

Code No. 6002

Roll No.

SET : A

D. El. Ed. 1st Year Exam., July/August – 2024

Education, Society, Curriculum & Learners

शिक्षा, समाज, पाठ्यक्रम एवं अधिगमकर्ता

(Course Code : DE-102)

(Only for Re-appear/Mercy Chance Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

(i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

(ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

6002/(Set : A)

P. T. O.

(iv) *Don't leave blank page/pages in your answer-book.*

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) *Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.*

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।

Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.

(vii) *Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.*

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) *All questions are compulsory.*

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) *Answer the questions of Section - A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.*

खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

6002/(Set : A)

(x) Answer the questions of **Section - B** in about **100** words each. Each question carries **5 marks**.

खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **100** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **5** अंक हैं।

(xi) Answer the questions of **Section - C** in about **200** words each. Each question carries **8 marks**.

खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **200** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **8** अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

1. Mention merits of Sergeant Plan. 2

सरजेंट योजना के गुणों की चर्चा कीजिए।

2. 'Learning is related to personal and social needs.' How ? 2

'अधिगम व्यक्तिगत व सामाजिक आवश्यकताओं से सम्बन्धित होता है।' कैसे ?

3. What do you mean by Social Motives ? 2

सामाजिक अभिप्रेकों से आप क्या समझते हैं ?

6002/(Set : A)

4. What is E-Learning ? 2

ई-लर्निंग से क्या अभिप्राय है ?

5. What is National Institute of Educational Planning and Administration ? 2

राष्ट्रीय शिक्षा नियोजन एवं प्रशासन संस्थान क्या है ?

6. What do you mean by Virtual Classroom System ? 2

अवास्तविक कक्षा-कक्ष प्रणाली से आप क्या समझते हैं ?

7. What do you know about Massive Open Online Course ? 2

मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्स के बारे में आप क्या जानते हैं ?

SECTION – B

खण्ड – ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

8. Explain the narrow and broader meaning of Education. 5

शिक्षा के व्यापक और संकृचित अर्थ की व्याख्या करें।

9. Describe various educative processes in human societies. 5

मानव समाज में विभिन्न शिक्षाप्रद क्रियाओं का वर्णन करें।

10. Describe main features of Macauley's Minutes. 5

मैकाले के विवरण-पत्र की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें।

11. Describe the aims of Gandhi Ji's basic education. 5

गांधी जी की बेसिक शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन करें।

12. Describe the various learning methods. 5

अधिगम की विभिन्न विधियों का वर्णन करें।

13. Describe *five* characteristics of 'teaching'. 5

'शिक्षण' की **पाँच** विशेषताओं का वर्णन करें।

14. Describe the various theories of children's construction of knowledge. 5

बच्चों के ज्ञान-निर्माण के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन करें।

6002/(Set : A)

15. Describe the impact of social institutes and social changes on curriculum development. 5

पाठ्यक्रम विकास पर सामाजिक संस्थाओं और सामाजिक परिवर्तनों का क्या प्रभाव पड़ता है ?

SECTION – C

खण्ड – स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

16. Describe priorities of Ancient or Vedic Education. 8

वैदिककालीन शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।

OR

अथवा

Describe the salient features of Educational Philosophy of Rousseau.

8

रूसो के शैक्षिक दर्शन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

6002/(Set : A) (6)

17. Discuss the different bases of Curriculum Construction.

8

पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न आधारों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Describe the salient features of Core-Curriculum.

8

कोर-पाठ्यक्रम की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
