

Code No. 5706

SET : C

Roll No.

D. El. Ed. 1st Year Exam., Feb./March – 2023
Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5706/(Set : C)

P. T. O.

(vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. What do you mean by Matrilineal family ? Where do these occur in India ? 2
मातृवंशीय परिवार से आपका क्या अभिप्राय है ? यह भारत में कहाँ पाए जाते हैं ?
2. What are the functions of Vitamin B₁₂ ? 2
विटामिन B₁₂ के कार्य क्या होते हैं ?
3. Write down the properties of solid. 2
ठोस के गुण लिखिए।
4. What is the composition and uses of flint glass ? 2
फ्लिन्ट काँच के संघटन एवं उपयोग क्या हैं ?

5. What are the merits of Hachure method ? 2
हैचूर विधि के गुण क्या हैं ?
6. Write down the advantages of unit-planning. 2
इकाई-योजना के लाभ लिखिए।
7. What is time chart ? 2
समय चार्ट किसे कहते हैं ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Discuss the objectives of Environmental Education for sustainable development. 5
सतत विकास के लिए पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
9. Discuss the characteristics of Environmental Education. 5
पर्यावरण शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
10. Describe new concept of Curriculum. 5
पाठ्यक्रम की आधुनिक अवधारणा का वर्णन कीजिए।
11. Describe Bruner's Cognitive Development theory for understanding children's idea. 5
बच्चों के विचारों को समझने के लिए ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
12. Describe the functions of a text-book. 5
एक पाठ्य-पुस्तक के कार्यों का वर्णन कीजिए।
13. What is the condition of text-books in India ? 5
भारत में पाठ्य-पुस्तकों की दशा कैसी है ?
14. Discuss the merits of Activity Lesson. 5
क्रियात्मक पाठ के गुणों का वर्णन कीजिए।

15. Describe the advantages of tours & excursions. 5
 भ्रमण एवं सैर के लाभों का वर्णन कीजिए।

SECTION – C

खण्ड - स

16. What precautions should be taken into account while using Audio-Visual Aids ? 8
 दृश्य-श्रव्य सामग्री का प्रयोग करते समय कौन-कौन-सी सावधानियाँ ध्यान में रखनी चाहिए ?

OR

अथवा

Discuss importance of Audio-Visual Aids. 8
 दृश्य-श्रव्य सामग्री के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

17. What is the need of Lesson-plan ? 8
 पाठ-योजना की आवश्यकता क्या है ?

OR

अथवा

What are the advantages of RCEM approach of Lesson-plan ? 8
 पाठ-योजना के RCEM दृष्टिकोण के लाभ क्या होते हैं ?