14. Write an article on 'Exclusive Education'. 5
'अपवर्जन शिक्षा' पर एक लेख लिखिए।
15. Describe inter-relationship between Peace, Progress and Harmony. 5
शान्ति, प्रगति एवं सद्भावना के मध्य अन्तर-संबंध बताइए।

SECTION – C

खण्ड - स

- 16.** Discuss the merits and demerits of Peer-tutoring. 8
सहयोगी अनुशिक्षण के लाभ एवं हानियों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Explain in detail 'the activity based learning'.
'क्रियाशीलता आधारित अधिगम' की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

- 17.** Write in detail about the steps and exercises of 'Dhyana'. 8
'ध्यान' के पदों तथा अभ्यासों के विषय में विस्तार से लिखिए।

OR

अथवा

Write a detailed note on 'group dynamics'.
'समूह.गतिकी' पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
