BOARD OF SCHOOL EDUCATION HARYANA (BSEH) OPEN

Complete Step-by-Step Marking Scheme & Answer Key
Model Test Paper – (2026-27)
Class 12th (OPEN)
Geography
— Max Marks: 60

****

भाग 1: विस्तृत अंकन योजना एवं उत्तर कुंजी (हिंदी माध्यम)

खंड - क (वस्तुनिष्ठ प्रश्न) — कुल अंक: 21 (1 × 21)

- **प्रश्न** 1: B) फ्रेडरिक रेटजेल
- **प्रश्न** 2: C) नव-निश्चयवाद
- **प्रश्न** 3: B) अफ्रीका
- **प्रश्न** 4: C) पानी की कमी और विषम जलवायु
- **प्रश्न** 5: B) भूटान
- **प्रश्न** 6: B) भूमध्यसागरीय कृषि
- **प्रश्न** 7: A) स्वच्छंद उद्योग (फुटलूज़ उद्योग)
- **प्रश्न** 8: B) कुल जनसंख्या / निवल (शुद्ध) बुआई क्षेत्र
- **प्रश्न** 9: C) 1951-1981
- **प्रश्न** 10: A) भारतीय-आर्य (Indo-Aryan)
- **प्रश्न** 11: B) पल्लीकृत बस्तियाँ (पल्ली बस्तियाँ)
- **प्रश्न** 12: B) पुरातन परती भूमि (वर्तमान परती के अतिरिक्त अन्य परती)
- **प्रश्न** 13: B) तरबूज
- **प्रश्न** 14: A) हरियाली
- **प्रश्न** 15: B) ओडिशा
- **प्रश्न** 16: B) चम्बा (भरमौर)
- **प्रश्न** 17: A) शेरशाह सूरी मार्ग (NH-1)
- **प्रश्न** 18: B) विशाखापत्तनम पत्तन
- **प्रश्न** 19: B) पेट्रोलियम, कच्चा तेल और उत्पाद
- **प्रश्न** 20: B) यमुना
- **प्रश्न** 21: A) धूम्र-कोहरा (Smog)

नोट- (अंक विवरण: प्रत्येक प्रश्न में उत्तर के तौर पर सही विकल्प के चयन पर 1 पूर्ण अंक अन्यथा 0)

खंड - ख (अति लघु उत्तरीय प्रश्न) — कुल अंक: 12 (2 × 6)

प्रश्न 22. मानव भूगोल को सरल शब्दों में परिभाषित कीजिए।

****

उत्तर: मानव भूगोल भौतिक पर्यावरण और मानव-निर्मित सांस्कृतिक पर्यावरण के बीच अंतर्संबंधों का अध्ययन है। यह पृथ्वी पर मानवीय गतिविधियों के स्थानिक वितरण का अध्ययन करता है।

(अंक आवंटन योजना: सरल व सटीक परिभाषा पर 2 पूर्ण अंक, अधूरी परिभाषा पर 1 अंक।)

प्रश्न 23. 'विटिकल्चर' क्या है और कौन सा भौगोलिक क्षेत्र इसके लिए प्रसिद्ध है?

उत्तर: अंगूर की खेती को 'विटिकल्चर' (Viticulture) कहा जाता है। यह भूमध्यसागरीय (Mediterranean) जलवायु क्षेत्र की एक अत्यंत विशिष्ट और मुख्य गतिविधि है।

(अंक आवंटन योजना: अंगूर की खेती लिखने पर 1 अंक + भूमध्यसागरीय क्षेत्र लिखने पर 1 अंक = कुल 2 अंक।)

प्रश्न 24. भारतीय जनगणना में प्रयुक्त जनसंख्या के 'कायिक घनत्व' को परिभाषित कीजिए।

उत्तर: कायिक घनत्व का तात्पर्य किसी देश या क्षेत्र की कुल जनसंख्या और वहाँ के कुल निवल बुआई क्षेत्र (शुद्ध कृषित भूमि) के अनुपात से है। सूत्र: कायिक घनत्व = कुल जनसंख्या / निवल कृषित क्षेत्र।

(अंक आवंटन योजना: परिभाषा पर 1 अंक + सूत्र/स्पष्टीकरण पर 1 अंक = कुल 2 अंक।)

प्रश्न 25. गैरीसन (छावनी) नगर क्या होते हैं? भारत से कोई एक उदाहरण दीजिए।

उत्तर: गैरीसन या छावनी नगर वे शहर होते हैं जिनका मुख्य कार्य सैन्य गतिविधियों, सुरक्षा और सेना की टुकड़ियों को रखने से संबंधित होता है। उदाहरण: अंबाला, जालंधर, महू, बबीना, उधमपुर।

(अंक आवंटन योजना: अर्थ स्पष्ट करने पर 1 अंक + भारत का 1 सटीक उदाहरण देने पर 1 अंक = कुल 2 अंक।)

प्रश्न 26. भारत में 'पल्लीकृत बस्तियाँ' क्या होती हैं? इनके लिए उपयोग होने वाले कोई दो स्थानीय नाम लिखिए।

उत्तर: जब कोई बस्ती भौतिक रूप से एक-दूसरे से अलग कई इकाइयों में विभाजित हो जाती है, परंतु उनका नाम एक ही रहता है, तो उसे पल्लीकृत बस्ती कहते हैं। स्थानीय नाम: पाणा, पाड़ा, नगला, ढाणी, पुरवा।

(अंक आवंटन योजना: परिभाषा पर 1 अंक + कोई दो स्थानीय नाम लिखने पर 1 अंक = कुल 2 अंक।)

अथवा (**प्रश्न** 26) भारत की जनगणना के अनुसार मुख्य श्रमिकों और सीमांत श्रमिकों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

उत्तर: 1) मुख्य श्रमिक (Main Worker): वह व्यक्ति जो वर्ष में कम से कम 183 दिन (या 6 महीने) काम करता है।

2) सीमांत श्रमिक (Marginal Worker): वह व्यक्ति जो वर्ष में 183 दिनों से कम समय के लिए काम करता है।

(अंक आवंटन योजना: मुख्य श्रमिक का सही मानक लिखने पर 1 अंक + सीमांत श्रमिक का सही मानक लिखने पर 1 अंक = कुल 2 अंक।)

प्रश्न 27. भारत में शुरू किए गए 'हरियाली' जैसे जल-संभर प्रबंधन कार्यक्रमों के दो मुख्य उद्देश्य बताइए।

उत्तर: 1) ग्रामीण जनसंख्या को पीने के पानी और सिंचाई के लिए जल संरक्षण हेतु सक्षम बनाना।

2) पर्यावरण संरक्षण के साथ-साथ जल-संभर क्षेत्रों में पेड़ लगाना (वनीकरण), मत्स्य पालन और कृषि का विकास

करना।

(अंक आवंटन योजना: दो सही उद्देश्यों का उल्लेख करने पर 1 + 1 = 2 पूर्ण अंक।)

अथवा (**प्रश्न** 27) ओडिशा राज्य में स्थित किन्हीं दो प्रमुख बॉक्साइट खनन क्षेत्रों के नाम लिखिए।

उत्तर: ओडिशा के दो प्रमुख बॉक्साइट खनन क्षेत्र निम्नलिखित हैं: 1) कालाहांडी (Kalahandi) 2) कोरापुट (Koraput) (अन्य वैध नाम: संबलपुर, बोलनगीर)।

(अंक आवंटन योजना: किन्हीं दो सही बॉक्साइट क्षेत्रों के नाम लिखने पर 1 + 1 = 2 पूर्ण अंक।)

खंड - ग (लघु उत्तरीय प्रश्न) — कुल अंक: 12 (3 × 4)

प्रश्न 28. नव-निश्चयवाद क्या है? इस अवधारणा के प्रतिपादन का श्रेय किसे जाता है।

उत्तर: नव-निश्चयवाद पर्यावरण निश्चयवाद और संभववाद के बीच का एक मध्य मार्ग है। यह बताता है कि न तो प्रकृति पर पूर्ण विजय संभव है और न ही मनुष्य प्रकृति का पूर्ण दास है। इसे 'रुको और जाओ निश्चयवाद' भी कहते हैं। इस अवधारणा के प्रतिपादन का श्रेय प्रसिद्ध भूगोलवेत्ता ग्रिफिथ टेलर (Griffith Taylor) को जाता है।

(अंक आवंटन योजना: अवधारणा का स्पष्ट अर्थ लिखने पर 2 अंक + प्रतिपादक का नाम लिखने पर 1 अंक = कुल 3 अंक।)

प्रश्न 29. जलसंभर प्रबंधन क्या है? इसके किन्हीं दो लाभों का उल्लेख कीजिए।

उत्तर: जलसंभर प्रबंधन (Watershed Management) का मुख्य तात्पर्य धरातलीय और भौम (भूमिगत) जल संसाधनों के कुशल प्रबंधन और संरक्षण से है। इसके अंतर्गत जल का संचयन, पुनर्भरण और वैज्ञानिक उपयोग शामिल है।

लाभ: 1) यह भूजल स्तर (Water table) को बढ़ाने में मदद करता है और पानी की कमी को दूर करता है। 2) यह मृदा अपरदन (Soil Erosion) को रोकता है और कृषि उत्पादकता को बढ़ाता है।

(अंक आवंटन योजना: जलसंभर प्रबंधन के अर्थ पर 1 अंक + किन्हीं दो लाभों के उल्लेख पर 1 + 1 अंक = कुल 3 अंक।)

प्रश्न 30. द्विपक्षीय व्यापार और बहुपक्षीय व्यापार को परिभाषित करें।

उत्तर: 1) द्विपक्षीय व्यापार (Bilateral Trade): यह व्यापार दो देशों के बीच पारस्परिक रूप से होता है। इसमें दोनों देश आपस में विशिष्ट वस्तुओं के आयात-निर्यात का समझौता करते हैं।

2) बहुपक्षीय व्यापार (Multilateral Trade): यह व्यापार दो से अधिक (कई) देशों के बीच होता है। इसमें एक देश कई देशों के साथ व्यापार कर सकता है और विश्व व्यापार संगठन (WTO) इसके नियमों का संचालन करता है।

(अंक आवंटन योजना: द्विपक्षीय व्यापार की सही व्याख्या पर 1.5 अंक + बहुपक्षीय व्यापार की सही व्याख्या पर 1.5 अंक = कुल 3 अंक।)

अथवा (**प्रश्न** 30) पश्च प्रदेश से आपका क्या तात्पर्य है? उदाहरण सहित समझाइए।

उत्तर: पश्च प्रदेश (Hinterland) किसी बंदरगाह या पत्तन के पीछे का वह भूमि क्षेत्र होता है जो पत्तन को निर्यात के लिए वस्तुएँ प्रदान करता है और पत्तन द्वारा आयात की गई वस्तुओं को खपत के लिए प्राप्त करता है। यह पत्तन के व्यापारिक आकर्षण का केंद्र होता है। उदाहरण: मुंबई पत्तन का पश्च प्रदेश महाराष्ट्र, गुजरात, मध्य प्रदेश और दिल्ली तक विस्तृत है।

(अंक आवंटन योजना: पश्च प्रदेश की परिभाषा/अर्थ पर 2 अंक + सटीक प्रासंगिक उदाहरण पर 1 अंक = कुल 3 अंक।)

प्रश्न **31.** भारत में जल प्रदूषण के किन्हीं तीन प्रमुख स्रोतों की व्याख्या कीजिए।

उत्तर: भारत में जल प्रदूषण के तीन प्रमुख स्रोत निम्नलिखित हैं:

1) औद्योगिक अपशिष्ट (Industrial Waste): फैक्ट्रियों और उद्योगों से निकलने वाले रसायन, भारी धातुएँ और दूषित जल बिना उपचार के सीधे नदियों में बहा दिए जाते हैं।

2) घरेलू वाहित मल (Domestic Sewage): शहरों और कस्बों का अनुपचारित मलमूत्र और कचरा नदियों और जल निकायों में मिलने से जल गंभीर रूप से प्रदूषित होता है।

3) कृषि अपवाह (Agricultural Runoff): खेतों में अत्यधिक मात्रा में प्रयुक्त रासायनिक उर्वरक और कीटनाशक वर्षा के पानी के साथ बहकर जल स्रोतों में मिल जाते हैं।

(अंक आवंटन योजना: तीन बिंदुओं की सही व्याख्या करने पर 1 + 1 + 1 = 3 पूर्ण अंक।)

अथवा (**प्रश्न** 31) भारत की राष्ट्रीय युवा नीति **(NYP-2014)** के मुख्य उद्देश्य क्या हैं?

उत्तर: भारत की राष्ट्रीय युवा नीति (NYP-2014) फरवरी 2014 में शुरू की गई थी। इसके मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित हैं:

1) भारत के युवाओं को अपनी पूरी क्षमता का उपयोग करने के लिए सक्षम बनाना और राष्ट्र निर्माण में उनकी भागीदारी सुनिश्चित करना।

2) युवाओं के कौशल विकास, रोजगार क्षमता, स्वास्थ्य, खेल और उद्यमशीलता को बढ़ावा देना।

3) युवाओं में सामाजिक मूल्यों, नेतृत्व गुणों और लैंगिक न्याय की भावना विकसित करना।

(अंक आवंटन योजना: किन्हीं तीन मुख्य उद्देश्यों का सटीक उल्लेख करने पर 1 + 1 + 1 = 3 पूर्ण अंक।)

खंड - घ (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) — कुल अंक: 10 (5 × 2)

प्रश्न **32.** जनसांख्यिकीय संक्रमण सिद्धांत क्या है? **NCERT** पाठ्यपुस्तक में वर्णित जनसांख्यिकीय संक्रमण सिद्धांत के तीन चरणों को उपयुक्त उदाहरणों सहित विस्तारपूर्वक समझाइए।

BOARD OF SCHOOL EDUCATION HARYANA (BSEH) OPEN

Complete Step-by-Step Marking Scheme & Answer Key
Model Test Paper – (2026-27)
Class 12th (OPEN)
Geography
— Max Marks: 60

****

उत्तर:

1) अर्थ: जनसांख्यिकीय संक्रमण सिद्धांत किसी क्षेत्र की भविष्य की जनसंख्या का पूर्वानुमान लगाने और उसका वर्णन करने में मदद करता है। यह दर्शाता है कि जैसे ही कोई समाज ग्रामीण, खेतिहर से बदलकर नगरीय और औद्योगिक बनता है, वहाँ उच्च जन्म और उच्च मृत्यु दर से निम्न जन्म और निम्न मृत्यु दर की स्थिति आती है। (1 अंक)

2) प्रथम चरण: इसमें जन्म दर और मृत्यु दर दोनों ही बहुत उच्च होती हैं। जनसंख्या वृद्धि धीमी होती है। लोग मुख्य रूप से प्राथमिक कार्यों में लगे होते हैं और जीवन प्रत्याशा कम होती है। उदाहरण: वर्षा वनों के आदिवासी समूह। (1 अंक)

3) द्वितीय चरण: इस चरण के प्रारंभ में प्रजननशीलता (जन्म दर) उच्च बनी रहती है लेकिन स्वास्थ्य सेवाओं और स्वच्छता में सुधार के कारण मृत्यु दर में तीव्र गिरावट आती है। इसके कारण 'जनसंख्या विस्फोट' होता है। उदाहरण: भारत, विकासशील देश। (1 अंक)

4) तृतीय चरण: इसमें जन्म दर और मृत्यु दर दोनों ही बहुत कम हो जाती हैं। जनसंख्या स्थिर हो जाती है या मंद गति से बढ़ती है। समाज शिक्षित, नगरीय और तकनीकी रूप से उन्नत हो जाता है। उदाहरण: जापान, अमेरिका, जर्मनी। (1 अंक)

5) निष्कर्ष एवं आरेख/प्रस्तुति का मूल्य। (1 अंक)

(अंक आवंटन योजना: सिद्धांत का अर्थ = 1 अंक; तीनों चरणों का उदाहरण सहित विवरण = 3 अंक; समग्र प्रस्तुति = 1 अंक; कुल 5 अंक।)

अथवा (**प्रश्न** 32) 'मानव विकास' को परिभाषित कीजिए। डॉ**.** महबूब-उल-हक और प्रो**.** अमर्त्य सेन द्वारा प्रतिपादित मानव विकास के चार मूल स्तंभों को विस्तारपूर्वक समझाइए।

उत्तर:

1) परिभाषा: मानव विकास का तात्पर्य लोगों के विकल्पों में वृद्धि करने तथा उनके जीवन स्तर, स्वास्थ्य, शिक्षा और स्वतंत्रता में सुधार करने की प्रक्रिया से है। इसका प्रतिपादन डॉ. महबूब-उल-हक ने किया था। (1 अंक)

2) समता (Equity): प्रत्येक व्यक्ति को बिना किसी भेदभाव (जाति, लिंग, आय) के समान अवसर प्राप्त होना। (1 अंक)

3) सतत पोषणीयता (Sustainability): अवसरों की निरंतरता बनी रहना, जिससे भावी पीढ़ियों को भी समान संसाधन और विकल्प मिल सकें। (1 अंक)

4) उत्पादकता (Productivity): मानव श्रम उत्पादकता में वृद्धि करना। लोगों में ज्ञान, कौशल और स्वास्थ्य का निवेश करके उन्हें कार्य-सक्षम बनाना। (1 अंक)

5) सशक्तीकरण (Empowerment): लोगों को अपने विकल्प चुनने की स्वतंत्रता और शक्ति प्रदान करना, विशेषकर समाज के पिछड़े और कमजोर वर्गों को। (1 अंक)

(अंक आवंटन योजना: परिभाषा = 1 अंक; चार स्तंभों की विस्तृत व्याख्या = 4 अंक (प्रत्येक स्तंभ पर 1 अंक); कुल 5 अंक।)

प्रश्न **33.** निर्वाह कृषि क्या है? **NCERT** की पाठ्यपुस्तक में वर्णित 'आदिम निर्वाह कृषि' और 'गहन निर्वाह कृषि' के बीच विस्तृत अंतर स्पष्ट कीजिए।

उत्तर:

1) निर्वाह कृषि का अर्थ: वह कृषि जिसमें संपूर्ण उत्पादन का उपभोग स्वयं किसान और उसके परिवार द्वारा कर लिया जाता है तथा बाजार में बेचने के लिए कोई अधिशेष नहीं बचता। (1 अंक)

2) आदिम निर्वाह कृषि (Shifting Agriculture): इसे 'काटो और जलाओ' या स्थानांतरणशील कृषि भी कहते हैं। इसमें पुराने और आदिम औजारों (जैसे लकड़ी के कुदाल, खुदाई करने वाली छड़ी) का प्रयोग छोटी भूमियों पर किया जाता है। मृदा की उर्वरता समाप्त होने पर स्थान बदल दिया जाता है। उदाहरण: उत्तर-पूर्वी भारत में झूमिंग। (2 अंक)

3) गहन निर्वाह कृषि (Intensive Subsistence): यह घने बसे हुए मानसूनी एशिया के देशों में की जाती है। इसमें भूमि का आकार बहुत छोटा होता है लेकिन प्रति इकाई क्षेत्र में श्रम और उर्वरकों का सघन उपयोग किया जाता है। यह दो प्रकार की होती है: चावल प्रधान और चावल रहित। (2 अंक)

(अंक आवंटन योजना: निर्वाह कृषि का अर्थ = 1 अंक; आदिम निर्वाह कृषि की व्याख्या = 2 अंक; गहन निर्वाह कृषि की व्याख्या = 2 अंक; कुल 5 अंक।)

अथवा (**प्रश्न** 33) विनिर्माण क्या है? विनिर्माण उद्योगों को उनके 'आकार' और 'कच्चे माल' के आधार पर वर्गीकृत कीजिए और उपयुक्त उदाहरणों सहित उनकी व्याख्या कीजिए।

उत्तर:

1) विनिर्माण का अर्थ: जैविक या अजैविक पदार्थों का यांत्रिक या रासायनिक परिवर्तन करके उन्हें नए उत्पादों में बदलना, जिससे उनका मूल्य बढ़ जाए (जैसे कपास से कपड़ा बनाना)। (1 अंक)

2) आकार के आधार पर वर्गीकरण: (क) कुटीर उद्योग (पारिवारिक श्रम, स्थानीय कच्चा माल जैसे टोकरी बुनना) (ख) छोटे पैमाने के उद्योग (workshops, भाड़े के श्रमिक, अर्ध-कुशल तकनीक) (ग) बड़े पैमाने के उद्योग (विशाल पूँजी, विशाल मशीनें, जैसे लोहा-इस्पात उद्योग)। (2 अंक)

3) कच्चे माल के आधार पर वर्गीकरण: (क) कृषि-आधारित (चीनी, सूती वस्त्र) (ख) खनिज-आधारित (लोहा-इस्पात, सीमेंट) (ग) रसायन-आधारित (पेट्रोकेमिकल, प्लास्टिक) (घ) वन-आधारित (कागज, इमारती लकड़ी) (ङ) पशु-आधारित (चमड़ा, ऊनी वस्त्र)। (2 अंक)

(अंक आवंटन योजना: विनिर्माण का अर्थ = 1 अंक; आकार आधारित वर्गीकरण = 2 अंक; कच्चे माल आधारित वर्गीकरण = 2 अंक; कुल 5 अंक।)

BOARD OF SCHOOL EDUCATION HARYANA (BSEH) OPEN

Complete Step-by-Step Marking Scheme & Answer Key
Model Test Paper – (2026-27)
Class 12th (OPEN)
Geography
— Max Marks: 60

****

खंड - ड़ (मानचित्र कार्य) — कुल अंक: 5 (1 × 5)

प्रश्न 34. भारत के रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को दर्शाइए:

A) अमृतसर अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा (श्री गुरु रामदास जी अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा) -> पंजाब राज्य में स्थित है। (1 अंक)

B) पानीपत तेल रिफाइनरी -> हरियाणा राज्य के पानीपत जिले में स्थित है। (1 अंक)

C) दुर्गापुर स्टील प्लांट -> पश्चिम बंगाल राज्य में स्थित है। (1 अंक)

D) कोच्चि बंदरगाह -> केरल के तट पर स्थित एक प्रमुख प्राकृतिक पत्तन है। (1 अंक)

E) रानीगंज कोयला क्षेत्र -> मुख्य रूप से पश्चिम बंगाल (और आंशिक रूप से झारखंड सीमा) में स्थित प्रसिद्ध कोयला क्षेत्र है। (1 अंक)

(मूल्यांकन निर्देश: छात्र द्वारा मानचित्र पर प्रत्येक स्थान की सही भौगोलिक स्थिति दर्शाने और नामकरण करने पर प्रत्येक बिंदु के लिए 1-1 अंक दिया जाएगा।)

PART 2: DETAILED MARKING SCHEME & ANSWER KEY (ENGLISH MEDIUM)

SECTION A (Objective Type Questions) — Total Marks: 21 (1 × 21)

- Q1: B) Friedrich Ratzel
- Q2: C) Neo-Determinism
- Q3: B) Africa
- Q4: C) Water shortage and harsh climate
- Q5: B) Bhutan
- Q6: B) Mediterranean agriculture
- Q7: A) Footloose industries
- Q8: B) Total Population / Net Cultivated Area
- Q9: C) 1951-1981
- Q10: A) Indo-Aryan
- Q11: B) Hamleted settlements
- Q12: B) Fallow other than Current Fallow
- Q13: B) Watermelon
- Q14: A) Haryali
- Q15: B) Odisha
- Q16: B) Chamba (Bharmaur)
- Q17: A) Sher Shah Suri Marg (NH-1)
- Q18: B) Visakhapatnam Port
- Q19: B) Petroleum, Crude and Products
- Q20: B) Yamuna
- Q21: A) Smog

BOARD OF SCHOOL EDUCATION HARYANA (BSEH) OPEN

Complete Step-by-Step Marking Scheme & Answer Key
Model Test Paper – (2026-27)
Class 12th (OPEN)
Geography
— Max Marks: 60

****

Note- (Marks Details: 1 full mark for each question if the correct option is chosen as the answer, otherwise 0 marks)

SECTION B (Very Short Answer Type Questions) — Total Marks: 12 (2 × 6)

Q22. Define the term 'Human Geography' in your own simple words.
Answer: Human Geography is the study of the dynamic interrelationship between the physical environment and the socio-cultural environment created by human beings. It maps the spatial distribution of human activities across the world.
(Mark Allocation: 2 marks for a concise, correct definition; 1 mark for partial answers.)

Q23. What is 'Viticulture' and which geographical region is famous for it?
Answer: Viticulture refers specifically to the cultivation of grapes. The Mediterranean climatic region is world-famous for practicing this specialized form of commercial agriculture.
(Mark Allocation: 1 mark for 'cultivation of grapes' + 1 mark for 'Mediterranean region' = 2 Marks.)

Q24. Define 'Physiological Density' of population as used in the Indian Census.
Answer: Physiological Density refers to the ratio between the total population of a country/region and its net cultivated area (actual cropped land). Formula: Physiological Density = Total Population / Net Cultivated Area.
(Mark Allocation: 1 mark for correct definition statement + 1 mark for formula/explanation = 2 Marks.)

Q25. What are 'Garrison Towns'? Give one example from India.
Answer: Garrison towns (also known as cantonment towns) are urban centers established primarily to set up military bases, station defense troops, and carry out military administrative operations. Examples include Ambala, Jalandhar, Babina, Mhow, and Udhampur.
(Mark Allocation: 1 mark for defining military/cantonment nature + 1 mark for an accurate Indian example = 2 Marks.)

Q26. What are 'Hamleted Settlements' in India? Name any two local terms used for them.
Answer: When a settlement is physically fragmented or divided into several small, separated units over space but retains a unified common name, it is called a hamleted settlement. Local terms include Panna, Para, Nagla, Dhani, and Purva.
(Mark Allocation: 1 mark for clear definition + 1 mark for writing any two local names = 2 Marks.)
OR (Q26)
Distinguish between Main Workers and Marginal Workers according to the Census of India.
Answer: 1) Main Workers: A person who works for at least 183 days (or six months) in a single calendar year.
2) Marginal Workers: A person who works for less than 183 days in a single calendar year.
(Mark Allocation: 1 mark for correct criterion of Main Worker + 1 mark for correct criterion of Marginal Worker = 2 Marks.)

BOARD OF SCHOOL EDUCATION HARYANA (BSEH) OPEN

Complete Step-by-Step Marking Scheme & Answer Key
Model Test Paper – (2026-27)
Class 12th (OPEN)
Geography
— Max Marks: 60

****

Q27. State two main objectives of watershed management programs like 'Haryali' launched in India.
Answer: 1) To empower the rural population to conserve rainwater for drinking, irrigation, fisheries, and afforestation.
2) To restore ecological balance by checking soil erosion and enhancing overall land productivity through local community participation.
(Mark Allocation: 1 mark for each valid, distinct objective = 2 Marks.)
OR (Q27) Name any two major bauxite mining regions located in the state of Odisha.
Answer: The two major bauxite mining regions in Odisha are Kalahandi and Koraput. (Other acceptable answers include Sambalpur, Bolangir).
(Mark Allocation: 1 mark for each correct mining district name = 2 Marks.)

SECTION C (Short Answer Type Questions) — Total Marks: 12 (3 × 4)

Q28. What is Neo-Determinism? Who introduced this concept?
Answer: Neo-Determinism represents a middle path between absolute environmental determinism and extreme possibilism. It states that human beings can conquer nature only by obeying it, and there is a limit to resource exploitation without damage. It is also popularly termed 'Stop and Go Determinism'. This concept was introduced by the prominent geographer Griffith Taylor.
(Mark Allocation: 2 marks for conceptual description + 1 mark for naming Griffith Taylor = 3 Marks.)

Q29. What is watershed management? Mention any two benefits of it.
Answer: Watershed management refers to the efficient, sustainable management and conservation of surface and groundwater resources. It includes rainwater harvesting, groundwater recharge, and preventing run-off.
Benefits: 1) It raises the underground water table and resolves water scarcity. 2) It prevents soil degradation/erosion, improves agricultural yields, and boosts community income.
(Mark Allocation: 1 mark for defining the term + 1 mark each for two correct benefits = 3 Marks.)

Q30. Define bilateral trade and multilateral trade.
Answer: 1) Bilateral Trade: It is a type of international trade carried out exclusively between two nations. They enter into mutual agreements to exchange specific goods and services under relaxed tariffs.
2) Multilateral Trade: It is trade conducted among many (more than two) countries simultaneously. A nation can trade with several others, and operations are typically governed by global frameworks like the WTO.
(Mark Allocation: 1.5 marks for accurate explanation of Bilateral Trade + 1.5 marks for Multilateral Trade = 3 Marks.)
OR (Q30) What do you understand by Hinterland? Explain with examples.
Answer: Hinterland refers to the land area or catchment zone behind a seaport or trade center which serves as the core supply area for its exports and the primary consumption market for its imported goods. The commercial success of any port depends heavily on its well-connected hinterland. Example: The hinterland of Mumbai Port is vast and extends over Maharashtra, Madhya Pradesh, Gujarat, and parts of North India.

BOARD OF SCHOOL EDUCATION HARYANA (BSEH) OPEN

Complete Step-by-Step Marking Scheme & Answer Key
Model Test Paper – (2026-27)
Class 12th (OPEN)
Geography
— Max Marks: 60

****

(Mark Allocation: 2 marks for clear conceptual description + 1 mark for an appropriate example = 3 Marks.)

Q31. Explain any three major sources of water pollution in India.
Answer: The three major sources of water pollution in India are:
1) Industrial Effluents: Untreated industrial wastewater containing highly toxic chemicals, heavy metals, and dyes from factories is directly discharged into rivers.
2) Domestic Sewage: Large amounts of urban municipal waste and raw human sewage find their way into rivers like Yamuna and Ganga, degrading water quality.
3) Agricultural Run-off: Excessive use of chemical fertilizers, weedicides, and synthetic pesticides wash away into nearby surface water bodies during rains.
(Mark Allocation: 1 mark for each well-explained source point = 3 Marks.)
OR (Q31) What are the main objectives of the National Youth Policy (NYP-2014) of India?
Answer: The National Youth Policy (NYP-2014) was launched in February 2014. Its primary objectives include:
1) Empowering the youth population to achieve their full potential, thereby accelerating India's global standing.
2) Developing a holistic framework for youth development focusing on skill education, employment opportunities, healthcare, sports, and entrepreneurship.
3) Cultivating high social values, civic responsibility, leadership qualities, and gender justice among the youth.
(Mark Allocation: 1 mark for each clearly outlined objective point = 3 Marks.)

SECTION D (Long Answer Type Questions) — Total Marks: 10 (5 × 2)

Q32. What is Demographic Transition Theory? Explain in detail the three stages of the Demographic Transition Theory with appropriate examples as outlined in the NCERT textbook.
Answer:
1) Concept: Demographic Transition Theory is a model used to describe and predict human population trends. It establishes that when a society advances from a rural, illiterate, and agrarian status to an urban, industrial, and literate status, its demographics transition from a stage of high births and high deaths to low births and low deaths. (1 Mark)
2) Stage I: High birth rates and high death rates. Population growth is stagnant or very slow. People are primarily engaged in primitive agriculture. Life expectancy is extremely low. Example: Rainforest tribal communities. (1 Mark)
3) Stage II: Birth rate remains high initially, but the death rate falls drastically due to improvements in public health, sanitation, and medical technology. This leads to a massive gap between births and deaths, triggering a 'population explosion'. Example: Developing countries like India. (1 Mark)
4) Stage III: Both birth and death rates decline sharply, leading to a stable or very slow-growing population. The society becomes highly urbanized, technologically literate, and deliberately controls family sizes. Example: Fully developed nations like Japan, USA, Canada. (1 Mark)
5) Visual/Structural presentation of data or conclusion. (1 Mark)
(Mark Allocation: 1 mark for definition + 3 marks for three distinct stages with examples + 1 mark for clean structural presentation = 5 Marks.)

BOARD OF SCHOOL EDUCATION HARYANA (BSEH) OPEN

Complete Step-by-Step Marking Scheme & Answer Key

Model Test Paper – (2026-27)

Class 12th (OPEN)

Geography

— Max Marks: 60

****

OR (Q32) Define 'Human Development'. Explain in detail the four core pillars of human development as given by Dr. Mahbub-ul-Haq and Prof. Amartya Sen.
Answer:
1) Definition: Human Development is a holistic process of expanding people's choices, freedoms, and improving conditions of health, education, and well-being. It places human welfare at the center of growth. (1 Mark)
2) Equity: Giving equal access to opportunities to every individual without any structural discrimination based on gender, race, caste, or income. (1 Mark)
3) Sustainability: Ensuring the continuity in the availability of environmental, economic, and human opportunities so that future generations enjoy the same choices. (1 Mark)
4) Productivity: Enhancing human labor capability through investments in education, vocational training, and healthcare so that people become rich assets to the economy. (1 Mark)
5) Empowerment: Providing people with the political, socio-economic freedom and capability to make their own independent life choices freely. (1 Mark)
(Mark Allocation: 1 mark for definition + 4 marks for the detailed explanation of the four core pillars (1 mark for each pillar) = 5 Marks.)

Q33. What is Subsistence Agriculture? Differentiate in detail between 'Primitive Subsistence Agriculture' and 'Intensive Subsistence Agriculture' as described in the NCERT text book.
Answer:
1) Subsistence Agriculture Definition: A type of farming where the total agricultural output is entirely consumed by the cultivator and their dependent family members, leaving zero or negligible surplus for sale in commercial markets. (1 Mark)
2) Primitive Subsistence Agriculture: Characterized as shifting cultivation or 'slash-and-burn' farming. Practiced on small forest patches cleared by fire. Uses very basic, primitive hand tools (wooden hoes, digging sticks). Land is abandoned when natural fertility is lost. Example: Jhuming in North-East India. (2 Marks)
3) Intensive Subsistence Agriculture: Practiced in heavily crowded, densely populated monsoon Asian regions. Landholdings are highly fragmented and tiny. Labor input per unit area is extremely high to maximize crop yield from the small plot. Divided into wet paddy-dominated and non-paddy dominated types. Extensive organic and chemical manures are applied. (2 Marks)
(Mark Allocation: 1 mark for core definition + 2 marks for Primitive Subsistence details + 2 marks for Intensive Subsistence features = 5 Marks.)
OR (Q33) What is Manufacturing? Classify and explain the manufacturing industries based on their 'Size' and 'Raw Materials' with suitable examples.
Answer:
1) Manufacturing Definition: The large-scale physical, biological, or chemical transformation of raw inputs or semi-finished items into high-value commodities using mechanical power and modern machines. (1 Mark)
2) Classification Based on Size: (a) Cottage/Household Units (artisans, family labor, simple tools; e.g., pottery, handloom). (b) Small-Scale Manufacturing (workshops outside the home, power-driven machines, hired labor). (c) Large-Scale Manufacturing (massive capital investment, giant machinery, complex assembly lines; e.g., Iron & Steel industry). (2 Marks)
3) Classification Based on Raw Materials: (a) Agro-based (sugar, textiles). (b) Mineral-based

(metallurgical like aluminum, non-metallic like cement). (c) Chemical-based (petrochemicals, plastics). (d) Forest-based (paper, pulp). (e) Animal-based (leather, woolens). (2 Marks)
(Mark Allocation: 1 mark for core definition + 2 marks for Size-based classes + 2 marks for Raw Material-based classes = 5 Marks.)

SECTION E (Map Work) — Total Marks: 5 (1 × 5)

Q34. Show the following on the outline map of India:
A) Amritsar International Airport (Sri Guru Ram Dass Jee International Airport) -> Located in Punjab State. (1 Mark)
B) Panipat Oil Refinery -> Located in Panipat District, Haryana State. (1 Mark)
C) Durgapur Steel Plant -> Located in West Bengal State. (1 Mark)
D) Kochi Seaport -> A major natural seaport located on the Malabar coast of Kerala State. (1 Mark)
E) Raniganj Coalfield -> Famous historical coal basin located primarily in West Bengal. (1 Mark)
(Marking Scheme : 1 full mark will be awarded for each item if the student accurately marks the geographic location with the correct name/label on the map.)