

Code No. 6006

Roll No.

SET : D

D. El. Ed. 1st Year Exam., July/August – 2024
Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Re-appear/Mercy Chance Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।

- (ii) The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

6006/(Set : D)

P. T. O.

- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.
परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।
- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.**
कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, **परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।**
- (viii) **All questions are compulsory.**
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ix) Answer the questions of **Section – A** in about **50 words** each. Each question carries **2 marks.**
खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **50 शब्दों** में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **2 अंक** हैं।
- (x) Answer the questions of **Section – B** in about **100 words** each. Each question carries **5 marks.**
खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **100 शब्दों** में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **5 अंक** हैं।
- (xi) Answer the questions of **Section – C** in about **200 words** each. Each question carries **8 marks.**
खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **200 शब्दों** में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **8 अंक** हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. What is Table Chart ? 2
तालिका चार्ट किसे कहते हैं ?
2. What are the demerits of Contour Lines ? 2
समोच्च रेखा के दोष क्या है ?
3. Define Unit Plan according to Thomas M. Risk. 2
थॉमस एम० रिस्क के अनुसार इकाई योजना को परिभाषित कीजिए।

4. What are the symptoms of deficiency of Phosphorus in human body ? 2
मानव शरीर में फास्फोरस की कमी के लक्षण क्या होते हैं ?
5. What is composition of and uses of Potash glass ? 2
पोटाश काँच के संघटन एवं उपयोग क्या होते हैं ?
6. What do you mean by matrilineal family ? Where do these occur in India ? 2
मातृवंशीय परिवार से आपका क्या अभिप्राय है ? यह भारत में कहाँ पाए जाते हैं ?
7. What are the properties of Liquid ? 2
द्रव के गुण क्या होते हैं ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Describe the importance of Environmental Studies subject at classes 3-5 levels. 5
पर्यावरण अध्ययन विषय का कक्षा 3 से 5 तक के स्तर पर महत्व का वर्णन कीजिए।
9. Describe characteristics of Bruner's theory of cognitive development. 5
ब्रूनर के संज्ञानात्मक सिद्धान्त की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
10. Describe advantages of Text Books. 5
पाठ्य पुस्तकों के लाभ का वर्णन कीजिए।
11. What should be the criteria for selecting a good text book for Environmental Studies ? 5
पर्यावरण अध्ययन की एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक का चुनाव करते समय किन मापदण्डों को ध्यान में रखना चाहिए ?
12. Describe the Environmental Awareness. 5
पर्यावरण सचेतना का वर्णन कीजिए।
13. Describe new concept of Curriculum. 5
पाठ्यक्रम की आधुनिक अवधारणा का वर्णन कीजिए।

14. What are the objectives of Survey Method ? 5
सर्वेक्षण विधि के उद्देश्य क्या हैं ?
15. What is the utility of Inquiry Method in Environmental Studies ? 5
पर्यावरण अध्ययन में खोज विधि की क्या उपयोगिता है ?

SECTION – C**खण्ड – स**

16. Describe the positive and negative effects of methods of communication on human. 8
मानव पर संचार के साधनों के सकारात्मक एवं नकारात्मक प्रभावों का वर्णन कीजिए।

OR**अथवा**

Describe importance of Lesson Planning. 8
पाठ योजना के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

17. Describe the utility of local resources in teaching. 8
शिक्षण में स्थानीय साधनों की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

OR**अथवा**

What is the role of Teachers Diary for classroom practices ? 8
कक्षा कक्ष अभ्यास के लिए अध्यापक डायरी की क्या भूमिका है ?