

Code No. 6006

SET : A

Roll No.

D. El. Ed. 1st Year Exam., July/August – 2024
Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Re-appear/Mercy Chance Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।

- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

6006/(Set : A)

P. T. O.

- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.
परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।
- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.
कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।
- (viii) All questions are compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ix) Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.
खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- (x) Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.
खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।
- (xi) Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.
खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. Write down the types of Unit Planning. 2
इकाई योजना के प्रकार लिखिए।
2. What are the sources to get photographs ? 2
फोटोग्राफ प्राप्त करने के स्रोत क्या हैं ?
3. What is outline and political map ? 2
सीमा मानचित्र एवं राजनैतिक मानचित्र किसे कहते हैं ?

4. What are the deficiency symptoms of protein in human body ? 2
मानव शरीर में प्रोटीन की कमी के लक्षण क्या होते हैं ?
5. What is Distillation method ? 2
आसवन विधि किसे कहते हैं ?
6. What do you mean by Plastic ? Give any *two* examples. 2
प्लास्टिक से आपका क्या अभिप्राय है ? कोई *दो* उदाहरण दीजिए।
7. What is Patri-Matrilocal family ? Where do these occur in India 2
पितृ-मातृ स्थानीय परिवार किसे कहते हैं ? ये भारत में कहाँ पाए जाते हैं ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Describe Bruner's cognitive development theory for understanding children's idea. 5
बच्चों के विचारों को समझने के लिए ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
9. Describe the importance of Curriculum. 5
पाठ्यक्रम के महत्त्व का वर्णन कीजिए।
10. Discuss the objectives of Environmental Education for sustainable development. 5
सतत विकास के लिए पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
11. What are the suggestions of programmes at the state level given by Kothari Commission for the improvement of Text Books. 5
पाठ्य-पुस्तकों में सुधार करने के लिए कोठारी आयोग ने प्रांतीय स्तर पर किन कार्यक्रमों का सुझाव दिया है ?
12. What things should be kept in mind while organization of the contents of Environmental Studies curriculum ? 5
पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम में पाठ्य-सामग्री का गठन करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

13. What should be the characteristics of printing of a text book of Environmental Studies ? 5
पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक की छपाई की क्या विशेषताएँ होनी चाहिए ?
14. Describe the advantages of Observation Method. 5
निरीक्षण विधि के लाभ क्या हैं ?
15. How can group discussion method be made effective ? 5
सामूहिक विचार विमर्श को किस प्रकार प्रभावशाली बनाया जा सकता है ?

SECTION – C

खण्ड - स

16. Describe Educational values of film strips. 8
फिल्म पट्टियों के शैक्षिक गुणों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Describe the limitations of Unit Method. 8
इकाई विधि की सीमाओं का वर्णन कीजिए।

17. Differentiate between Plants & Animals. 8
पौधों और जंतुओं में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

OR

अथवा

Discuss the outline of Lesson-Plan in Herbert's approach of teaching. 8
हरबर्ट शिक्षण उपागम में पाठ-योजना की रूपरेखा का वर्णन कीजिए।