





हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

पाठ्यक्रम एवं अध्यायवार अंको का विभाजन(2024-25)

कक्षा- 11वीं

विषय: अर्थशास्त्र

कोड:576

सामान्य निर्देश:

- 1. संपूर्ण पाठ्यक्रम के आधार पर एक वार्षिक परीक्षा होगी।
- 2. वार्षिक परीक्षा 80अंकों की होगीऔर आंतरिक मूल्यांकन 20 अंकों का होगा।
- 3. आंतरिक मूल्यांकन के लिए:

निम्ना<mark>नुसार आवधिक मू</mark>ल्यांकन होगा:

- i) 6 अंकों के लिए- तीन SAT परीक्षा आयोजित की जाएगीजिनका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 06 अंकों का भारांक होगा।
- ii) 2 अंकों के लिए- एक अर्ध-वार्षिक परीक्षा आयोजित की जाएगी जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 02 अंकों का भारांक होगा।
- iii) 2 अंकों के लिए- विषय शिक्षक CRP(कक्षा कक्ष की भागीदारी) के लिए मूल्यांकन करेंगे और अधिकत्तम 02 अंक देंगे.
- iv) 5 अंकों के लिए- छात्रों द्वारा एक परियोजना कार्य किया जाएगाजिसकाअंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 05 अंकों का भारांक होगा।
- v) 5 अंकों के लिए- विद्यार्थी की उपस्थिति के निम्नानुसार 05 अंक प्रदान किए जाएगें:

75% से 80% तक - 01 अंक

80% से अधिकसे 85% तक - 02 अंक

85% से अधिकसे 90% तक - 03 अंक

90% से अधिकसे 95% तक - 04 अंक

95% से अधिकसे 100% तक - 05 अंक













पाठ्यक्रम संरचना (2024-25)

कक्षा- 11वीं विषय: अर्थशास्त्र कोड:576

इकाई	अध्याय	अंक
संख्या	भाग क –अर्थशास्त्र में सांख्यिकी	
	अर्थशास्त्र और सांख्यिकी का परिचय	
	आँकड़ों का संकलन	24
1	आँकड़ों का व्यस्थितीकरण	
	आंकड़ों का प्रस्तुतिकरण	
	केंद्रीय प्रवृत्ति का माप	No.
2	सह – संबंध	16
1	सूचकांक 💮	4
	सांख्यिकीय उपकरणों का उपयोग	
	भाग ख- भारतीय अर्थशास्त्र का विकास	
A	स्वतंत्रता पूर्व भारतीय अर्थव्यवस्था	
1	भारतीय अर्थव्यवस्था (1950-1990)	18
À	आर्थिक सुधार 1991	1
	भारत में मानव पूंजी निर्माण	
2	ग्रामीण विकास	
	रोज़गार	18
	पर्यावरण और धारणीय विकास	
3	भारत और पडोसी देश के तुलनात्मक विकास के अनुभव	04
	कुल	80
	आंतरिक मूल्यांकन	20
	कुल योग	100











भाग-क अर्थ शास्त्र में सांख्यिकी

इकाई-1

अर्थशास्त्र और सांख्यिकी का परिचय

- 🗲 अर्थशास्त्र का अर्थ
- अर्थशास्त्र के प्रकार समष्टि अर्थशास्त्रव्यष्टि अर्थशास्त्र
- > अर्थशास्त्र में सांख्यिकी
- सांख्यिकी का महत्व

आँकड़ों का संकलन

- 🕨 आँकड़ों के संकलन का अर्थ
- आँकड़ों के संकलन के स्रोत प्राथमिक स्रोत द्वितीयक स्रोत राष्ट्रीय प्रतिदर्श सर्वेक्षण कार्यालय (NSSO)
- आँकड़ों के संकलन की विधियाँ व्यक्तिगत साक्षात्कार डाक द्वारा (प्रश्नावली सर्वेक्षण) टेलीफोन साक्षात्कार
- 🗲 जनगणना और प्रतिदर्श सर्वेक्षण













🕨 प्रतिदर्श और जनसंख्या का अर्थ

आँकड़ों का व्यस्थितीकरण

- 🗲 आँकड़ों के वर्गीकरण/व्यस्थितीकरण का अर्थ
- वर्गीकरण के प्रकार भौगोलिक वर्गीकरण कालानुक्रमिक वर्गीकरण गुणात्मक वर्गीकरण मात्रात्मक वर्गीकरण
- कुछ अन्य अवधारणाएँ शुद्ध आँकड़े खंडित और अखंडित चर सांख्यिकीय श्रृंखला आवृति वितरण

आँकड़ों का प्रस्तुतीकरण

- 🕨 आँकड़ों के प्रस्तुतीकरण का अर्थ
- 🗲 आँकड़ों के प्रस्तुतीकरण के प्रकार
- 🗲 पाठ्य प्रस्तुतीकरण का अर्थ
- 🗲 सारणी बद्ध प्रस्तुतीकरण का अर्थ
- 🗲 तालिका- एक तालिका के भाग
- 🗲 तालिका का प्रारूप













- 🗲 चित्रीय प्रस्तुतीकरण का अर्थ
- 🗲 चित्रीय प्रस्तुतीकरण के प्रकार
- ज्यामितीय आरेखदंड और वर्तीय आरेख
- आवृत्ति आरेख
 आयत चित्र
 आवृत्ति बहुभुज
 आवृत्ति वक्र
 तोरण वक्र
- 🗲 <mark>रेखीय ग्राफ या</mark> कलिक श्रृंखला ग्राफ

इकाई-2

केन्द्रीय प्रवृत्ति का माप

- 🗲 केंद्रीय प्रवृत्ति का अर्थ
- 🗲 अंकगणितीय माध्य
- अंकगणितीय माध्य की गणना असमूहीकृत आँकड़ों के लिए अंकगणितीय माध्य समूहीकृत आँकड़ों के लिए अंकगणितीय माध्य
- 🕨 भारित अंकगणितीय माध्य
- 🗲 माध्यिका का अर्थ
- 🗲 माध्यिका की गणना















- 🗲 बहुलक का अर्थ
- 🗲 बहुलक की गणना

सहसंबंध

- 🗲 सहसंबंध का अर्थ
- 🗲 सहसंबंध के प्रकार
- 🗲 प्रकीर्ण विधि
- 🗲 कार्लिपियर्सन विधि

गणना (प<mark>्रत्यक्ष</mark> और लघुविधि)

➤ श्रेणी अंतर विधि

गणना

सूचकांक

- 🗲 सूचकांक का अर्थ
- 🕨 कुछ महत्वपूर्ण सूचकांक

थोक मूल्य सूचकांक

उपभोक्ता मूल्य सूचकांक

🕨 सूचकांक का उपयोग

सांख्यिकीय उपकरणों का उपयोग

- 🗲 परिचय
- 🕨 एक परियोजना बनाने के लिए कदम













➤ सुझाई गई नमूना परियोजनाएं

भाग ख- भारतीय अर्थशास्त्र का विकास

इकाई-1

स्वतंत्रता पूर्व भारतीय अर्थव्यवस्था

🗲 स्वतंत्रता पूर्व भारतीय अर्थव्यवस्था

कृषि क्षेत्र

औद्योगिक क्षेत्र

विदेशी व्यापार

जनसांख्यिकीय स्थिति

व्यावसायिक संरचना

बुनियादी ढांचा

भारतीय अर्थव्यवस्था (1950-1990)

🕨 पंचवर्षीय योजना

पंचवर्षीय योजनाओं के लक्ष्य

🗲 कृषि

कृषि का अर्थ

कृषि की समस्याएं

कृषि की नीतियां

भूमि सुधार













हरित क्रांति

🗲 उद्योग और व्यापार

आर्थिकसुधार 1991

> उदारीकरण

अर्थ और विशेषताएँ

> निजीकरण

अर्थ और विशेषताएँ

🕨 वैश्वीकरण

<mark>अर्थ औ</mark>र विशेषताएँ

एलपीजी नीतियों का मूल्यांकन

इकाई-2

भारत में मानव पूंजी निर्माण

- 🗲 मानव पूंजी का अर्थ
- 🗲 संसाधन के रूप में लोग
- 🗲 आर्थिक विकास में मानव पूंजी की भूमिका
- 🕨 भारत में शिक्षा क्षेत्र का विकास
- 🗲 मानव पूंजी निर्माण और भविष्य की संभावनाएँ

ग्रामीण विकास

- 🕨 ग्रामीण विकास का अर्थ
- 🗲 ग्रामीण क्षेत्र में ऋण और विपणन













- 🗲 सहकारी समितियों की भूमिका
- 🗲 उत्पादक गतिविधियों में कृषि विविधीकरण
- 🗲 वैकल्पिक खेती- जैविक खेती

रोजगार

- 🕨 विकास और रोजगार की बदलती संरचना
- 🗲 रोजगार अनौपचारिकता और अन्य मुद्दे
- 🕨 रोजगार की समस्याएं
- सरकार और रोजगार सृजन

पर्यावरण और धारणीय विकास

🕨 पर्यावरण

अर्थ और कार्य

- 🕨 भारत में पर्यावरण की स्थिति
- 🕨 धारणीय विकास

अर्थ

धारणीय विकास के लिए रणनीतियाँ

🕨 संसाधनों की सीमित उपलब्धता

इकाई-3

भारत और पडोसी देश के तुलनात्मक विकास के अनुभव

विकास पथ-तुलनात्मक अध्ययनभारत और पाकिस्तान















भारत और चीन

🕨 मुद्दे और संकेतक

विकास

जनसंख्या

क्षेत्रीय विकास

संकेतक

परियोजना कार्य:

निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर किया जा सकता है:

- 1. सांख्यिकी
- 2. आंकड़े संकलन की विधि
- <mark>3. आंकड़े का</mark> रेखीय प्रस्तुतिकरण
- 4. सहसंबंध और प्रकार
- 5. पंचवर्षीय योजना
- 6. आर्थिक सुधार
- 7. कृषि
- 8. रोजगार







10







मासिक पाठ्यक्रम शिक्षण योजना (2024-25)

कक्षा- 11वीं

विषय: अर्थशास्त्र

कोड:576

मास	विषय- वस्तु	शिक्षण	दोहराई
		कालांश	कालांश
अप्रैल	अर्थशास्त्र और सांख्यिकी का परिचय	8	2
	आँकड़ों का संकलन	10	2
मई	आँकड़ों का संकलन	6	2
1	आँकड़ों का व्यस्थितीकरण	13	2
जून	ग्रीष्मकालीन अवकाश (परियोजना क	जर्य)	4
जुलाई	आंकड़ों का प्रस्तुतिकरण	17	2
	केंद्रीय प्रवृत्ति का माप	5	1
अगस्त	केंद्रीय प्रवृत्ति का माप	11	1
	सह–संबंध	8	2
सितंबर	सूचकांक	8	2
	अर्द्ध वार्षिक परीक्षा		
अक्तूबर	स्वतंत्रता पूर्व भारतीय अर्थव्यवस्था	7	1
	भारतीय अर्थव्यवस्था (1950-1990)	13	2
नवंबर	आर्थिक सुधार 1991	9	2











	भारत में मानव पूंजी निर्माण	9	2
दिसंबर	ग्रामीण विकास	10	2
	रोज़गार	10	2
जनवरी	पर्यावरण और धारणीय विकास	8	2
	भारत और पडोसी देश के तुलनात्मक विकास के अनुभव	7	1
18	सांख्यिकीय उपकरणों का उपयोग	2	1
फ़रवरी	दोहराई		
मार्च	वार्षिक परीक्षा	7	

नोट:

• विषय शिक्षकों को सलाह दी जाती है कि वे छात्रों को शब्दावली या अवधारणा की स्पष्टता को बढ़ाने के लिए अध्यायों में उपयोग की जाने वाली शब्दावली / परिभाषात्मक शब्दों की नोटबुक तैयार करने के लिए निर्देशित करें।

निर्धारित पुस्तकें:

- 1. अर्थशास्त्र में सांख्यिकी, कक्षा XI के लिए पाठ्य पुस्तक BSEH **प्रकाशन** ©NCERT
- 2. भारतीय अर्थशास्त्र का विकास, कक्षा XI के लिए पाठ्य पुस्तकBSEH प्रकाशन ©NCERT













प्रश्न पत्र प्रारूप (2024-25)

कक्षा- 11वीं

विषय: अर्थशास्त्र

कोड:576

समय: 3 घंटे

दक्षताएं	अंक	प्रतिशतता
ज्ञान	32	40%
बोध	24	30%
अनुप्रयोग	16	20%
कौशल	8	10%
कुल	80	100%
/ ho	8	(34)

प्रश्न का प्रकार	अंक	संख्या	विवरण	<mark>कुल</mark> अंक
वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न	1	20	12 बहु-विकल्पीय प्रश्न, 4 रिक्त स्थान भरो प्रश्न, 2 एक शब्दीय उत्तर के प्रश्न, 2 अभिकथन-कारण प्रश्न	20
अति लघु उत्तरीय प्रश्न	3	4	किन्ही 2 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प उपलब्ध रहेगा।	12
लघु उत्तरीय प्रश्न	4	6	किन्ही 4 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प उपलब्ध रहेगा।	24
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	6	4	सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प उपलब्ध रहेगा।	24
कुल		34		80













BOARD OF SCHOOL EDUCATION HARYANA

Syllabus and Chapter wise division of Marks (2024-25)

Class- XI Subject: Economics Code: 576

General Instructions:

- 1. There will be an Annual Examination based on the entire syllabus.
- 2. The Theory Examination will be of 80 Marks and 20 Marks weightage will be for Internal Assessment.
- 3. For Internal Assessment:

There will be Periodic Assessment that would include:

- i) For 6 marks- Three SAT exams will be conducted and will have a weightage of 06 marks towards the final Internal Assessment.
- ii) For 2 marks- One half yearly exam will be conducted and will have a weightage of 02 marks towards the final Internal Assessment.
- iii) For 2 marks- Subject teacher will assess and give maximum 02 marks for CRP (Classroom participation).
- iv) For 5 marks- A project work to be done by students and will have a weightage of 05 marks towards the final Internal Assessment.
 - v) For 5 marks- Attendance of student will be awarded 05 marks as:

75% to 80% - 01 marks

Above 80% to 85% - 02 marks

Above 85% to 90% - 03 marks

Above 90% to 95% - 04 marks

Above 95% to 100% - 05 marks













Course Structure (2024-25)

Class- XI Subject: Economics Code: 576

Unit No.	Chapter	Marks
	Part-A Statistics for Economics	
	Introduction to Economics and Statistics	
1	Collection of Data	24
	Organisation of Data	
	Presentation of Data	A.
	Measure of Central Tendency	A
2	Correlation	16
	Index Numbers	
	Use of Statistical Tools	
	Part- B Indian Ec <mark>onomic</mark> Development	
	Indian Economy on the Eve of independence	
1	Indian Economy (1950-1990)	18
1	Economic Reforms since 1991	
	Human Capital Formation in India	
2	Rural Development	18
2	Employment	
	Environment and Sustainable Development	
3	Comparative Development Experiences of India &its	04
	Neighbours	
	Total	80
	Internal Assessment	20
	Grand Total	100













PART-A STATISTICS FOR ECONOMICS

UNIT-1

Introduction to Economics & Statistics

- > Meaning of Economics
- Types of Economics
 Microeconomics
 Macroeconomics
- ➤ Meaning of Statistics
- > Statistics in Economics
- ➤ Importance of Statistics

Collection of Data

- ➤ Meaning of Collection of Data
- Sources of Data Collection
 Primary Sources
 Secondary Sources
 National Sample Survey Office (NSSO)
- Methods /Modes of Collection Data Personal Interview
 Mailing (Questionnaire Survey)
 Telephone Interview
- Census and Sample Survey
- ➤ Meaning of Sample and Population

Organization of Data

- Meaning of Classification of Data
- Types of Classification
 Geographical Classification
 Chronological Classification
 Qualitative Classification
 Quantitative classification
- Some Other Concepts
 Raw Data
 Variable- Continuous and Discrete
 Statistical Series













Frequency Distribution

Presentation of Data

- ➤ Meaning of Presentation of Data
- > Types of Presentation of Data
- ➤ Meaning of Textual Presentation
- ➤ Meaning of Tabular Presentation
- ➤ Table- Parts of a Table
- > Format of a Table
- ➤ Meaning of Diagrammatic Presentation
- > Types of Diagrammatic Presentation
- Geometric Diagram- Bar & Pie Diagram
- Frequency Diagram
 Histogram
 Frequency Polygon
 Frequency Curve
 Ogive
- Arithmetic Line Graph

UNIT-2

Measure of Central Tendency

- Meaning of Central Tendency
- > Arithmetic Mean
- Computation of Arithmetic Mean
 Arithmetic Mean for Ungrouped Data
 Arithmetic Mean for Grouped Data
- Weighted Arithmetic Mean
- Meaning of Median
- Computation of Median
- ➤ Meaning of Mode
- Computation of Mode

Correlation

- ➤ Meaning of Correlation
- > Types of Correlation
- > Scatter Diagram Method
- Karl Pearson Method













Calculation (Direct & Short Cut Method)

Rank Difference Method Calculation

Index Numbers

- ➤ Meaning of an Index Numbers
- Some important Index Numbers
 Wholesale Price Index
 Consumer Price Index
- Uses of Index Number

Use of Statistical Tools

- > Introduction
- > Steps for Making a Project
- Suggested Sample Projects

PART-B INDIAN ECONOMIC DEVELOPMENT

UNIT-1

Indian Economy on the Eve of Independence

➤ India's Economy on the Eve of Independence Agricultural Sector

Industrial Sector

madstrar Sector

Foreign Trade

Demographic Condition

Occupational Structure

Infrastructure

Indian Economy (1950-1990)

- Five Year Planning
 Goals of Five-Year Plans
- > Agriculture

Meaning of Agriculture

Problems of Agriculture

Policies of Agriculture

Land Reforms

Green Revolution

➤ Industry and Trade













Economic Reform since 1991

- LiberalisationMeaning & Features
- PrivatisationMeaning & Features
- GlobalisationMeaning & Features
- An Appraisal to LPG Policies

UNIT-2

Human Capital Formation in India

- Meaning of Human Capital
- ➤ People as Resource
- ➤ Role of Human Capital in Economic Development
- > Growth of Education Sector in India
- > Future Expectations

Rural Development

- Meaning of Rural Development
- Credit and marketing in Rural Area
- ➤ Role of Cooperative Societies
- Agricultural Diversification into Productive Activities
- > Alternate farming- Organic Farming

Employment

- Growth and Changing Structure of Employment
- Informalisation and other issue
- > Problems
- ➤ Government and Employment Generation

Environment and Sustainable Development

- EnvironmentMeaning and Functions
- > State of India's environment
- Sustainable Development
 Meaning
 Strategies for Sustainable Development
- ➤ Limited Availability of Resources













UNIT-3

Comparative Development Experiences of India and its Neighbours

➤ Development Path- Comparative Study

India & Pakistan

India & China

➤ Issues &Indicators

Growth

Population

Sectoral Development Indicators

Some suggested Topics for Project work

- 1. Statistics
- 2. Methods Collection of Data
- 3. Diagrammatic presentation of Data
- 4. Correlation & Types
- 5. Five Year Planning
- 6. Economic Reforms
- 7. Agriculture
- 8. Employment













Monthwise Syllabus Teaching Plan (2024-25)

Class- XI . Subject: Economics Code: 576

Month	Subject- content	Teaching Periods	Revision Periods
April	Introduction to Economics & Statistics	8	2
7	Collection of Data	10	2
May	Collection of Data	6	2
18	Organization of Data	13	2
June	Summer Vacation (Project Work)		
July	Presentation of Data	17 5	2
1	Measure of Central Tendency	3	y ·
August	Measure of Central Tendency	11	1
	Correlation	8	2
September	Index Numbers Half Yearly Exam	8	2
October	Indian Economy on the Eve of Independence	7	1
	Indian Economy (1950-1990)	13	2
November	Economic Reform since 1991	9	2













	Human Capital Formation in India	9	2
	Rural Development	10	2
December			
	Employment	10	2
January	Environment and Sustainable	8	2
	Development		
	CHETTER A		1
	Comparative Development Experiences	1	1
fi.	of India and its Neighbours	CO.	
	(C)		1
A 1/	Use of Statistical Tools	2	1
10		0	
February	Revision	6	4
March	Annual Exam		

Note:

• Subject teachers are advised to direct the students to prepare notebook of the Terminology/Definitional Words used in the chapters for enhancement of vocabulary or clarity of the concept.

Prescribed Books:

- 1. Statistics for Economics, Textbook in Economics for Class XI, BSEH Publication © NCERT
- 2. Indian Economic Development, Textbook in Economics for Class XI, BSEH Publication © NCERT













Question Paper Design (2024-25)

Class-XI Subject: Economics Code: 576 Time: 3 Hrs

Competencies	Marks	Percentage
Knowledge	32	40%
Understanding	24	30%
Application	16	20%
Skill	8	10%
Total	80	100%

Type of Question	Marks	Number	Description	Total Marks
Objective Type Questions		20	12 Multiple Choice Questions, 4 Fill in the Blanks Questions, 2 One Word Answer Type Questions, 2 Assertion-Reason Questions	20
Very Short Answer Que	3	Internal choice will be given in any two questions.		12
Short Answer Questions 4		6	Internal choice will be given in any four questions.	24
Essay Type Questions	6	4	Internal choice will be given in all questions.	24
Total		34		80





